

RAPPORT DE RESTITUTION

BILAN ET ENSEIGNEMENTS DE LA « MISSION LYCÉES »,
MISSION D'INFORMATION ET D'ÉVALUATION CITOYENNE
ORGANISÉE PAR LES GROUPES ÉCOLOGISTES ET DE GAUCHE
DU CONSEIL RÉGIONAL AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

AU-DELÀ DES SLOGANS : L'ÉTAT RÉEL DES LYCÉES PUBLICS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



MISSION
Lycées

Octobre 2023

OURS :

Direction de publication : Fabienne Grébert et Maxime Meyer, coprésidents du groupe Les Écologistes ; Najat Vallaud-Belkacem, présidente du groupe Socialiste, Écologiste et Démocrate ; Cécile Cukierman, présidente du groupe Insoumis et Communistes ; Guillaume Lacroix, président du groupe PRG - Le Centre-gauche

Comité de pilotage politique : Catherine Bony, Bénédicte Pasiecznik, Johann Cesa, Christophe Bouvier, Yann Crombecque, Boris Bouchet, Farouk Ababsa et Sarah Boukaala (conseillères et conseillers régionaux)

Rédaction : Luc Antoine (collaborateur du groupe Les Écologistes), Enzo Poultreniez (secrétaire général du groupe Les Écologistes), Camille Dantec (collaboratrice du groupe Les Écologistes), Catherine Bony, Bénédicte Pasiecznik et Véronique Vermorel (conseillères régionales)

Relecture : Véronique Vermorel (conseillère régionale), Emma Le Traou (secrétaire générale du groupe SED), Rémi Avezard (secrétaire général du groupe IC), Cédric Rousset (secrétaire général du groupe PRG - Le Centre gauche)

Graphisme : Olivier Ruiz (collaborateur du groupe Les Écologistes)

Impression : IML Communication, imprimerie éco responsable certifiée PEFC et IMPRIM'VERT (Saint-Martin-en-Haut, Rhône)

Tirage : 50 exemplaires - Édition d'octobre 2023

PRÉFACE

« Plus aucun lycée d'Auvergne-Rhône-Alpes n'est en mauvais état ». Telle est la réponse de Laurent Wauquiez et de son exécutif à nos demandes répétées d'information et de transparence. Circulez, il n'y a rien à voir.

Pourtant, nous ne cessons d'être interpellés depuis des années par des parents d'élèves, des enseignantes et enseignants et parfois des lycéennes et lycéens, tous inquiets de l'état de leur établissement vétuste, parfois dangereux. Ces dysfonctionnements graves mettent à mal les conditions d'éducation et de travail dans nos lycées.

Si tout est aussi idyllique que le prétend la majorité de droite, alors pourquoi ces retours du terrain ? S'il n'y a rien à cacher, pourquoi avoir exclu l'opposition des conseils d'administration des lycées et avoir refusé notre demande de mission d'évaluation et d'information (MIE) fin 2022 ? Pourquoi entraver le droit le plus basique d'une opposition : contrôler l'action de l'exécutif ?

Les lycées sont le deuxième budget du conseil régional. C'est une compétence majeure et essentielle pour l'éducation de nos enfants et l'avenir de notre pays. Évidemment, c'est un défi permanent : accueillir plus de 200 000 élèves chaque année dans 304 lycées publics de la région, mais aussi plusieurs dizaines de milliers de professeurs et agents de l'Education nationale et 6 700 agents régionaux. Nous sommes conscients qu'un tel défi implique forcément des difficultés conjoncturelles et des priorisations et séquençages budgétaires dans le temps.

Pourtant, l'exécutif de Laurent Wauquiez refuse toute opposition constructive, tout dialogue sur ce dossier qui devrait nous réunir et transcender certains clivages partisans. Mais non, l'exécutif a toujours raison, c'est la réalité qui se trompe.

Nous n'avons eu d'autre choix que de lancer notre propre mission d'information et d'évaluation, que nous avons voulu citoyenne pour donner la parole à celles et ceux qui étudient et travaillent dans les lycées. Avec nos propres moyens, nous avons ouvert une plateforme numérique participative hébergée par Civocracy, et nous sommes allés à la rencontre des usagers de 95 lycées lors de tractages militants. Nous avons aussi dû batailler pour avoir accès aux documents des audits commandés par la Région, recopiant à la main des pages entières de données.

Le bilan de cette démarche inédite est sans appel : oui, il y a encore dans notre région des lycées en mauvais état. Et ça n'est pas anecdotique. Qui aurait pu en douter ?

Pendant, notre critique n'est pas totale et stérile : il y a bien sûr eu des réalisations depuis 2016. Mais fermer les yeux sur ce qu'il reste à faire - notamment sur l'isolation thermique, les toilettes ou encore les internats -, c'est faire offense aux centaines de milliers d'usagers et usagères de ces lycées.

Nous espérons que ce rapport, construit avec la plus grande rigueur, sera reçu tel qu'il est par l'exécutif: une main tendue pour améliorer les conditions d'éducation et de travail dans nos lycées publics, une action essentielle pour nos enfants et l'avenir de notre région.

Fabienne Grébert et Maxime Meyer, coprésidents du groupe Les Écologistes
Najat Vallaud-Belkacem, présidente du groupe Socialiste, Écologiste et Démocrate
Cécile Cukierman, présidente du groupe Insoumis et Communistes
Guillaume Lacroix, président du groupe PRG - Le Centre-gauche

SYNTHÈSE DU RAPPORT

Cette mission d'information et d'évaluation citoyenne, lancée par les groupes de gauche et écologistes au conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes, a été créée après le refus de l'exécutif régional d'installer une mission d'information et d'évaluation, dispositif prévu par la loi.

Cette « Mission Lycées » a pour objectif de faire un état des lieux du bâti des lycées publics de la région en sollicitant directement l'avis des lycéennes et lycéens et des membres de la communauté éducative. Des actions de tractage devant les établissements et des opérations de communication ont permis d'aller à leur contact et de recueillir leurs témoignages et avis sur la plateforme numérique participative.

À l'issue d'une mobilisation de trois mois sur le terrain entre avril et juin 2023, 5 716 personnes ont contribué à cette enquête dont au moins 3 990 lycéennes et lycéens ce qui représente a minima 2% de la population lycéenne des lycées publics de la région. Chaque département a eu au moins 1% de participation et 221 des 304 lycées publics d'Auvergne-Rhône-Alpes ont eu au moins une contribution sur la plateforme. Cette mobilisation a largement dépassé nos objectifs initiaux et ce, malgré les diverses tentatives d'obstruction et de riposte de l'exécutif.

Parallèlement aux opérations de tractage, des liens constants ont été entretenus avec les syndicats de personnel des lycées, des élèves membres des conseils académiques de la vie lycéenne (CAVL) et les organisations de jeunesse afin d'affiner nos résultats et notre mobilisation.

Avant d'analyser nos propres résultats, il a fallu au préalable procéder à une analyse approfondie des deux plans d'investissement pour les lycées des deux mandats de la droite régionale :

- le "plan Marshall pour les lycées" pour la période 2016 - 2021,
- le schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI), pour la période couvrant ce second mandat de Laurent Wauquiez (2021-2028).

De nombreux montants ont été annoncés dans le premier plan mais beaucoup d'opérations n'ont pas été finalisées, ni même débutées pour certaines. Ainsi, le SPSI se contente de recycler très majoritairement les opérations du mandat précédent : sur 199 opérations annoncées dans toute la région avec ce nouveau plan, seulement 25 opérations nouvelles, les autres étaient déjà prévues au plan Marshall, mais non réalisées et reportées.

Les résultats extraits de la plateforme Mission Lycées nous apprennent que, si de nombreux lycées paraissent en bon état dans leur ensemble, des problèmes localisés à des endroits spécifiques viennent nuancer le constat (un atelier non conforme aux normes, un gymnase délabré, des salles de classes trop petites...). De plus, certains lycées sont encore dans leur ensemble en mauvais état dans la région.

Nous avons donc choisi de présenter 26 lycées par des monographies détaillées (cf. annexe 1). Si ces exemples ne constituent pas un panorama exhaustif de l'état des lycées en Auvergne-Rhône-Alpes, cet échantillonnage est néanmoins suffisant pour mettre à mal la communication idyllique de l'exécutif régional.

Les principales problématiques relatives au bâti concernent en premier lieu l'isolation thermique et, par extension, les fenêtres et les radiateurs. Les salles de classe et les toilettes sont les pièces des lycées les plus souvent pointées du doigt comme étant problématiques.

Cette enquête nous montre également qu'il existe des disparités entre les départements de la région. L'Ain étant celui qui compte le plus de lycées signalés en mauvais état, tandis que la Haute-Loire et le Cantal disposent, à quelques exceptions près, de bons équipements.

D'autres problématiques, qui ne relèvent pas du bâti, sont ressorties à de nombreuses reprises des questionnaires. Nous les évoquons à la fin du rapport.

Enfin, tout au long de ce rapport, nous proposons des pistes d'amélioration pour une action régionale plus efficace en direction des lycées.

LISTE DE 30 RECOMMANDATIONS

Démocratie et évaluation :

1. Généraliser les visites des conseillers régionaux dans les lycées, tout au long de l'année, afin d'entendre les revendications et besoins de l'ensemble de la communauté éducative.
2. Réintégrer l'opposition régionale républicaine dans la répartition des représentations du conseil régional au sein des conseils d'administration des lycées afin de favoriser la présence effective des élus.
3. Développer des consultations publiques numériques sur les sujets d'intérêt régional, tout en maintenant une forte présence sur le terrain afin de favoriser la participation.
4. Prendre réellement en compte l'avis des répondants à ces consultations dans l'élaboration des politiques publiques régionales.
5. Installer un espace de dialogue permanent avec les lycéennes et lycéens et avec les organisations de jeunesse, en créant notamment un conseil régional des jeunes.
6. Créer une page sur le site du conseil régional rendant visibles toutes les consultations en cours.
7. Impliquer les élus du conseil régional et du CESER dans les processus de consultation pour mobiliser davantage de public.
8. Garantir un accès aux données brutes (anonymisées) pour toutes les consultations.

Finances :

9. Réaliser un audit détaillé sur la performance énergétique des lycées avec un volet préconisations.
10. Mettre à jour le SPSI (schéma pluriannuel de stratégie immobilière) en intégrant les préconisations de ce rapport et le futur audit.
11. Déterminer les montants estimés pour chaque opération annoncée dans le SPSI.
12. Augmenter d'au moins un milliard d'euros en autorisations de programme et crédits de paiement le SPSI 2022-2030, portant les crédits de paiements à 3,81 Md€ pour la période afin de répondre aux différentes attentes et faire face à la hausse des coûts des matières premières.
13. Assurer un traitement égal dans les rénovations des lycées publics, qu'ils soient généraux et technologiques, professionnels ou agricoles, et accorder une attention particulière aux établissements ayant un IPS faible.

Qualité du bâti :

Lancer un grand plan d'adaptation des lycées au dérèglement climatique :

14. Réhausser l'ambition de rénovation énergétique des bâtiments avec pour objectif la passivité énergétique de tous les lycées de la région à l'horizon 2035 et en utilisant des matériaux locaux et biosourcés, et embaucher des thermiciens au sein de la direction des lycées du conseil régional pour assurer un suivi fin et individualisé des établissements.
15. Déployer sans attendre un plan d'installation de volets, stores et rideaux dans les lycées et repeindre, quand cela est possible, les toitures en blanc afin de réduire l'impact des vagues de chaleur dans l'attente de travaux structurels.
16. Investir dans l'adaptation des cours de lycées au réchauffement climatique, en suivant les recommandations du Cerema avec une végétalisation massive, l'installation de protections solaires et d'équipements rafraîchissants et un aménagement favorable à la gestion des eaux pluviales.
17. Renforcer les équipes d'entretien de la Région, en particulier pour les réseaux de chauffage.

18. Créer des stationnements vélo sécurisés et en nombre suffisant dans l'ensemble des lycées publics et expérimenter le prêt de vélo par l'établissement.

Assurer le confort nécessaire pour garantir des conditions de travail et d'étude satisfaisantes dans nos lycées :

19. Anticiper le pic démographique à l'horizon 2030 et la possible décrue au-delà en planifiant les investissements nécessaires.

20. Créer un plan régional spécifique pour les sanitaires des lycées :

- Augmenter le nombre de sanitaires dans les établissements et réparer les sanitaires existants mais défectueux, notamment à destination des personnes à mobilité réduite,
- Engager des travaux de mise en accessibilité des toilettes pour les élèves en situation de handicap,
- Assurer la disponibilité constante d'équipements (savon, papier-toilette, séchage des mains, poubelles, etc.),
- Installer des distributeurs gratuits de protections hygiéniques,
- Prévoir des sanitaires à proximité de chaque classe et des lieux à forte circulation (cour de récréation, préau, cantine) dans les constructions futures d'établissements,
- Embaucher suffisamment d'agents régionaux pour garantir la propreté des sanitaires.

21. Moderniser tous les internats en installant autant que faire se peut des salles de bain dans chaque chambre et équiper les salles d'étude de prises électriques et connexion internet en nombre suffisant.

22. Équiper les établissements de véritables réseaux informatiques cohérents et de connexions Internet efficaces et stables et mettre à disposition des établissements un service de maintenance des réseaux informatiques.

23. Établir un plan pluriannuel de rénovation et mise aux normes des ateliers.

24. Rendre les 304 lycées accessibles aux personnes en situation de handicap, en menant des audits participatifs avec des personnes concernées pour engager des travaux utiles et efficaces et rendre l'accessibilité et la mise en sécurité réellement universelle.

25. Établir un diagnostic de la présence de l'amiante dans chaque lycée et mener les travaux nécessaires.

