

Cité scolaire Albert Thomas

Roanne (Loire)

4,74/10

Nichée au cœur d'un parc, la cité scolaire Albert Thomas est composée de bâtiments de plus de 50 ans pour la plupart. La cité a connu plusieurs phases de modification avec notamment l'ajout de préfabriqués plus récemment, mais aucune restructuration complète depuis sa reconstruction.

Le lycée propose un enseignement général et des séries technologiques ST2S, STL et STMG. Il compte des sections européenne, anglais, et binationale, italien ESABAC.

Le lycée professionnel offre une troisième prépa-métier, un CAP des bacs pro (métiers de l'accueil, métiers du commerce et de la vente, AGORA.

Des BTS sont ouverts : SAM, GPME, NDRC.

939 élèves se répartissaient entre ces formations en 2019-2020.

IPS lycée GT - pro 81,2

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

L'audit est daté du 10 juillet 2020. Il signale :

Altération des bétons

Dégradations / vieillissement des revêtements intérieurs dans certaines zones

Fissuration des murs

Défaut d'étanchéité / absence d'isolation des châssis dans certaines zones (remplacement des menuiseries dans les classes et à l'administration en 2014)

Infiltrations dans les sous-sols par les parois enterrées / dégradation de l'étanchéité de certaines toitures

Bâtiment préfabriqué : très anciens (en fin de vie) présence vraisemblable d'amiante

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le lycée Albert Thomas a bénéficié de travaux au Plan Pluriannuel d'Investissements de la Région 2016-2021 :

- Réfection de la laverie et annexe : 310 000,00 €
- Installation de bâtiments préfabriqués : 480 000,00 €

D'autres sont signalés « à l'étude » :

- Restructuration de la cuisine et du self : 900 000,00 €
- Travaux d'accessibilité : 900 000,00 €

Le SPSI 2022-2030 prévoit l'installation de bâtiments modulaires, les autorisations de programme sont en partie votées.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

La cité scolaire n'obtient pas la moyenne avec 4,6 sur 10 selon les lycéens, 4,74 pour l'ensemble des personnes qui a répondu au questionnaire.

26 questionnaires ont été complètement renseignés sur les 36 initiés. Ils émanent en majorité des lycéens et lycéennes.

Les lieux les plus souvent mentionnés comme problématiques sont les toilettes, les salles de classe, les couloirs, le restaurant scolaire et les salles informatiques.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les réponses à l'enquête montrent que les toilettes, les salles de classe, les couloirs, le restaurant scolaire et la salle informatique sont dans un état problématique voire critique.

Une lycéenne note : « *Dans les salles de classe c'est compliqué. Dans certaines salles il fait extrêmement chaud (les salles du 3ème étage) et dans les salles de laboratoire, il fait très très froid. Alors imaginez l'hiver dans ce froid, ça a été assez compliqué pour nous. Il y a aussi le problème des toilettes qui dégagent une mauvaise odeur surtout celui des filles, ils ne sont pas en bon état. Il faudrait améliorer tout cela au plus vite* ».

Plusieurs personnes signalent qu'il n'y a pas « *assez de place dans le restaurant scolaire.* », « *Le self est trop petit, dans des salles de classes il fait super froid.* »

Au cœur d'un parc, le lycée ne bénéficie pas forcément de l'ombrage d'arbres proches de leurs façades. Les constructions de nombreux lycées des années 50-60 avaient été accompagnées de plantations linéaires de peupliers parallèles aux façades pour ombrager les salles de classes et diminuer les effets de chaleurs du printemps et de l'automne. Aujourd'hui, alors que le réchauffement climatique s'aggrave, trop de rénovations ont été faites en coupant ces allées d'arbres providentielles comme le montre la rénovation de la cité scolaire Honoré d'Urfé à St Etienne.

Aucune isolation des façades et du toit par l'extérieur ne semble être présente, aucune installation conséquente de production d'énergie électrique à base de photovoltaïque non plus.

3. Recommandations

- Envisager la rénovation complète du lycée et plus largement de la cité scolaire,
- Reprendre l'installation de chauffage pour que toutes les salles soient chauffées correctement (ni trop, ni pas assez) ce qui permettra aussi des économies d'énergie,
- Agrandir le restaurant scolaire,
- Planter des arbres dans la cour.