

Lycée René Perrin

Ugine (Savoie)

6,48/10

Ce lycée général et technologique, lycée professionnel, et d'enseignement supérieur, a été ouvert en 1940, construit par l'architecte Amédée Bugnard. Il propose des sections technologiques en lien avec le bassin industriel local uginois (avec la présence d'UGITECH, FRAMATOME...). Des constructions nouvelles et agrandissement du lycée datent de 1947-1960, 1956, 1963, 1975, et 1992, certains bâtiments hébergeant des ateliers.

A ce jour, le lycée accueille 650 élèves, 120 professionnels, 9 enseignements de spécialité, 4 filières de bac Pro, 2 BTS.

Il délivre les formations menant au Bac STI2D, Bac général, Bac Pro Pilote de ligne de production, Métiers de l'Électricité et de ses environnements connectés, BTS Electrotechnique, etc.

La vie et le projet de l'établissement sont historiquement liés au tissu industriel uginois et local (avec des entreprises mondiales implantées) et permettent de faire des liens entre les parcours étudiants et professionnels.

Les équipements techniques modernes et innovants permettent de maintenir, développer ces liens entre le système éducatif et le milieu professionnel. Une ouverture à l'international est développée pour les enseignants et les élèves : partenariat avec le Cegèp de Chicoutimi, Québec, démarche ERASMUS (bourses de mobilité), projets solidaires avec le Sénégal...

IPS : 115,1 pour la voie générale et technologique et 91,2 pour la voie professionnelle

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Le rapport d'audit pointe quelques problèmes et avance des pistes de remédiation :

- toiture: fuites d'eau en plafond de la cuisine depuis 10 ans, problème d'hygiène et sécurité niveau zone frileuse → détecter la fuite, reprendre l'étanchéité
- toiture internat: présence fuite velux couverture, velux abîmé → le changer + réfection par l'intérieur

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Travaux prévus et achevés au précédent plan Marshall :
Restructuration et construction des ateliers : 15 700 000 €. Travaux bien réalisés.

Aucune opération n'est mentionnée dans le nouveau schéma (SPSI).

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Selon les réponses aux questionnaires recueillis, la note moyenne d'appréciation des conditions d'accueil et d'enseignement du lycée est de 6,48, soit une note supérieure à la moyenne régionale.

23 questionnaires complétés majoritairement par des lycéens (plus de 95%).

Les lieux / locaux / espaces les plus problématiques les plus souvent mentionnés sont :

- les toilettes
- le foyer
- les salles de permanence
- la salle informatique
- le restaurant scolaire
- le labo des sciences

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les salles de sciences sont citées fréquemment comme nécessitant une remise en état : elles sont
Une majorité des commentaires porte sur :

- le matériel informatique peu performant, vétuste
- le laboratoire des sciences mal équipé
- le système de chauffage (radiateurs non réglables) et le confort thermique : trop froid l'hiver (fenêtres qui laissent passer l'air froid), trop chaud l'été dans les salles de classes (notamment pour les examens...).
- le manque de végétalisation dans la cour et aux abords de l'établissement
- le manque d'un abri 2 roues sécurisé

3. Recommandations

- améliorer le confort thermique en isolant les bâtiments, végétalisant la cour et modernisant l'installation du chauffage,
- moderniser le parc informatique.