Enjeux hors bâti :

26. Revoir les modalités de communication entre la Région et les lycées publics : participation de tous les élus régionaux aux conseils d'administration des lycées, renforcement de la Direction de l'Éducation et des Lycées pour assurer ce suivi.

27. Revoir la gestion du personnel des lycées pour limiter le recours à des prestations extérieures d'urgence, envisager un pool de remplacement sur les secteurs urbains.

28. Faire un état des lieux de la tarification de la restauration dans les lycées publics d'Auvergne-Rhône-Alpes et développer une trajectoire d'harmonisation avec une tarification sociale, comme le font par exemple les régions Bretagne, Ile-de-France et Centre-Val de Loire.

29. Inciter les établissements à développer la part des produits locaux et biologiques dans les repas, au-delà des seules obligations de la loi Egalim, et garantir une alternative végétarienne équilibrée pour chaque repas.

30. Augmenter la dotation globale de fonctionnement des lycées pour permettre la tarification sociale et l'amélioration de la qualité des repas, dégager des marges de manœuvre pour l'organisation d'activités pédagogiques, tout en conservant des fonds de réserves suffisants.

SOMMAIRE

Préface	03
Synthèse du rapport	04
Liste de 30 recommandations	06
Introduction	11
I: Une démarche inédite à l'échelle régionale	13
A : Une mission d'information citoyenne	13
<i>Un objectif clair : recenser l'état des lycées en Auvergne-Rhône-Alpes</i>	13
<i>La méthode : l'ouverture d'une plateforme participative en ligne</i>	14
<i>Le fonctionnement de la plateforme</i>	14
B : Une mobilisation d'ampleur à l'échelle régionale	16
<i>Une mobilisation au-delà des élus régionaux</i>	16
<i>Les effets immédiats de la mobilisation sur le terrain</i>	16
<i>La persistance des outils traditionnels face au numérique</i>	17
<i>Un lien étroit avec les organisations représentatives des usagers et usagères</i>	17
<i>Une couverture médiatique d'ampleur</i>	18
<i>La riposte de l'exécutif régional</i>	19
C : Une participation importante et supérieure aux consultations équivalentes	20
<i>Les données sur la participation</i>	20
<i>Des objectifs dépassés</i>	20
<i>La problématique de la déperdition entre questions</i>	21
<i>Une participation différenciée selon les territoires</i>	22
<i>Données sur la participation : comparaisons avec d'autres enquêtes publiques régionales</i>	22
<i>L'enquête citoyenne de la région sur le SRADDET</i>	22
<i>Le CESER des jeunes et l'enquête sur le "lycée de demain"</i>	23
II: Un bilan nuancé de l'état du bâti des lycées d'Auvergne-Rhône-Alpes	25
A : Décryptage de la stratégie de la Région pour les lycées publics depuis 2016	25
<i>Un plan Marshall 2016-2021 sans l'ambition de son titre</i>	25
<i>Un bilan trop beau pour être vrai</i>	25
<i>La difficile consultation des audits de l'Apave</i>	26
<i>Un bilan financier très nuancé</i>	26

Côté investissement, un recyclage pour alimenter la communication	26
Côté fonctionnement, le mur de la viabilisation des lycées	28
B : Des disparités selon la géographie et le type d'établissement	30
<i>Des disparités selon le type d'établissement ?</i>	30
Lycées agricoles : angle mort de la politique régionale sur le bâti ?	31
<i>Une corrélation possible entre IPS et niveau de satisfaction des lycéens et lycéennes</i>	32
<i>Les disparités territoriales</i>	33
Analyse détaillée des résultats pour le département de l'Ain	34
C : Hétérogénéité de l'état du bâti des lycées	37
<i>26 lycées analysés précisément</i>	37
<i>Les principales problématiques soulevées sur le bâti</i>	38
L'isolation thermique des bâtiments	40
Les sanitaires	42
Les internats	44
Les fuites d'eau	46
Les équipements sportifs	48
Les salles spécialisées (laboratoires, ateliers, salle informatique, CDI)	50
Le manque d'espaces verts et d'ombre	52
Le manque d'espace	54
Le stationnement des vélos	56
L'amiante	56
Le manque d'aération	58
L'accessibilité	59
<i>Les autres problématiques abordées, hors bâti</i>	62
Une relation distendue entre la collectivité et ses lycées	62
Le stationnement des vélos	62
Une gestion du personnel des lycées en flux tendu et un recours croissant à des prestations externes	62
Un service de la restauration scolaire insuffisamment priorisé	64
Une évolution des soutiens pédagogiques qui ne correspond pas aux besoins	66
Demandes exprimées par les lycéennes et lycéens	66
Conclusion	68
Remerciements	69
Listes des acronymes	70

Annexes	71
Annexe 1 : Monographies des lycées	71
1) Les lycées en très bon état (au-delà de 7/10)	73
2) Les lycées en bon état (entre 6/10 et 7/10)	77
3) Les lycées dans un état médiocre (entre 5/10 et 6/10)	91
4) Les lycées en très mauvais état (en dessous de 5 sur 10)	117
Annexe 2 : Courrier de demandes de MIE	137
Annexe 3 : Extrait du procès verbal de l'assemblée plénière du 15 décembre 2022	143
Annexe 4 : Liste des questions de la plateforme Mission Lycées	145
Annexe 5 : Courrier de la région au personnel de la Région	152
Annexe 6 : Liste des 58 lycées concernés par l'audit de 2016	153
Annexe 7 : Avis CADA du 8 février 2018	154
Annexe 8 : Analyse détaillée du Plan Marshall de 2017 par département	156
Annexe 9 : Analyse des questions ouvertes par ChatGPT	180
<i>Analyse par ChatGPT des 802 réponses à la question 7 « Déposez ici une photo ou un document pour illustrer les problèmes que rencontrent votre lycée »</i>	180
<i>Analyse par ChatGPT aux 2 200 réponses à la question 10 « Qu'aimeriez-vous demander à Laurent Wauquiez pour votre établissement ?</i>	182

INTRODUCTION

Pour l'année scolaire 2022-2023, la région Auvergne-Rhône-Alpes comptait 304 lycées publics sur son territoire pour un total de 198 762 lycéennes et lycéens¹ (filiales générale, technologique et professionnelle). L'ensemble des lycées est réparti sur trois académies différentes que sont l'académie de Lyon, l'académie de Clermont-Ferrand et l'académie de Grenoble. La région Auvergne-Rhône-Alpes accueille donc un grand nombre d'élèves dans une dynamique qui devrait se poursuivre puisque, selon l'Insee, entre 2017 et 2030 le nombre de lycéens devrait croître de 8,3 %², avec des évolutions très inégales d'un territoire à l'autre.

Compétence régionale depuis 40 ans³, la gestion des lycées mobilise une partie importante du budget régional notamment pour la construction, la rénovation et la maintenance du bâti. Ainsi, le budget régional alloué aux lycées publics pour l'exercice 2023 s'élève à 303 165 000 € en investissement et 412 618 000 € en fonctionnement⁴.

Un an et demi après son arrivée à la présidence de la région en janvier 2016⁵ et après avoir gelé tous les projets de rénovation décidés sous la précédente mandature, Laurent Wauquiez a lancé en septembre 2017 un plan pluriannuel d'investissement pour les lycées publics pour la période 2016-2021. Ce « *plan Marshall* », faisant référence au programme d'aides financières accordées par les Etats-Unis aux pays européens au sortir de la Seconde Guerre mondiale, a ainsi été nommé de manière, nous le verrons, bien abusive.

En effet, si, depuis 2021, les conseillères et conseillers d'opposition se sont vus privés de la possibilité de siéger dans les conseils d'administration des lycées, de nombreuses alertes leur parviennent des territoires. Dans leur rôle d'opposition démocratique, ils ont de nombreuses fois tenté d'en être les relais en commission "Education et Lycées", ainsi qu'au sein de l'hémicycle, en mettant en lumière les nombreux dysfonctionnements : baisse des budgets de fonctionnement affectant le personnel et les activités des établissements, manquements en termes de rénovation énergétique dans de nombreux lycées, dégradation de plusieurs d'entre eux, hausse des factures énergétiques des établissements... Ou encore le très mauvais état de certains établissements à partir des éléments transmis par des membres de la communauté éducative (lycée Saint-Exupéry à Valserhône, lycée Auguste Bouvet à Romans sur Isère...). La situation ne va pas en s'améliorant alors même que les lycées sont déjà soumis à des difficultés financières dues notamment à la stagnation de la dotation globale de fonctionnement (DGF) attribuée par le conseil régional ces dernières années.

Dans la continuité du travail mené par les conseillères et conseillers de gauche et écologistes élus en 2016, ce décalage entre un plan Marshall présenté comme un remède à tous les problèmes des lycées et des alertes de terrain toujours plus pressantes, a amené les élus à demander à chaque commission « Education et Lycées » une évaluation du plan pluriannuel d'investissement pour la période 2016-2021. Las, les réponses apportées en commission ou par courrier aux questions écrites ne sont jamais satisfaisantes : elles renvoient toujours la présentation d'un bilan et de perspectives à une prochaine commission sans préciser de date.

¹Sources : 81 125 pour l'[académie de Lyon](#) ; 86 735 pour l'[académie de Grenoble](#) ; 30 902 pour l'[académie de Clermont-Ferrand](#) (année scolaire 2022-2023, lycées publics, filiales générale, technologique et professionnelle).

²[La plus forte croissance des régions française pour le nombre d'élèves d'ici 2030](#), INSEE Analyses n°71, décembre 2018.

³Les conseils régionaux gèrent les lycées depuis la loi de décentralisation du 22 juillet 1983.

⁴Budget primitif pour 2023 du conseil régional, adopté en décembre 2022.

⁵Élection le 4 janvier 2016 comme président de région, suite à l'élection régionale des 6 et 13 décembre 2015.

La demande de création d'une mission d'information et d'évaluation (MIE)

Selon l'article L.4132-21 alinéa premier du Code général des collectivités territoriales (CGCT) « *Le conseil régional, lorsqu'un cinquième de ses membres le demande, délibère de la création d'une mission d'information et d'évaluation, chargée de recueillir des éléments d'information sur une question d'intérêt régional ou de procéder à l'évaluation d'un service public régional. Un même conseiller régional ne peut s'associer à une telle demande plus d'une fois par an.* »

Face à l'absence de volonté de transparence sur l'état des lycées de la région et considérant le nombre d'alertes entendues sur les territoires, les élus régionaux de gauche et écologistes décident après un an de mandat de demander le lancement d'une mission d'information et d'évaluation (MIE). La demande est faite par un courrier du 7 octobre 2022, signé par l'ensemble des élus régionaux des groupes de gauche et écologistes du conseil régional (cf. annexe 2). Ayant réuni un cinquième des conseillers régionaux, cette demande doit ensuite être soumise au vote du conseil régional réuni en assemblée plénière.

En décembre 2022, un bilan du plan Marshall rédigé à la hâte est présenté lors de l'assemblée plénière avec un nouveau plan d'investissement, cette fois baptisé schéma pluriannuel de stratégie immobilière des lycées (SPSI) pour le mandat en cours. Non seulement ce "bilan" va servir de prétexte pour refuser la tenue de la MIE (cf. annexe 3), mais en plus les données interpellent tant elles semblent à rebours des alertes venant des territoires : il n'existerait plus aucun lycée en mauvais ou très mauvais état en Auvergne-Rhône-Alpes.

Cette situation nous a amenés à vouloir dresser un état des lieux contradictoire de l'état du bâti des lycées de la région Auvergne-Rhône-Alpes, en concertation avec les lycéens et lycéennes et l'ensemble de la communauté éducative : c'est tout l'objet de la Mission Lycées.

I: UNE DÉMARCHE INÉDITE À L'ÉCHELLE RÉGIONALE

A : Une mission d'information citoyenne

Un objectif clair : recenser l'état des lycées en Auvergne-Rhône-Alpes

Les effets immédiats de la mobilisation sur le terrain

D'après les propos du président de région et de sa vice-présidente chargée des lycées⁶, il n'y aurait plus un seul lycée en mauvais ou très mauvais état parmi les 304 établissements publics que compte la région. La présentation du bilan du « plan Marshall pour les lycées » à l'assemblée plénière de décembre 2022 indique en effet que plus un seul lycée de la région ne serait en mauvais ou très mauvais état.

	Très bien	Bon	Moyen	Mauvais	Très mauvais	
Audit 2016	11 (3,61%)	95 (31,15%)	142 (46,56%)	50 (16,39%)	7 (2,30%)	sur 305 lycées
Audit 2018	48 (15,74%)	125 (40,98%)	116 (38,03%)	15 (4,92%)	1 (0,33%)	sur 305 lycées
Audit 2020	145 (48,34%)	141 (46,69%)	15 (4,97%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	sur 302 lycées

Figure 1 : Tableau récapitulatif de l'état des lycées de la région Auvergne-Rhône-Alpes sur la base des audits APAVE (source: Bilan 2016-2021 du Plan Marshall pour les lycées, assemblée plénière de décembre 2022)

Or, selon l'audit réalisé par l'Apave en 2016, 20% des lycées de la région étaient jugés en mauvais ou très mauvais état. 58 lycées avaient fait l'objet d'un audit approfondi. Selon le dernier audit réalisé en 2020, plus un seul lycée de la région ne serait en mauvais ou très mauvais état.

Ces affirmations allant à l'encontre des constatations faites sur le terrain, les 50 élus des quatre groupes de gauche et écologistes au conseil régional ont choisi de solliciter directement l'avis des usagers et usagères des lycées, pour identifier les lycées en mauvais état, les causes et les solutions à apporter.

Afin que les résultats de la démarche soient exploitables et reflètent de façon assez fidèle la réalité, nous nous sommes fixé l'objectif d'au moins 1% de participation de l'ensemble des 200 000 élèves du secondaire des lycées publics de la région.

