

Lycée Virlogeux

Riom (Puy-de-Dôme)

5,92/10

Le lycée est installé dans d'anciens bâtiments militaires érigés en 1892.

Il accueillait à la rentrée 2022 1380 élèves (13 classes de 2ndes, 12 classes de 1ères, et 13 classes de Terminales) et une section BTS Assistant de gestion PME-PMI sous statut scolaire et en alternance. 91% des élèves sont demi-pensionnaires. L'internat peut accueillir 180 internes répartis dans 6 dortoirs. IPS voie GT 120,2

Une visite a été effectuée le 20/06/2023 et une rencontre avec le personnel de l'établissement a eu lieu par les élus Fatima Parret, Grégoire Verrière et Boris Bouchet.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

L'audit de 2020 a pointé de nombreux dysfonctionnements :

DPE pas de prescription particulière / réseau de chaleur biomasse

Fissures importantes généralisées sur le bâtiment E (éléments porteurs fissurés) apparues depuis sa rénovation et la création d'un niveau supplémentaire

Charpentes et couvertures très fragiles sur les bâtiments D et E (insécurité et mise en danger lors d'interventions de personnels) détuilages réguliers lors de grand vent

Système de sécurité incendie CMSI vieillissant, défauts récurrents liés, dysfonctionnement des clapets coupe-feu. Plans d'évacuation et d'interventions non à jour !

Des mesures d'actions ont été détaillées :

- Sécurité – structures : bat E (ancien bâtiment de l'armée) : fragilisation de la structure porteuse depuis la rénovation du bâtiment (suppression de parois porteuses) et depuis la surélévation du bâtiment (création d'un niveau supplémentaire)

- témoins pour constater l'évolution des fissures posées. Prévoir un renforcement (le renforcement initial avec la mise en place de poteaux porteurs semble insuffisant) de la structure du bâtiment afin d'accroître sa résistance à la suite d'un défaut manifeste de répartition de charges (étude à mener). Difficile d'entreprendre des travaux de rénovation au regard de l'instabilité du bâtiment.

- Chauffage ancien système : cheminée de l'ancien système de chauffage à charbon (pignon de l'internat bat D) soute/rampe de chargement à charbon inutile

- cheminée et soute à charbon à déposer

- Cuisine : plonge située au milieu de la salle à manger ; gestion des flux propres/sales difficiles (croisements interdits)

- À repositionner en cuisine

Aménagement intérieur : bâtiment J un seul accès pour une chambre non utilisée (classée en habitation) et un local vestiaire dans le local voisin (classé en ERP)

- Vestiaire difficilement déplaçable par absence de place

- Sécurité incendie bâtiment I absence de coupure générale électrique sur l'ensemble du bâtiment. Il existe un arrêt d'urgence qui ne coupe qu'un étage

- Mise en place d'un nouvel arrêt d'urgence électrique général

- Sécurité voirie accès commun et unique des camions de livraison vers le bâtiment C (self) et la voie d'accès aux bâtiments B,C,D,E de lycéens

- Pose de ralentisseurs, accentuation de la signalisation routière (panneau « roulez au pas » présents) et la communication pour les livreurs. Identifier une zone piétonne sur la chaussée par marquage sur la chaussée

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le bilan du plan Marshall fait apparaître que certains travaux ont été réalisés, que d'autres sont au stade de l'étude. Des opérations sont notées au SPSI 2022-2030 :

- la restructuration de la laverie était au stade d'étude selon le bilan du "plan Marshall" et n'est pas mentionnée dans le SPSI ;
- la création du micro lycée, travaux d'accessibilité et la mise en sécurité étaient en cours d'achèvement et repris dans le SPSI ;
- la rénovation thermique et végétalisation de la cour étaient au stade d'étude dans le plan Marshall et sont reprises dans le SPSI.

Aucune opération nouvelle est créée dans le SPSI pour le lycée Virlogeux.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

52 personnes ont répondu au questionnaire dont 40 lycéennes et lycéens. Elles ont attribué une note moyenne de 5,92 sur 10 soit légèrement au-dessus de la moyenne régionale.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les commentaires de jeunes montrent « *qu'il règne une chaleur excessive dans les salles de cours des bâtiments A et C dès qu'il y a du soleil (et tous les jours en mai-juin-septembre-octobre).* »

De plus, « *Certains bâtiments sont très mal isolés notamment le bâtiment I avec le mur en baie vitrée (on a eu très froid cet hiver et des soucis de chauffage) - d'une manière générale les locaux sont datés et «vieillots» avec des vieilles télés qui n'ont plus rien à faire là, des vieux rideaux des années 80, il faudrait un bon coup de peinture neutre pour être dans un environnement sain (travailler dans de meilleures conditions)* »

D'autres ajoutent « *Le plafond des classes ou les murs des couloirs ont des trous ou des fissures. Les tables sont bancales.* » « *les salles informatiques vieillissantes, abîmées et en désordre.* » « *Salles de cours du bâtiment E excessivement bruyantes et pas adaptées pour enseigner au vu de leur géométrie.* »

Un répondant signale que « *l'internat est plus que vétuste* ».

L'absence de volet ou store est fréquemment indiquée.

Des personnels de l'Éducation nationale signalent :

« *Salle des professeurs beaucoup trop petite, pas d'espace de travail au calme, pas d'espace de rencontre correct et confidentiel avec les parents d'élèves, pas de vrai coin cuisine, toilettes insuffisantes par rapport au nombre de personnels.* »

« *Un seul bureau pour 3 CPE. un seul bureau pour 1 AS et 2 PSY-EN : je suis dans l'obligation de trouver un autre lieu 1/2 journée par semaine pour pouvoir travailler ou être en télétravail... Donc impossible de recevoir des élèves.* »

De nombreuses mentions signalent des couloirs trop étroits : « *Les couloirs sont beaucoup trop petits ça peut prendre 10 min juste pour se déplacer de 1 étage dans la plupart des bâtiments et c'est le même problème pour toutes les autres salles qui sont trop petites plus le fait que en hiver il fait beaucoup trop froid dans 2 bâtiments et beaucoup trop chaud en été dans 2 autres bâtiments.* »

Des problèmes de toilettes sont précisés « *plus de savon et papier dans les toilettes (depuis des mois*

et dans tous les toilettes, j'ai été obligée d'acheter moi-même du savon) - »

3. Recommandations

Plusieurs points paraissent importants pour mieux équiper le lycée et rendre les conditions de travail encore plus favorables :

- installer plus de WC,
- ombrager les salles via un mur végétal sur les salles problématiques,
- isoler les bâtiments et procéder à une restructuration globale.