Dans le même temps, les élus régionaux sont allés à la rencontre des proviseurs et des gestionnaires des lycées, mais également des syndicats des agents de la Région et des personnels de l'Éducation nationale et de l'enseignement agricole ainsi que des associations de parents d'élèves qui ont accepté de les recevoir pour échanger autour des problématiques liées à leurs établissements. L'ensemble de la communauté éducative a été avertie de notre démarche par un courrier quelques jours avant la conférence de presse de lancement de la plateforme le 31 mars 2023.

Enfin, les militants des organisations politiques composant nos groupes politiques ont été mis à contribution pour lancer une campagne de communication autour de la plateforme et la faire connaître du plus grand nombre.

⁶Ma Région & Moi : «Plus aucun des 600 lycées d'Auvergne-Rhône-Alpes n'est en mauvais état», LyonMag, octobre 2022

La méthode : l'ouverture d'une plateforme participative en ligne

Le choix a été fait de ne sonder que les lycées publics de la région. En effet, en matière d'investissements, la compétence régionale obligatoire ne concerne que les lycées publics. La construction et l'entretien des lycées privés relèvent des établissements, et non pas de la Région, même si l'exécutif de Laurent Wauquiez a décidé de les financer largement.

Afin de recueillir des témoignages de la part des élèves et de la communauté éducative, nous avons lancé une plateforme participative. Après des entretiens avec plusieurs prestataires, nous avons choisi la plateforme hébergée par Civocracy, qui avait déjà été prestataire de la Région pour sa consultation publique, par exemple sur le SRADDET (schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires).

Notre objectif était de recueillir le plus grand nombre de contributions de la part des lycéennes et lycéens, des parents d'élèves et du personnel des établissements, agents de l'Education nationale, de l'enseignement agricole et de la Région.

Nous avons choisi de mener une mobilisation « sobre » en termes d'argent public. Pour cela, cette mobilisation a été financée grâce aux contributions des élus régionaux et à l'apport financier des partis politiques représentés dans nos groupes politiques (Europe Ecologie Les Verts, Génération.s, Génération Ecologie, Parti socialiste, Parti communiste français, La France insoumise et Parti radical de gauche).

Le fonctionnement de la plateforme



La plateforme numérique déployée par Civocracy comporte deux modules :

- Un questionnaire où les contributeurs répondent rapidement à dix questions sur l'état de leur lycée, questions courtes avec la possibilité d'importer des photos pour illustrer les propos et l'attribution d'une note allant de 1 à 10, de «très mauvais état» à «très bon état», pour juger de l'état du lycée.
- Une discussion où les contributeurs peuvent détailler davantage la situation de leur établissement et apporter des témoignages fournis en joignant des supports vidéos ou photos.

Les 10 questions étaient les suivantes (cf. détail en annexe 4) :

1. Qui êtes-vous ? (liste avec possibilité d'ajout)
2. Dans quel département est situé votre lycée ? (liste)
3. Typologie de votre lycée (lycée)
4. Quel est le nom de votre lycée ? (question ouverte)
5. Notez l'état de votre lycée (note de 1 à 10)
6. Quels sont les endroits qui vous semblent problématiques / dans un état critique dans votre lycée ? (liste avec possibilité d'ajout)
7. Déposez ici une photo ou un document pour illustrer les problèmes que rencontre votre lycée (question ouverte)
8. Avez-vous vécu une des situations suivantes au cours des 12 derniers mois dans votre lycée ? (liste avec possibilité d'ajout)
9. Savez-vous si des travaux sont prévus et/ou en cours dans votre lycée ? (liste)
10. Qu'aimeriez-vous demander à Laurent Wauquiez pour votre établissement ? (question ouverte)

La formulation des questions, leur nombre et le choix des items ont été discutés avec les experts de Civocracy pour limiter la déperdition entre questions et faciliter les réponses.

Les contributions étaient anonymes sur les deux modules et la plateforme ouverte du 31 mars au 30 juin 2023. Des comptes sur les différents réseaux sociaux ont été créés de même qu'un site dédié : <https://missionlycees.fr/>.

B : Une mobilisation d'ampleur à l'échelle régionale

Une mobilisation au-delà des élus régionaux

Les effets immédiats de la mobilisation sur le terrain

La mobilisation a débuté par une conférence de presse de lancement de la plateforme le 31 mars 2023, avant les vacances de printemps.

Au retour des vacances, le 17 avril, nous avons mené une campagne de mobilisation sur les réseaux sociaux pour faire connaître la plateforme au plus grand nombre. Puis, nous avons organisé quatre vagues de tractage. Il s'agissait pour les conseillères et conseillers régionaux d'aller distribuer des tracts devant les lycées de l'ensemble de la région simultanément, avec l'aide des militants locaux en appui. Ces tracts, aux couleurs de la Mission Lycées, comportaient un QR code renvoyant directement au questionnaire de la plateforme.

La mobilisation a duré deux mois et demi et s'est achevée le 30 juin 2023. En réalité, cette mobilisation s'est concentrée sur un mois, de début mai à début juin, avec quatre vagues de tractage : le 2 mai, le 11 mai, le 25 mai et le 1^{er} juin. Ces actions ont été conduites devant 95 lycées sur les 304 de la région. Ils ont été choisis aléatoirement, sans chercher à savoir préalablement s'il s'agissait de lycées en mauvais état, afin de garantir la neutralité de notre démarche. Ces actions nous ont permis de recueillir de très nombreuses contributions comme l'illustre le graphique ci-dessous montrant le nombre de participations par jour sur la plateforme :

Fréquentation de la plateforme

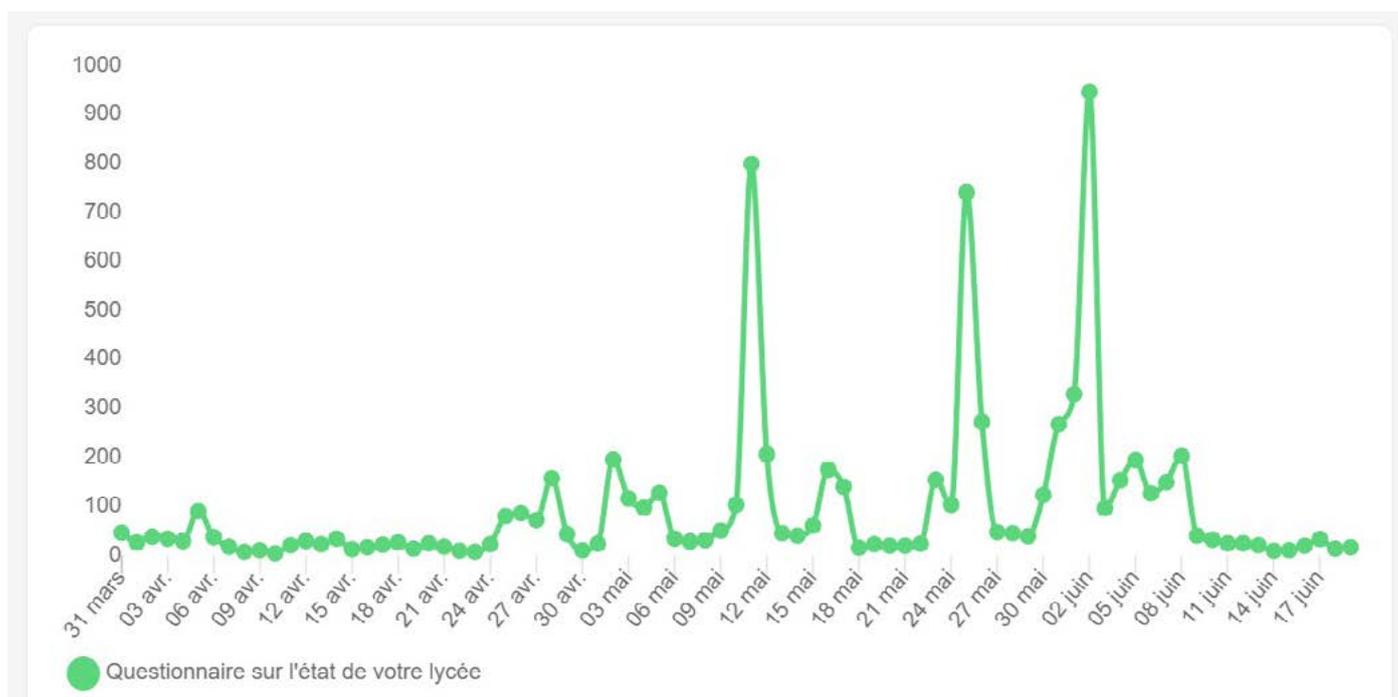


Figure 2 : Nombre de participations par jour sur la plateforme Mission Lycées (source : plateforme Mission Lycées)

Le succès de cette mobilisation n'a pas été sans conséquences sur le fonctionnement de la plateforme. En effet, le trafic très important lors de la vague de tractage du 1^{er} juin l'a fait dysfonctionner quelques heures. Il était impossible de la consulter en raison des trop nombreuses contributions qui arrivaient simultanément.

Lors d'un point de bilan avec les équipes de Civocracy, ces dernières nous ont confié n'avoir jamais vu ce niveau de fréquentation pour une mobilisation de ce genre sur leur site, d'où l'arrêt momentané des serveurs informatiques.



4 VAGUES DE TRACTAGE

À L'ÉCHELLE RÉGIONALE DURANT
LA CAMPAGNE AVEC **95 LYCÉES VISÉS**



La persistance des outils traditionnels face au numérique

Cette mobilisation de terrain est celle qui a généré le plus de flux sur la plateforme, bien loin de l'impact des nombreux articles de presse ou des publications sur les réseaux sociaux, y compris certains posts partagés par des personnalités politiques ayant une bonne couverture médiatique (Najat Vallaud-Belkacem, Marie-Charlotte Garin, etc.). A noter qu'aucune publication numérique n'a été sponsorisée.

Cela démontre l'importance des outils traditionnels (tractage, porte-à-porte) pour mobiliser les personnes concernées face aux outils numériques émergents. De fait, les communautés numériques des quatre groupes politiques restent restreintes et composées essentiellement de militants convaincus. Peu de lycéennes et lycéens en font partie.

Un lien étroit avec les organisations représentatives des usagers et usagères

Durant toute la durée de la mobilisation, nous nous sommes attachés à entretenir des liens réguliers avec les organisations de jeunesse et les élus aux conseils académiques de la vie lycéenne (CAVL). Ils ont été d'une aide précieuse par leur mobilisation sur le terrain pour faire connaître notre initiative, mais également par les critiques et recommandations qu'ils ont formulées afin que nous puissions améliorer la démarche.

Nous avons également auditionné de nombreux syndicats d'agents, d'enseignants, de parents d'élèves, avant et pendant la mobilisation pour écouter leur point de vue sur la situation des lycées en Auvergne-Rhône-Alpes. Outre des retours sur l'état du bâti des lycées, ils nous ont fait part de leurs avis sur d'autres aspects de la politique régionale en faveur des lycées, nous y reviendrons à la fin du rapport.

Des députés ont contribué au succès de la Mission Lycées en en faisant la promotion sur leurs réseaux sociaux ou en tournant des vidéos comme l'ont fait Marie-Charlotte Garin (députée écologiste du Rhône), Cyrielle Chatelain (présidente du groupe écologiste, élue en Isère), Rodrigo Arenas (député LFI de Paris) et Marie Pochon (députée écologiste de la Drôme). Le sénateur écologiste du Rhône Thomas Dossus a également participé à la démarche.

Enfin, en dehors des opérations de tractages, les élus régionaux ont poursuivi les visites de terrain entamées bien avant la mobilisation et se sont rendus dans plusieurs lycées pour rencontrer et échanger avec les proviseurs, gestionnaires et personnels, afin de recueillir leurs attentes vis-à-vis de la Région.

Une couverture médiatique d'ampleur

Au lancement de l'opération, la communication nous paraissait difficile à mettre en œuvre, au regard des faibles moyens des quatre groupes d'opposition associés.

En effet, les moyens des groupes politiques sont extrêmement contraints par Laurent Wauquiez, qu'il s'agisse du budget attribué et des modalités d'utilisation. Ils n'ont pas le droit de dépenser leur budget dans des outils de communication (y compris acheter une URL de site internet). L'ensemble de la Mission Lycées a donc dû être financée sur les deniers des conseillères et conseillers régionaux, pour un montant total de 6 000 €, dont 4 000 € pour la plateforme numérique et 1 500 € de tracts.

Dans le même temps, l'exécutif dépense des centaines de milliers d'euros dans des encarts dans la presse écrite, des capsules dans les télévisions locales et émissions web et du sponsoring sur les réseaux sociaux. À elle seule, la Région Auvergne-Rhône-Alpes avait dépensé autant que toutes les autres régions de France en publicité sur Facebook entre 2019 et 2021, avec au moins 155 000 € (les chiffres sont depuis malheureusement moins accessibles).

Ainsi, la diffusion de l'émission Voyons Voir a coûté 74 520 € pour 18 diffusions en 9 mois sur trois télévisions locales entre octobre 2021 et juin 2022. L'émission Ma Région & Moi permet également à l'exécutif d'expliquer la politique régionale sans contradiction sur un média régional (nous n'avons pu en connaître le coût pour le conseil régional).

Malgré ce handicap indéniable, la Mission Lycées a bénéficié d'une très large couverture presse, sans achat d'espace.

Entre le 31 mars et le 7 juillet 2023, 52 articles ont été recensés, sur 31 médias différents (21 de presse écrite, 5 radios, 5 télévisions). Cette revue de presse non exhaustive démontre l'intérêt des journalistes pour la Mission Lycées y compris dans des médias peu habitués à couvrir les enjeux politiques régionaux. Cela atteste de l'originalité de la démarche et de l'écho qu'elle a suscité parmi les personnes concernées.

La couverture médiatique a été particulièrement forte après la conférence de presse de lancement du 31 mars (13 articles), puis au retour des vacances de printemps avec les points presse par département (25 articles en dix jours).

Cette couverture presse a été relativement homogène sur l'ensemble du territoire régional, les 12 départements ayant vu la publication d'au moins un article d'édition locale sur le sujet.

Ce succès médiatique a permis de faire connaître la démarche à moindre coût et à imposer le dossier à l'agenda politique, entraînant des prises de position de l'exécutif et des publications multiples pour faire contre-feu.

La riposte de l'exécutif régional

Comme nous l'avons exposé en introduction, dès la demande de création de la MIE, l'exécutif a semblé peu enclin à débattre avec son opposition de la politique régionale pour les lycées. Il a reporté l'examen de la demande d'octobre 2022 à décembre 2022. Pendant cet intervalle, il a présenté un rapide bilan du plan Marshall et un nouveau schéma pluriannuel de stratégie immobilière. Enfin, il a refusé la MIE au dernier moment, signal très clair de fin de non-recevoir.

Dès le lancement de la démarche participative, l'exécutif a adressé un courrier à l'ensemble des agents leur intimant de ne pas contribuer à la Mission Lycées au nom du devoir de réserve qui s'impose aux agents de la fonction publique (cf. annexe 5). Pourtant, ce devoir de réserve ne s'applique pas en l'espèce, s'agissant d'une consultation anonyme, et dans la mesure où elle est réalisée en dehors de l'enceinte de l'établissement et hors des heures de travail.

De plus, il nous a été rapporté que certains proviseurs de lycées auraient reçu des appels de l'exécutif régional, leur intimant de ne pas recevoir les élus d'opposition ni d'échanger avec eux au sujet de la Mission Lycées.

Au moment du lancement de la Mission Lycées et de l'organisation de points presse par département, les conseillers régionaux de la majorité ont répliqué en organisant à leur tour des points presse pour vanter l'action de la Région en faveur des lycées et conspuer la démarche citoyenne. Par exemple, en Isère, les conseillers régionaux de la majorité ont organisé une conférence de presse peu de temps après celle des élus de la Mission Lycées.

Ces initiatives de la majorité régionale amènent à s'interroger encore une fois sur son degré de tolérance envers le débat d'idées et le respect de l'opposition.

→ Recommandations

1. Généraliser les visites des conseillers régionaux dans les lycées, tout au long de l'année, afin d'entendre les revendications et besoins de l'ensemble de la communauté éducative ;
2. Réintégrer l'opposition régionale républicaine dans la répartition des représentations du conseil régional au sein des conseils d'administration des lycées afin de favoriser la présence effective des élus ;
3. Développer des consultations publiques numériques sur les sujets d'intérêt régional, tout en maintenant une forte présence sur le terrain afin de favoriser la participation ;
4. Prendre réellement en compte l'avis des répondants à ces consultations dans l'élaboration des politiques publiques régionales ;
5. Installer un espace de dialogue permanent avec les lycéennes et lycéens et avec les organisations de jeunesse, en créant notamment un conseil régional des jeunes.

⁷Isère - Appel à témoignages sur l'état des lycées : la droite réplique. Le Dauphiné libéré, 28 avril 2023.

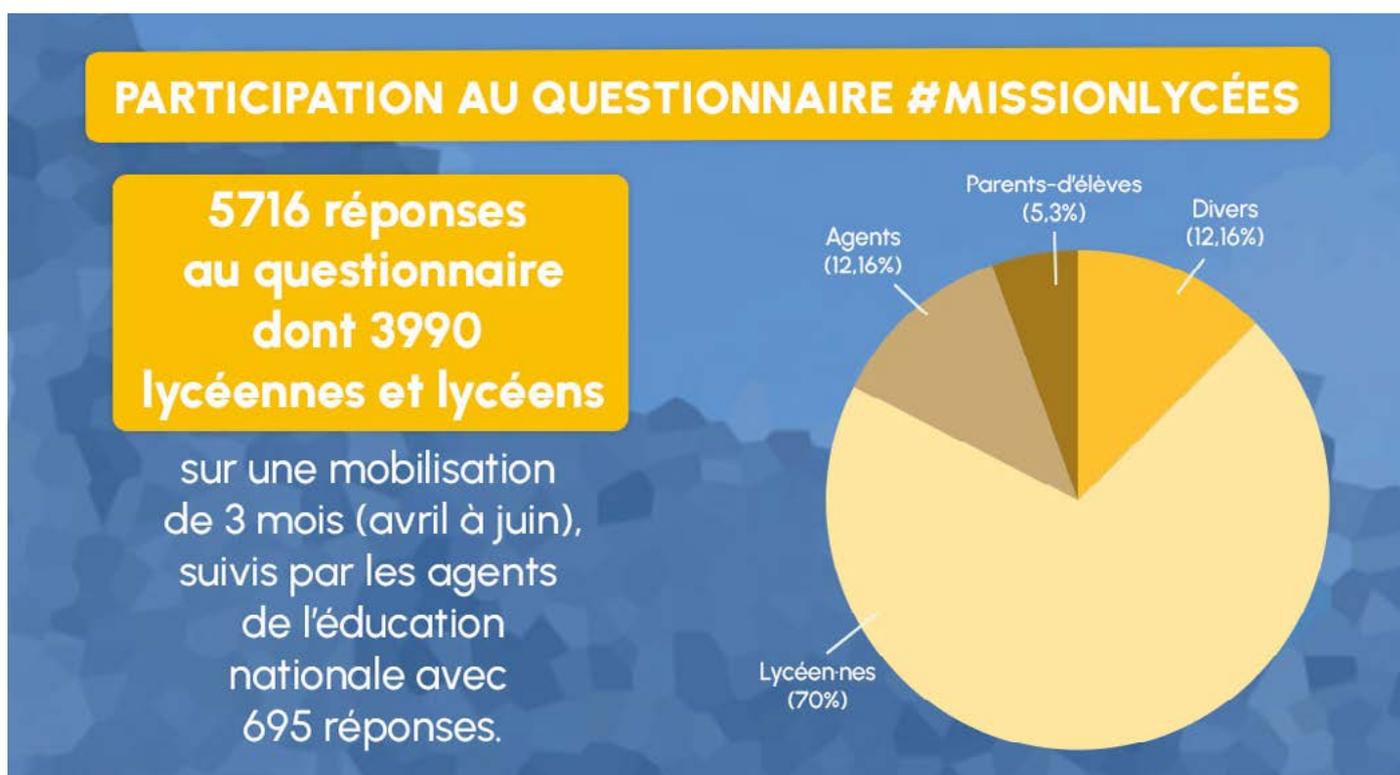
C : Une participation importante et supérieure aux consultations équivalentes

Les données sur la participation

Des objectifs dépassés

À l'issue des trois mois de consultation, les objectifs initiaux de participation ont été largement dépassés.

Ainsi, ont été reçues 5 716 réponses au questionnaire en ligne dont 3 990 de la part de lycéennes et lycéens. Ceux-ci représentent donc 70% des répondants. Ils sont suivis par les agents de l'Education nationale et de l'enseignement agricole avec 695 réponses soit 12,16% des répondants.



En revanche, nous notons une très faible participation de la part des agents de la Région : 57 réponses soit 1% seulement du total des contributions. Cela peut s'expliquer notamment par l'envoi du courrier de l'exécutif à l'ensemble des agents leur intimant de ne pas contribuer à la Mission Lycées.

Au global, 2% de la population lycéenne des lycées publics de la région ont répondu au questionnaire. De plus, nous avons atteint au moins 1% de participation de la population lycéenne pour chaque département et ce chiffre monte à près de 7% dans la Drôme et l'Ain !

Ces chiffres dépassent nos attentes initiales et permettent de donner une légitimité aux résultats obtenus sur la plateforme ainsi qu'aux constats qui en découlent.

Sur les 198 762 lycéennes et lycéens scolarisés dans un établissement public,

2% d'entre eux ont répondu



Une des questions les plus importantes du questionnaire consistait à attribuer une note de 0 à 10 pour évaluer l'état du lycée sondé. Plus la note était élevée, plus l'état du lycée était jugé satisfaisant. Sur l'ensemble des 221 lycées ayant eu au moins une réponse, la note moyenne reçue est de 5,68 sur 10.

Enfin, cette démarche participative s'intéressait à l'état du bâti des lycées mais d'autres sujets ont été soulevés par les participants. Nous les évoquerons à la fin de ce rapport.



221 des 304 lycées publics

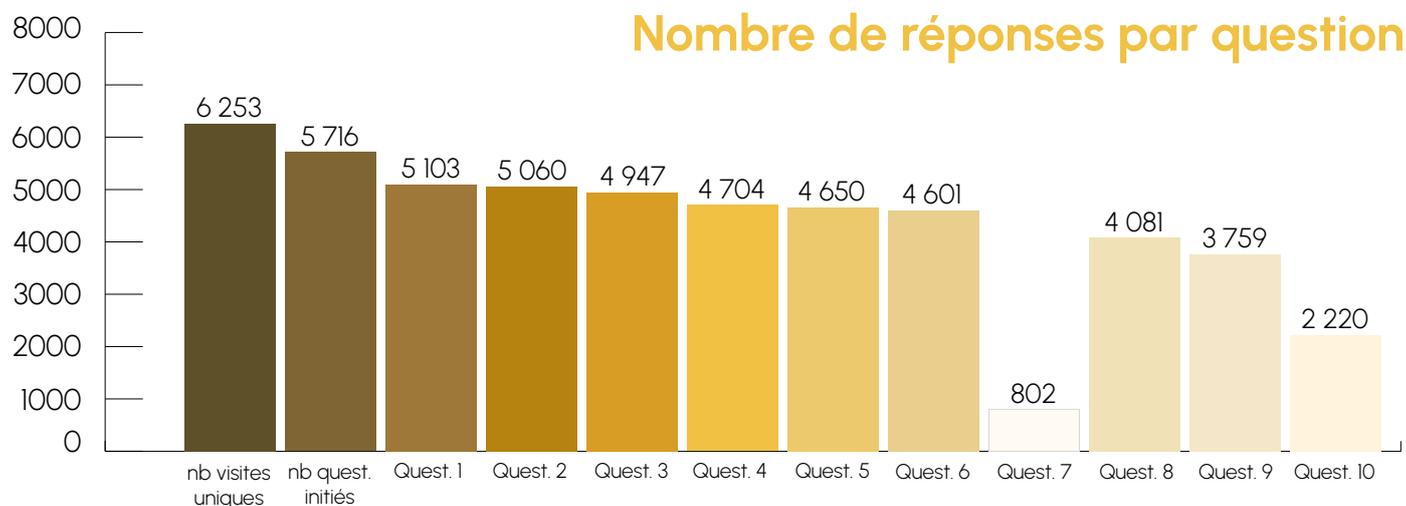
de la région comptent au moins **une contribution** sur la plateforme.

La problématique de la déperdition entre questions

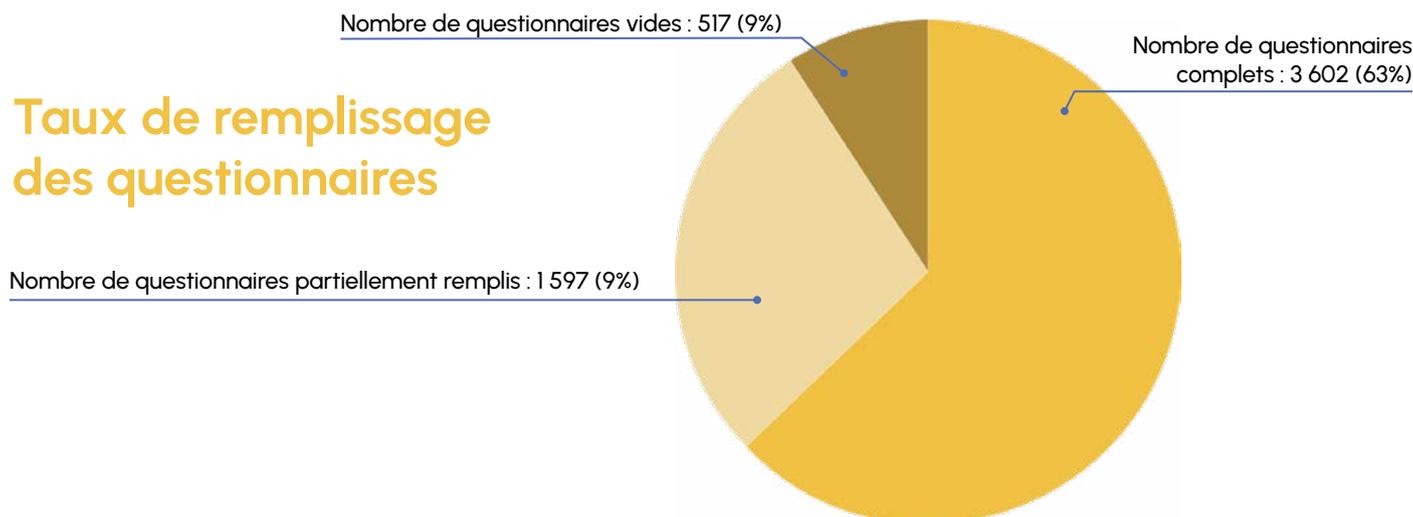
Tout questionnaire de ce type connaît une déperdition entre les questions : la personne répondant peut se lasser, manquer de temps ou rencontrer un problème technique.

Nous avons néanmoins choisi d'exploiter les questionnaires même lorsqu'ils n'étaient pas complets, dès lors que nous avons des éléments intéressants apportés (questions 5 à 10).

5 199 questionnaires (91% du total) ont été complétés totalement ou partiellement et ont fait l'objet d'une analyse.



Taux de remplissage des questionnaires



Une participation différenciée selon les territoires

La mobilisation a été la plus forte dans l'Ain et la Drôme. En effet, l'Ain a recueilli 1148 réponses au questionnaire pour une population de 16 675 lycéennes et lycéens scolarisés dans le public, soit un taux de participation de 6,88% ! La Drôme arrive en deuxième position avec 947 réponses. Même les départements avec le plus faible nombre de réponses au questionnaire, comme le Cantal et l'Ardèche, dépassent la barre des 1% de participation de la population lycéenne.

Données sur la participation : comparaisons avec d'autres enquêtes publiques régionales

Depuis janvier 2016, date de la fusion effective des régions Auvergne et Rhône-Alpes et d'élection de Laurent Wauquiez à la présidence de la région Auvergne-Rhône-Alpes, notre région ne s'est jamais illustrée par une volonté de placer l'expertise des habitants et habitantes au cœur des politiques régionales. Aussi, les quelques consultations menées par les services ont reçu peu de moyens.

Afin d'évaluer la portée de « Mission Lycées », nous avons choisi d'en retenir deux : soit parce qu'elles ont utilisé la même plateforme que "Mission Lycée"; soit parce qu'elles visaient le même public. Notre conclusion est sans appel : avec des moyens pourtant nettement inférieurs, notre initiative a mobilisé autant d'élèves que l'enquête citoyenne du CESER (conseil économique, social et environnemental régional) et près de dix fois plus d'habitants que la consultation régionale sur le SRADDET. À une époque où la participation citoyenne est reconnue comme un outil important pour restaurer le sentiment de confiance entre les citoyens et leurs représentants, nous appelons Laurent Wauquiez à tirer tous les enseignements politiques de notre démarche.

L'enquête citoyenne de la région sur le SRADDET

Comme la plupart des documents d'urbanisme et d'aménagement, le schéma régional d'aménagement de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET) « Ambition Territoires 2030 » a fait l'objet d'une enquête publique avant d'être adopté en assemblée plénière le 19 décembre 2019. Celle-ci s'est déroulée pendant un mois, du 2 septembre au 4 octobre 2019.

L'enquête publique a bénéficié d'une publicité légale par voie de presse dans les journaux et d'un affichage dans tous les lieux d'enquête. Une publicité complémentaire a été assurée par la Région par communiqué de presse et par information directe à tous les maires de la région en les invitant à relayer le message.

Selon le rapport des commissaires enquêteurs⁸ : « Les membres de la commission ont tenu au total 68 permanences, réparties sur tout le territoire, sur 29 sites, et sur toute la durée de l'enquête, et dont les jours et les horaires avaient été fixés, en fonction des sites, de façon à répondre au mieux aux besoins du public, en fixant autant que possible des permanences le samedi matin et à des jours et moments variés en semaine. [...] Ce sont au total 456 contributions qui ont été déposées dans les délais de l'enquête. »

Ce nombre de contributions est bien inférieur à la participation de Mission Lycées alors qu'il relève pourtant d'une question cruciale pour les huit millions d'habitants et habitantes de la région.

Le CESER des jeunes et l'enquête sur le "lycée de demain"

Le CESER des jeunes est une initiative née en 2020 et dont la deuxième édition s'est tenue à l'automne 2022 et portait sur « le lycée de demain ».

4 000 questionnaires ont été reçus et 3 161 ont pu être traités et analysés par l'institut Auvergne-Rhône-Alpes du développement des territoires (IADT) de Clermont-Ferrand. Cette participation a été organisée par les services régionaux, en lien avec les rectorats et avec les moyens du CESER.

Ce questionnaire portait sur la thématique du "lycée de demain" et en particulier sur les pistes pour réaliser « un cadre de vie favorable aux apprentissages, un environnement scolaire favorable au bien-être et un cadre permettant de se sentir en sécurité, sans discrimination au sein d'un établissement égalitaire ».

Lors de la présentation des résultats lors du CESER des jeunes, plusieurs élus des CAVL (conseil académique de la vie lycéenne) de la région s'étaient exprimés sur cette enquête et avaient formulé des recommandations.⁹

Un élu CAVL de l'académie de Lyon déclarait avoir un ressenti différent que celui retranscrit par les chiffres de l'enquête et pointait du doigt plusieurs problèmes liés au bâti des lycées :

- Certaines classes sont mal éclairées tandis que d'autres sont allumées toute la journée alors que ce n'est pas toujours utile.
- L'acoustique des salles (45% des élèves interrogés sont insatisfaits) est aussi un problème pour un cadre de travail convenable.
- L'isolation thermique reste encore un problème dans de nombreux lycées et de nombreux retours étaient formulés dans ce sens lors des conseils d'administration des lycées, que ce soit par les élèves ou le personnel. Le simple fait de changer des fenêtres peut aider à améliorer la situation.
- Cet élu estimait aussi avoir beaucoup de divergences sur les résultats de l'enquête sur la santé des élèves. Selon l'enquête 80% d'entre eux se sentiraient bien dans leur lycée. Or, il considérait que ce serait moins que cela. Il ajoutait que tous les lycéens de tous les lycées n'avaient pas eu accès à ce questionnaire, ce qui nuançait la représentativité de l'enquête. Il se demandait enfin si les élèves osaient vraiment dire ce qu'ils pensaient dans ce genre de questionnaire et s'ils ne préféreraient pas en référer à leurs représentants.

⁸Selon les conclusions définitives de l'enquête publique sur le SRADDET : <https://www.civocracy.org/auvergnerhonealpes-sraddet/elaboration/documents?document=248>

⁹Interventions faites lors du Ceser des jeunes le 7 novembre 2022 (de 0:37:40 à 0:53:30) : <https://www.youtube.com/watch?v=h4YYVYA19JE>

Une élue au CAVL dans l'académie de Lyon émettait les mêmes doutes sur l'exactitude des chiffres avancés. Elle constatait une accessibilité insuffisante aux espaces de travail comme les salles de permanence par exemple. En outre, l'enjeu du numérique et des réseaux a pour elle insuffisamment été pris en compte, notamment pour les filières spécialisées avec un manque de matériel adapté. Elle citait également le problème de diffusion du questionnaire surtout dans les lycées qui auraient eu besoin de s'exprimer.

Sur la question des portiques, elle les qualifiait de « *lamentables* » car ils ne rempliraient pas leur rôle. Elle citait pour cela comme exemple l'intrusion de nombreuses personnes dans son lycée.

→ Recommandations

6. Créer une page sur le site du conseil régional rendant visibles toutes les consultations en cours ;
7. Impliquer les élus du conseil régional et du CESER dans les processus de consultation pour mobiliser davantage de public ;
8. Garantir un accès aux données brutes (anonymisées) pour toutes les consultations.

II: UN BILAN NUANCÉ DE L'ÉTAT DU BÂTI DES LYCÉES D'AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

A : Décryptage de la stratégie de la Région pour les lycées publics depuis 2016

Un plan Marshall 2016-2021 sans l'ambition de son titre

Selon le CESER¹⁰, en 2017 déjà, la notion même de plan Marshall pouvait être relativisée : les 1,5 milliard de dépenses d'investissement sur la période 2016-2021 étaient comparables aux dépenses totales d'investissement réalisées pour les lycées en 2015 : 188 M€ (Rhône-Alpes) + 49 M€ (Auvergne), soit 237 M€ et en 2016 : 226 M€. En effet, selon le rapport du CESER, « en tenant compte des dépenses réalisées en 2016 (226 M€) et du taux d'exécution moyen constaté (92 %), la dépense annuelle annoncée pour la période 2017-2021 se situe dans la continuité des précédentes mandatures, de l'ordre de 230 M€/an.»

Et le CESER de conclure : «À ce niveau d'investissement, et compte tenu de la dynamique démographique (+ 5 000 élèves par an), la dépense moyenne par élève va donc avoir tendance à globalement diminuer au cours de la prochaine mandature.»

C'est là une tendance permanente de l'exécutif de Laurent Wauquiez d'annoncer des montants colossaux en agrégeant parfois des dispositifs très différents, en recyclant des annonces et même parfois en s'attribuant des actions financées par d'autres instances¹¹, le tout à grands renforts de communication.

Un bilan trop beau pour être vrai

Trois audits ont été conduits en 2016, 2018 et 2020, réalisés par l'entreprise Apave. La lecture détaillée du rapport de l'audit réalisé en 2020 démontre que certains espaces des lycées n'ont pas été visités. L'état des bâtiments réservés à l'enseignement général, aux parties dédiées à la vie quotidienne (restaurant scolaire, toilettes, internat) et à l'administration sont plutôt bien étudiés. En revanche, les espaces réservés aux ateliers semblent avoir échappé à l'inspection. Sinon comment expliquer que rien ne soit noté sur l'état des ateliers de certains lycées, comme la partie technique du lycée agricole des Sardières dans l'Ain ?

Contre toute attente, et alors que les professeurs et les équipes pédagogiques sont mobilisés depuis des années, le lycée Saint-Exupéry de Valserhône n'apparaît pas dans les documents de l'audit 2020. Une étude de faisabilité pour la restructuration de ce lycée a toutefois été réalisée en août 2019. Ces différents éléments nous conduisent à nous interroger sur le cahier des charges de cet audit dont les comptes rendus nous apparaissent partiels et très hétérogènes selon les lycées. Nous notons également que ces comptes rendus ne comportent aucun élément sur l'efficacité énergétique des bâtiments, mentionnant par ailleurs que les établissements ne disposent pas de diagnostic de performance énergétique.

Alors que, comme nous le verrons plus loin, les élèves et la communauté éducative constatent des conditions de travail inadaptées du fait du froid ressenti l'hiver dans les salles de classe et les ateliers, ou de l'extrême chaleur en période de canicule, il est incompréhensible et même choquant que ces audits ne prennent pas en compte le fonctionnement des appareils de chauffage et l'isolation des bâtiments.

¹⁰ « Un plan Marshall pour nos lycées » PPI (Plan Pluriannuel d'Investissement) dans les lycées pour la période 2016-2021, avis du CESER AuRA du 26 septembre 2017.

¹¹ Exemple du rapport "Plan régional pour le retour au travail" adopté en octobre 2021, affichant plus de 100 millions d'euros en agrégeant des crédits d'autres dispositifs non financés par la Région.

Enfin, nous n'avons obtenu aucun élément quant à la méthodologie exacte pour le jugement global de l'état de chaque lycée à partir de ces audits, tels que présentés dans la délibération de l'assemblée plénière de décembre 2022.

Sur le fond, l'audit de l'Apave de 2016, préalable au plan Marshall, a dressé la liste de 58 lycées jugés en mauvais ou très mauvais état et ayant fait l'objet d'un audit approfondi (cf. annexe 6). D'après l'audit de 2020, plus aucun lycée public de la région ne serait en mauvais ou très mauvais état et seulement 15 établissements sur 302 seraient dans un état jugé moyen. Tous les autres seraient en bon ou très bon état.

Au-delà des insuffisances de la méthodologie évoquées précédemment, lors de la consultation des audits, nous avons malheureusement constaté que certains décrivaient des situations loin d'un lycée en bon état. Nous ne comprenons pas ce tour de passe-passe entre des audits factuels très nuancés et un résumé semblant indiquer qu'il n'y a plus de difficultés.

Si le plan d'investissement sous le précédent mandat a évidemment contribué à améliorer l'état des lycées, mais comme cela avait été le cas lors des mandatures précédentes, après le transfert de la compétence de l'état vers les Régions, la vitesse et l'ampleur de cette amélioration globale ont de quoi interroger lorsque dans le même temps, de nombreux retours de terrain nuancent ce bilan.

La difficile consultation des audits de l'Apave

L'exécutif régional n'est pas adepte de la transparence. Lors du précédent mandat (2015-2021), la conseillère régionale écologiste Monique Cosson a dû batailler pendant plusieurs années pour obtenir une copie des documents de l'audit technique du patrimoine bâti des lycées d'Auvergne-Rhône-Alpes par le cabinet d'audit spécialisé (Apave), audit pourtant mentionné dans le rapport lançant le "Plan Marshall" en séance plénière du 29 septembre 2017.

Même l'avis n° 20175617 de la CADA du 8 février 2018 [cf. annexe 7], pourtant favorable, a fait l'objet de longs échanges visant à décourager nos demandes. Une copie du document a finalement été fournie en juillet 2020, près de trois ans après la demande initiale.

Nos demandes de consultation de l'audit de 2020 ont également rencontré des obstacles importants. L'exécutif a refusé de nous transmettre une copie, ne nous autorisant qu'à consulter le document sur place, dans les locaux de l'hôtel de région de Lyon, sans avoir le droit de prendre des photos ou de photocopier tout ou partie du document.

Nous nous y sommes rendus à 3 reprises, le 10 mai, le 14 juin et le 13 septembre pour une durée totale de 9 heures, à recopier à la main des informations contenues dans l'audit.

Un bilan financier très nuancé

Côté investissement, un recyclage pour alimenter la communication

Dans un premier temps, nous avons analysé les données issues du bilan du plan Marshall (cf. annexe 8) en les mettant en perspective avec celles du nouveau plan d'investissement pour la période 2022-2030 présenté lors de l'assemblée plénière de décembre 2022. Les opérations de travaux annoncées ne sont pas chiffrées mais on constate un recyclage important des opérations du précédent plan d'investissement. En effet, même si la nomenclature entre les deux plans a changé, on estime que

seulement **25 opérations sur les 199 opérations sont nouvelles**, les autres étant des opérations non menées mais prévues par le précédent plan soit un **taux de recyclage de 87%** !

C'est le cas par exemple de l'EPLEFPA des Hautes-Terres à Saint-Flour (Cantal) où l'opération de restructuration des internats était programmée lors du plan 2016-2021 et se retrouve à nouveau programmée dans ce nouveau plan.

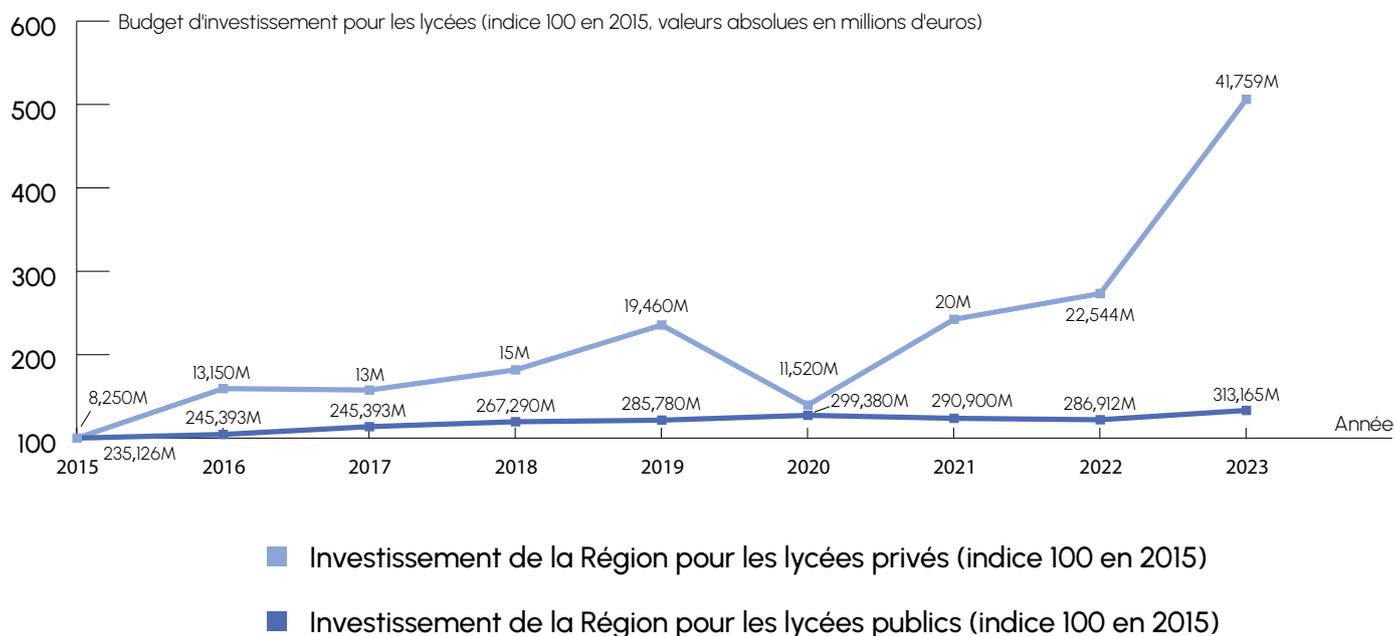
La situation est similaire au lycée Ampère Saxe à Lyon (Métropole de Lyon) où des travaux d'économies d'énergie et de restructuration programmés au mandat précédent se retrouvent à nouveau programmés dans l'actuel plan.

Dernier exemple, le lycée de Contamine-sur-Arve (Haute-Savoie) a vu son opération de reconstruction partielle de l'exploitation agricole à nouveau programmée pour la période 2022-2030 en raison d'un incendie mais il reste encore une opération à réaliser.

Ce recyclage n'est pas surprenant au regard des montants inscrits en crédits de paiement dans les budgets primitifs de ces dernières années. En effet, il n'y a pas eu de hausse aussi considérable que ne laissait présager la communication de l'exécutif.

En 2015, les conseils régionaux d'Auvergne et de Rhône-Alpes avaient inscrit 235 126 560 euros en investissement pour les lycées publics. En 2022, ce montant s'élevait à 286 912 000 euros, soit une hausse de 22%¹². Dans le même temps, l'indice du coût de la construction calculé par l'INSEE a augmenté de 23,5%¹³. Les grands gagnants de la politique régionale en investissement sont en réalité les lycées privés avec 8 250 000 euros en 2015 contre 22 544 000 euros en 2022 (+273%).

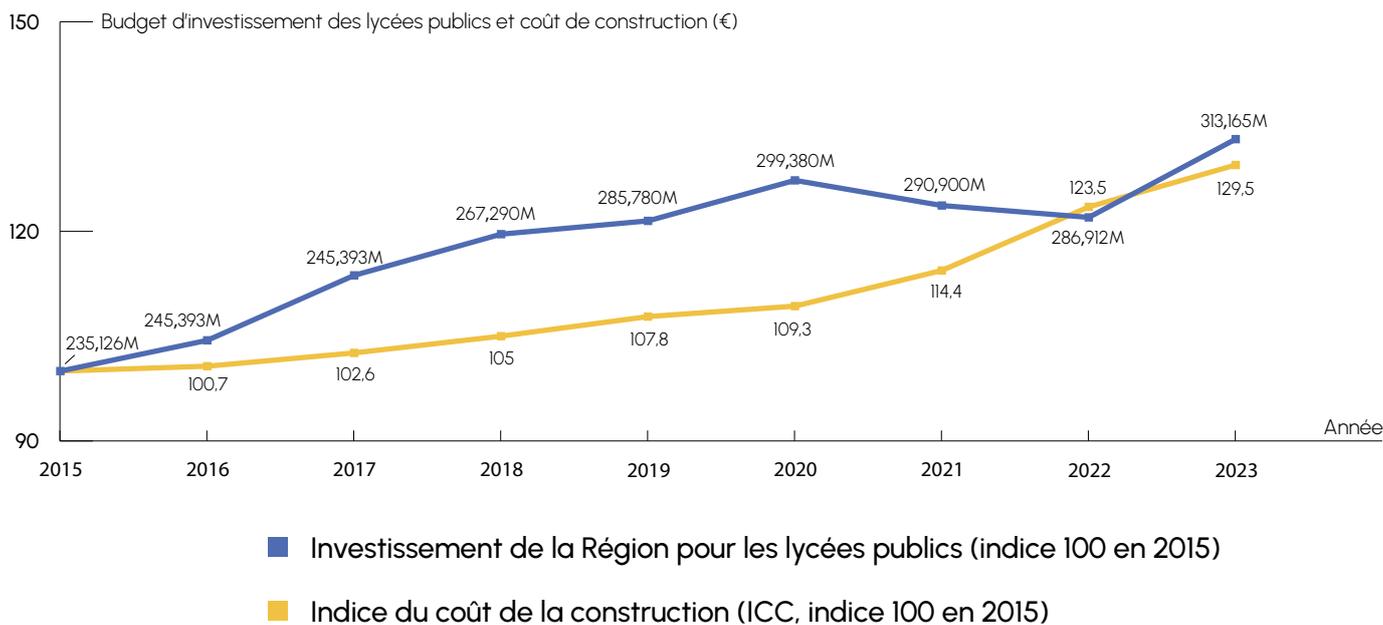
Budget d'investissement des lycées publics et privés



¹²Source : budgets primitifs du conseil régional

¹³Indices de coûts et de prix dans la construction, Insee, septembre 2023.

Budget d'investissement des lycées publics et coût de construction

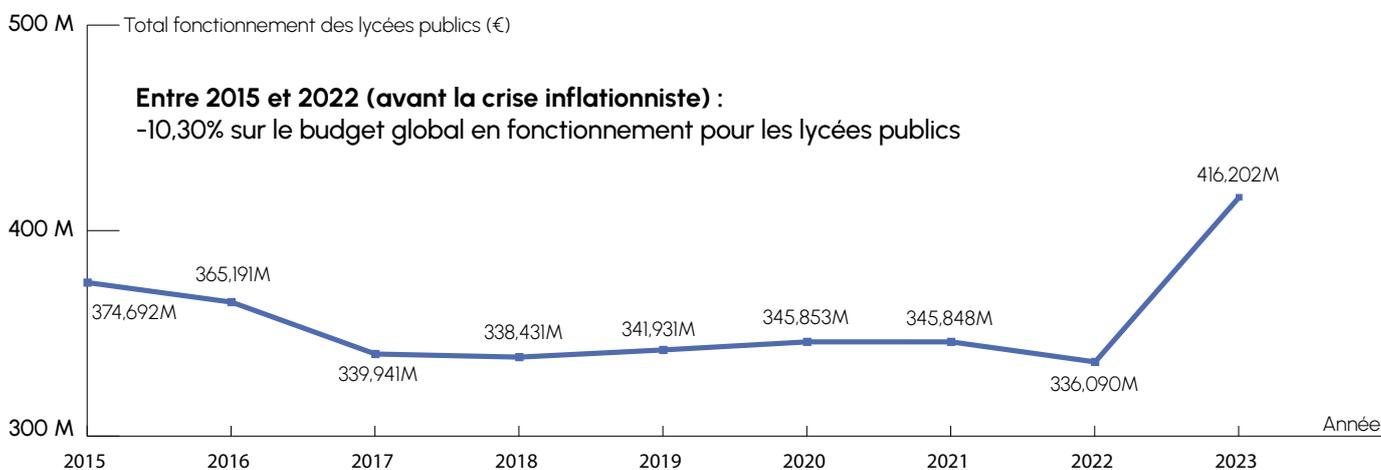


Une fois de plus, derrière les sommes importantes et les effets d'annonce, il s'avère que la majorité régionale n'agit pas de façon massive pour les lycées, ou du moins, pas plus que les précédentes majorités.

Côté fonctionnement, le mur de la viabilisation des lycées

S'il existe une compétence où l'austérité produit des effets désastreux, ce sont bien les lycées. Les lycées de la région sont à la diète depuis 2016. Entre le budget 2015 des deux exécutifs de gauche et écologistes, et les budgets 2017 et 2018 sous la présidence de Laurent Wauquiez, les lycées publics avaient perdu 10% de leurs budget (- 36 millions d'euros). Les aides sociales, projets pédagogiques et innovations démocratiques ont été asséchés, les agents manquent et ne sont plus remplacés.

Budget dédié au fonctionnement des lycées publics

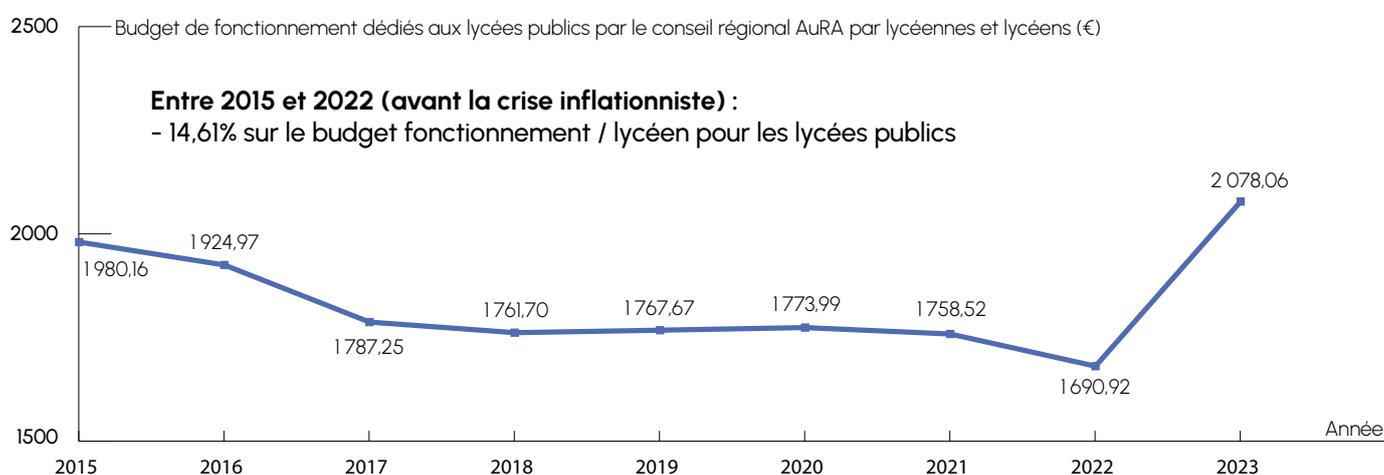


Cette politique intenable l'est encore plus alors que le coût de l'énergie explose. Les gestionnaires des lycées sont confrontés depuis l'automne 2022 à un calcul insoluble.

La seule réponse de la majorité de Laurent Wauquiez a été d'avancer en juin 2022 au lieu de septembre 2022 le versement du solde de la dotation globale de fonctionnement (DGF) 2022 des lycées, sans l'augmenter. Puis, il a consenti une hausse minimale au budget primitif 2023 qui n'a pas permis de redonner de l'air aux établissements.

Les témoignages de lycées mal chauffés ou proches de ne plus pouvoir honorer le paiement des factures de viabilisation se multiplient.

Budget de fonctionnement dédié aux lycées publics par le conseil régional AuRA par lycéenne et lycéen



→ Recommandations

9. Réaliser un audit détaillé sur la performance énergétique des lycées avec un volet préconisations ;
10. Mettre à jour le SPSI (schéma pluriannuel de stratégie immobilière) en intégrant les préconisations de ce rapport et le futur audit ;
11. Déterminer les montants estimés pour chaque opération annoncée dans le SPSI ;
12. Augmenter d'au moins un milliard d'euros en autorisations de programme et crédits de paiement le SPSI 2022-2030, portant les crédits de paiements à 3,81 Md€ pour la période afin de répondre aux différentes attentes et faire face à la hausse des coûts des matières premières.

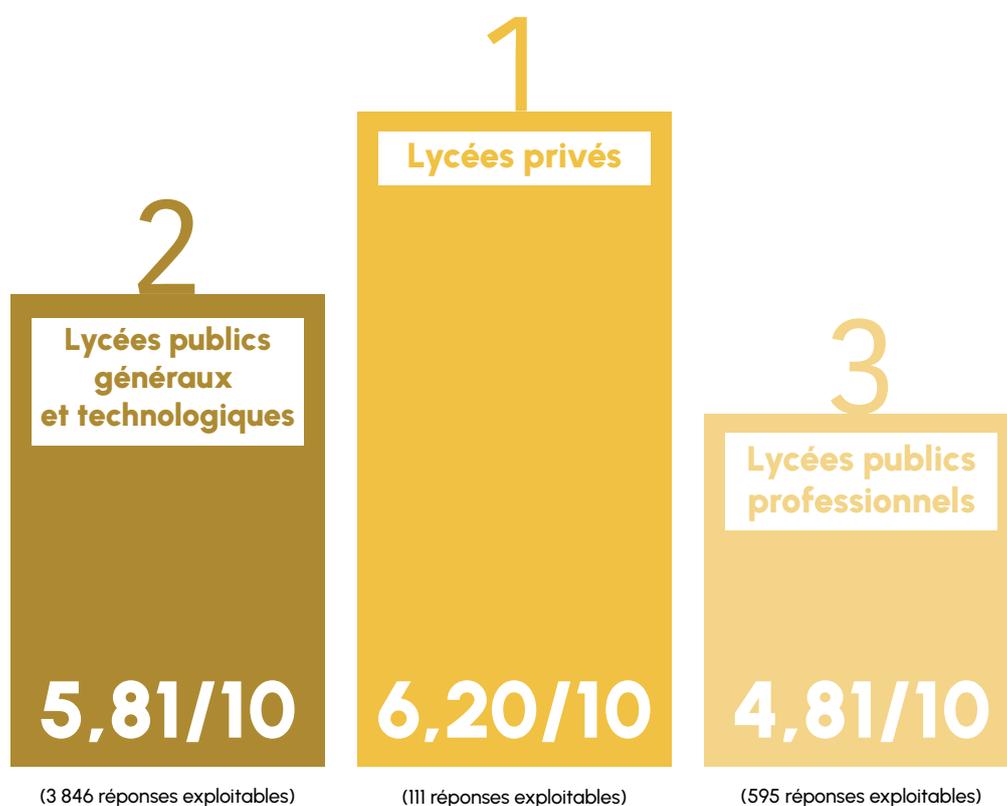
B : Des disparités selon la géographie et le type d'établissement

Les données issues de la plateforme permettent de mettre en évidence de grandes disparités selon les territoires, le type d'établissement et l'indice de position sociale. Nous ne pouvons savoir si ces disparités sont souhaitées ou renforcées par l'exécutif régional, mais elles sont une donnée factuelle à traiter d'urgence pour garantir l'égalité d'accès à l'éducation dans notre région.

Des disparités selon le type d'établissement ?

Sur les 5 716 réponses reçues, 4 893 indiquent un type d'établissement. Les lycées privés ne comptabilisent que 111 réponses complètes ou partielles (1,61% du total) mais une note moyenne de 6,40, quand les lycées publics reçoivent une note moyenne de 5,67 pour 4 441 réponses complètes ou partielles.

Mais au sein des lycées publics, la disparité est grande entre, d'une part les lycées généraux et technologiques (5,81 de moyenne pour 3 846 réponses complètes ou partielles) et d'autre part les lycées professionnels (4,81 de moyenne pour 595 réponses).



Lycées agricoles : angle mort de la politique régionale sur le bâti ?

Lors de cette mobilisation, nous avons fait le choix de cibler tous les types de lycées publics, y compris les lycées agricoles, moins mis en avant que les autres.

17 lycées agricoles sont concernés par le dépôt d'au moins une contribution sur la plateforme de la Mission Lycées (100 contributions au total pour ce type d'établissement). Si certains ont un nombre de réponses bien trop faible pour dégager une analyse suffisamment représentative, d'autres nous permettent d'avoir un bon aperçu et aucun d'entre eux ne dépasse la note moyenne de 5 sur 10. C'est le cas notamment du lycée Cibeins Herriot à Misérieux (Ain) qui a obtenu une note de 5 sur 10 et de l'EPLEFPA du Bourbonnais à Moulins (Allier) qui a eu une note de 4,85 et où des besoins de rénovation nous ont été remontés, comme le gymnase. La rénovation de l'internat est citée pour le lycée de Misérieux.



De même, un répondant de l'ENILV de La Roche-sur-Foron (Haute-Savoie) demande une rénovation du lycée et s'inquiète de son état :

« Voici un exemple au niveau des salles de bains de l'internat adultes. Mais durant les derniers travaux, des salles de classe ont été refaites, mais pas les laboratoires du même bâtiment. Ils ne sont plus trop aux normes. Dans la cour de l'établissement, il n'y a pas d'abris. Nos ateliers technologiques sont en mauvais état. Les salles informatiques ne sont pas aux normes (prises électriques). L'amphi est à refaire (sauf le plafond qui, lui, l'a été). Et bien d'autres choses. »

Un des répondants au questionnaire, issu d'un lycée agricole, termine son questionnaire par ce témoignage :

« Alors que la moitié des paysans et des paysannes sera à la retraite en 2030, la formation aux métiers agricoles est indispensable et les lieux d'apprentissages devraient être à la pointe des savoir-faire actuels. Les lycées ont besoin d'engagements clairs de la Région et pas d'une communication à outrance. »

Figure 3 : image accompagnant le témoignage (source : plateforme Mission Lycées)

Une corrélation possible entre IPS et niveau de satisfaction des lycéens et lycéennes

L'indice de position sociale (IPS) d'un établissement scolaire est un indicateur qui résume les conditions socio-économiques et culturelles des familles des élèves accueillis dans l'établissement. L'IPS permet ainsi de rendre compte des disparités sociales existant entre les établissements, mais aussi à l'intérieur de ces mêmes établissements. Ainsi, plus l'IPS est élevé, plus les élèves sont issus de milieux favorisés. Selon l'Éducation nationale, un IPS supérieur à 110 permet de considérer que l'établissement accueille une population favorisée. Ces données ont été publiées le 10 janvier 2023 par le ministère de l'Éducation nationale à la suite d'une procédure judiciaire lancée par un journaliste.

Le graphique ci-dessous a été établi en croisant les IPS des établissements et la note moyenne donnée dans les établissements ayant reçu plus de dix réponses. Il tend ainsi à démontrer une corrélation entre l'IPS et l'état du lycée : les lycéennes et lycéens des établissements les plus favorisés socialement considèrent en moyenne que leur lycée est en meilleur état que celles et ceux des lycées les moins favorisés.

Les lycées ayant un IPS inférieur à 90 obtiennent une note moyenne de 5,28/10, ceux à l'IPS compris entre 90 et 110 obtiennent 5,69/10 en moyenne, quand ceux à l'IPS supérieur à 110 obtiennent 6,54/10 en moyenne.

Cette situation est préoccupante : des moyens accrus devraient être investis pour permettre de bonnes conditions d'enseignement lorsque l'environnement social est difficile. L'exemple de la cité scolaire Sambat-Seguin à Vénissieux est significatif : la communauté éducative se mobilise auprès de l'Éducation nationale et de la Région pour demander des moyens adaptés à la situation alors que le bâti se dégrade. Là aussi, l'engagement régional n'est pas à la hauteur.

De la même manière, les travaux de 18 millions d'euros promis au lycée Aragon-Picasso de Givors (Métropole de Lyon) pour la rénovation de la restauration et de l'internat tardent à se matérialiser. Présents dans le plan Marshall, ils figurent de nouveau dans le nouveau schéma pluriannuel d'investissements, mais sans engagement sur les délais. Ce lycée conserve aujourd'hui une certaine mixité sociale, mais les retards pris interrogent sur les objectifs de l'exécutif régional sur ce lycée.

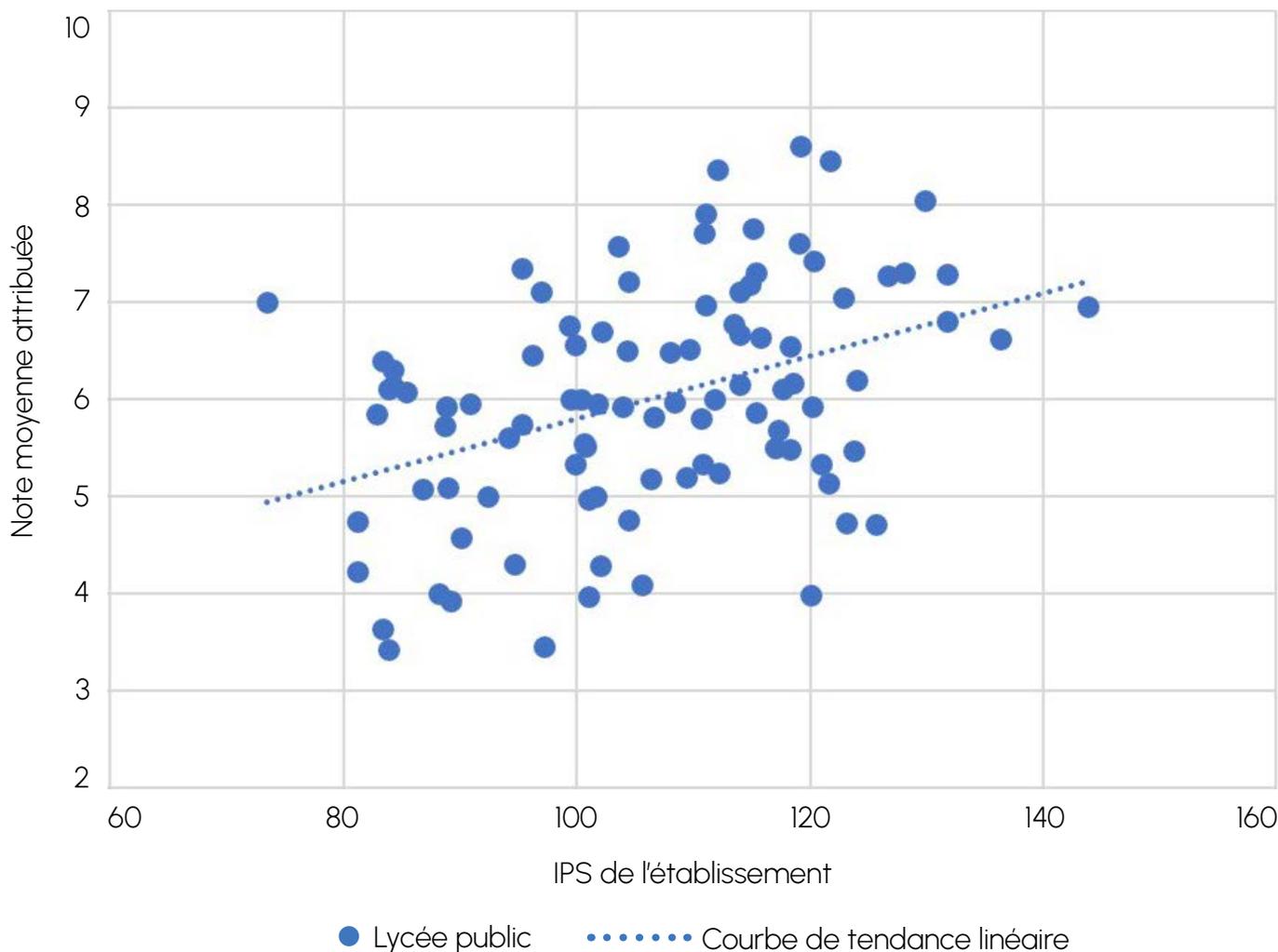


Figure 4 : Comparaison entre la note moyenne attribuée aux lycées ayant reçu plus de dix réponses au questionnaire et leur indice de position sociale (sources : plateforme Mission Lycées et ministère de l'Education Nationale)

Les disparités territoriales

Un deuxième enseignement de cette enquête citoyenne est la disparité de l'état des lycées d'un département à l'autre comme développé précédemment.

Les notes attribuées par les répondants à leur lycée dans chaque département sont éloquentes. Le département ayant la plus forte moyenne étant la Haute-Loire avec 7,26 sur 10, suivi du Cantal (6,95) et de la Savoie (6,39). L'Ain termine à la dernière place du classement en obtenant la note de 4,77. Le Rhône (métropole de Lyon comprise) et l'Ardèche suivent l'Ain avec respectivement 5,64 et 5,49. Si l'on regarde les moyennes des notes attribuées aux lycées par académie, on constate que l'académie de Grenoble a une note moyenne inférieure à ses consœurs avec 5,96 sur 10 contre 6,11 pour l'académie de Clermont-Ferrand et 6,10 pour celle de Lyon.

L'Auvergne semble être mieux lotie que l'ancienne région Rhône-Alpes. En revanche, les lycées situés hors des grandes villes ne sont pas toujours ceux en bon état comme en attestent les lycées de l'Ain du Bugey à Belley ou celui de la Plaine de l'Ain à Ambérieu. Le constat est le même pour le lycée Astier à Aubenas (Ardèche) ou le lycée polyvalent Hector Berlioz à La Côte-Saint-André (Isère).

Analyse détaillée des résultats pour le département de l'Ain

Il n'y a quasiment aucun lycée sans problème dans ce département, ce qui paraît très contradictoire avec l'affichage par l'exécutif de « *plus aucun lycée n'est en mauvais état* ». La communauté éducative et les élèves évoquent un certain nombre de travaux qui concernent plutôt des « *travaux de façade* » ne traitant pas des problèmes plus importants. Si l'on veut citer les différents lycées :

- Pour le lycée Saint-Exupéry de Valserhône, un seul bâtiment a été rénové sur les deux, le deuxième restant en très mauvais état ;
- Pour le lycée Painlevé à Oyonnax, les enseignants rencontrés indiquent qu'il a été rénové mais avec de nombreuses malfaçons, de nombreux problèmes subsistent ;
- Pour le lycée Arbez Carme à Bellignat, l'enveloppe de 4,5 millions d'€ ne suffira pas à rattraper le très mauvais état de ce lycée ;
- Pour le lycée de la Plaine de l'Ain à Ambérieu-en-Bugey, la communauté éducative constate que les promesses de rénovation annoncées depuis 10 ans n'ont toujours pas abouti à la finalisation des travaux ;
- Pour le lycée Edgar Quinet à Bourg-en-Bresse, un seul bâtiment a été rénové sur les deux. « *Le plus ancien bâtiment caché derrière les arbres depuis la route peut être qualifié de vintage au regard de l'époque de ses équipements...* » ;
- Pour le lycée Gabriel Voisin à Bourg-en-Bresse, des fuites d'eau dans les ateliers obligent le personnel à bâcher le matériel pour qu'il ne prenne pas l'eau ;
- Pour le lycée du Bugey à Belley, les travaux annoncés lors de la conférence de juin 2023 ne sont pas budgétés, alors que l'état du lycée était connu par l'audit réalisé en 2020 ;
- Pour le lycée agricole des Sardières, la partie exploitation a plus de 40 ans, n'est pas aux normes et est amiantée, alors qu'aucuns travaux ne sont prévus ;
- Pour le lycée agricole de Cibeins, la situation semble similaire à celle des Sardières.

Au-delà des lycées existants, le président de région a également promis durant la campagne électorale de 2021 la construction de nouveaux lycées qui se font attendre depuis des années, à Meximieux et à Gex. Des panneaux annonçant leur arrivée ont été installés sur les terrains, le président est même venu poser les premières pierres, mais depuis plus rien. Les terrains sont envahis d'herbes folles qui ne permettent même plus de distinguer les premières pierres posées et aucune information n'est donnée aux populations alors qu'elles attendent avec impatience l'ouverture de ces nouveaux lycées.

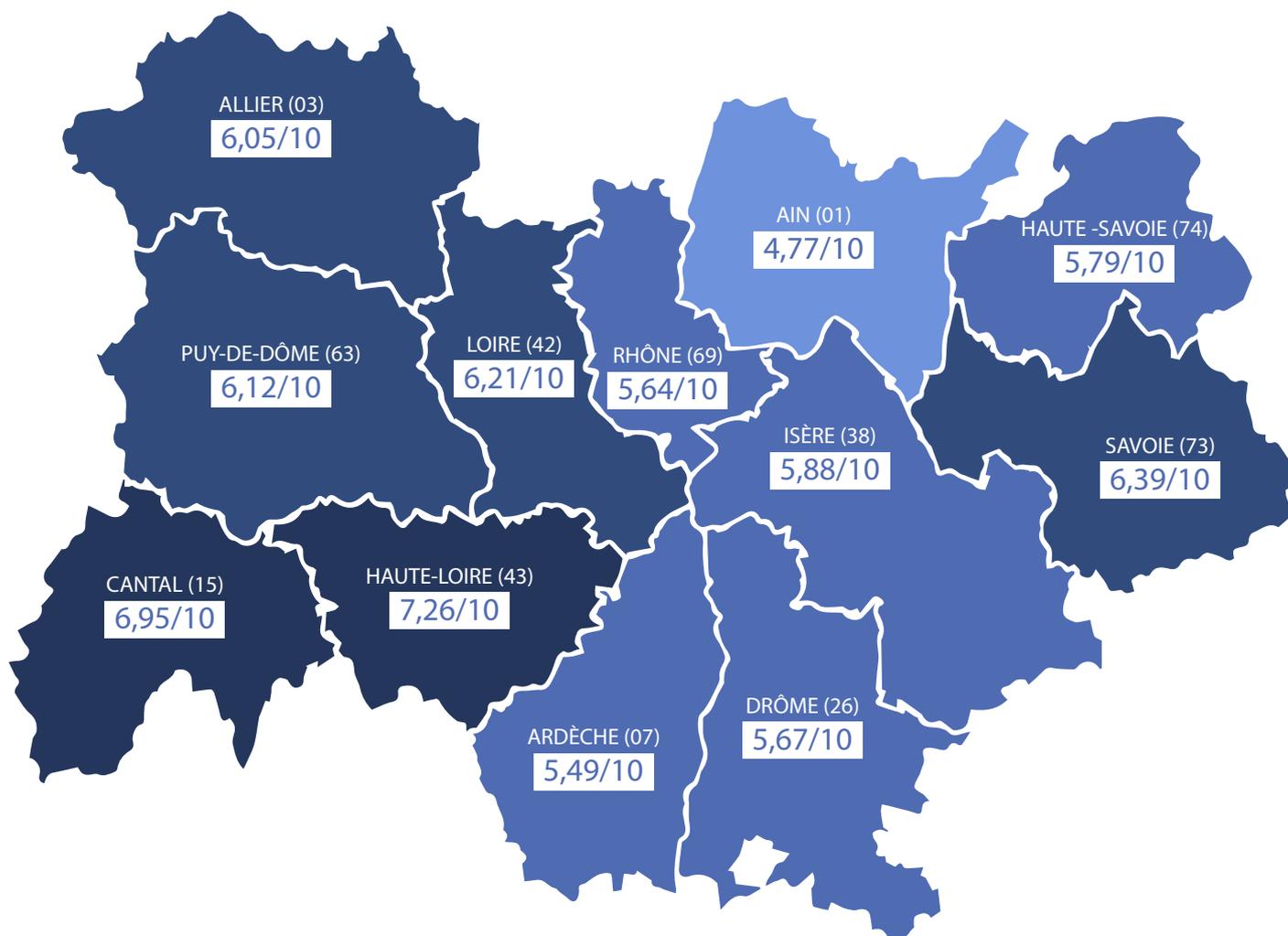


Figure 5 : notes moyennes attribuées aux lycées par département (source : plateforme Mission Lycées)

→ Recommandations

13. Assurer un traitement égal dans les rénovations des lycées publics, qu'ils soient généraux et technologiques, professionnels ou agricoles, et accorder une attention particulière aux établissements ayant un IPS faible ;

C : Hétérogénéité de l'état du bâti des lycées

Le premier enseignement de cette consultation citoyenne est simple : contrairement à ce qu'affirme Laurent Wauquiez, **il existe encore des lycées en mauvais état dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.**

Certes, la situation n'est pas catastrophique partout et de nombreux lycées sont dans un état convenable. En revanche, certains établissements sont encore en mauvais état et attendent une action rapide et concrète de la Région pour y remédier.

En outre, nous avons souvent constaté que **de nombreux lycées étaient dans un bon état global mais qu'un bâtiment en particulier ou une zone spécifique était problématique.** Ces situations-là semblent être difficiles à faire remonter à la Région ou bien préfère-t-elle attendre que la situation se dégrade davantage pour lancer une restructuration de l'ensemble de l'établissement concerné ?

Nous estimons que des actions de réparation, parallèlement à une nécessaire planification des travaux d'ampleur, selon les besoins remontés par les lycées, permettraient d'améliorer la situation sans attendre qu'elle se dégrade et ainsi d'espacer dans le temps les restructurations importantes et les sommes importantes qu'elles impliquent.

26 lycées analysés précisément

Le nombre de réponses selon les établissements varie énormément, certains lycées n'ont eu qu'une contribution et d'autres ont dépassé la barre de la centaine de contributions. Nous avons fait le choix de retenir au moins deux lycées par département afin d'en établir les fiches techniques, dénommées ici monographies (cf. annexe 1). Pour chaque département, nous avons retenu les deux lycées avec le plus grand nombre de participations, peu importe la note moyenne attribuée. De ce fait, certains des lycées analysés sont en bon état et d'autres en mauvais état.

Parmi les 26 lycées faisant l'objet d'une monographie, deux sont en très bon état, c'est-à-dire que leur note moyenne est au-dessus de 7 sur 10.

- > 6 sont en bon état avec des notes moyennes comprises entre 6 et 7 sur 10.
- > 11 sont dans un état jugé médiocre avec des notes moyennes comprises entre 5 et 6.
- > 6 sont jugés en mauvais état avec des notes inférieures à 5 sur 10.
- > 3 d'entre eux ont une note inférieure à 4.

Pour analyser les résultats de la plateforme et rédiger nos analyses, nous avons établi une méthodologie commune aux 26 monographies.

Dans un premier temps, nous avons dressé un portrait de la situation du lycée selon l'exécutif régional avec les résultats des audits réalisés par APAVE en 2020. Nous avons ensuite mis ces audits en parallèle avec les actions proposées par le "plan Marshall" et les promesses du nouveau schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI). Comme développé précédemment, le SPSI recycle beaucoup d'opérations du précédent plan sans pour autant fixer de montants. Ces imprécisions compliquent le travail de recoupement des informations.

Dans un deuxième temps, nous avons dressé le constat réalisé à partir des données recueillies sur le terrain, que ce soit avec la plateforme ou grâce aux visites et rencontres effectuées tout au long de la mobilisation. Nous avons procédé à une analyse quantitative et qualitative de l'état de l'établissement sondé en joignant les témoignages écrits recueillis et parfois des photos pour illustrer nos propos.

Enfin, nous avons établi dans une troisième partie une liste de recommandations afin de guider l'action régionale en faveur des lycées.

Il est important de préciser que les 26 monographies servent à donner un aperçu de la situation des lycées dans la région mais qu'il ne s'agit pas d'une liste exhaustive. D'autres lycées que ceux analysés en détail sont en mauvais état ou méritent au moins des actions pour remédier à des dysfonctionnements ou avaries.

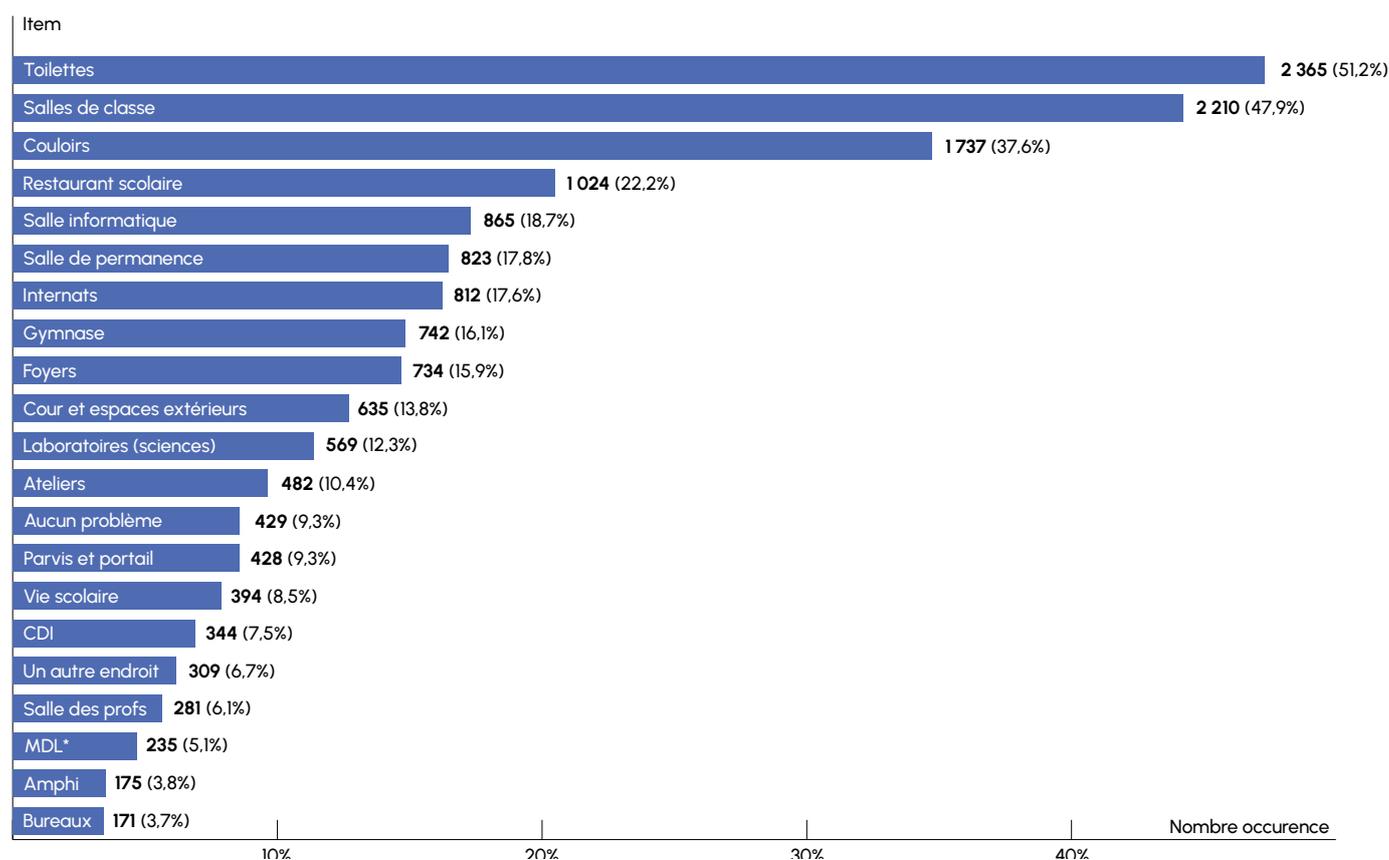
Les principales problématiques soulevées sur le bâti

Les questions 6 et 8 proposées sur la plateforme permettent de dégager des tendances importantes sur les problématiques rencontrées dans les lycées publics de la région.

À la question 6 « Quels sont les endroits qui vous semblent problématiques / dans un état critique dans votre lycée ? », nous avons reçu 4 616 réponses. Deux espaces arrivent largement en tête : **les toilettes avec 51,2% d'occurrence, et les salles de classe avec 47,9%**. 429 personnes (soit 9,3% des répondants) ont indiqué n'avoir recensé aucun problème dans leur établissement.

Réponses à la question 6

Quels sont les endroits qui vous semblent problématiques / dans un état critique dans votre lycée ?

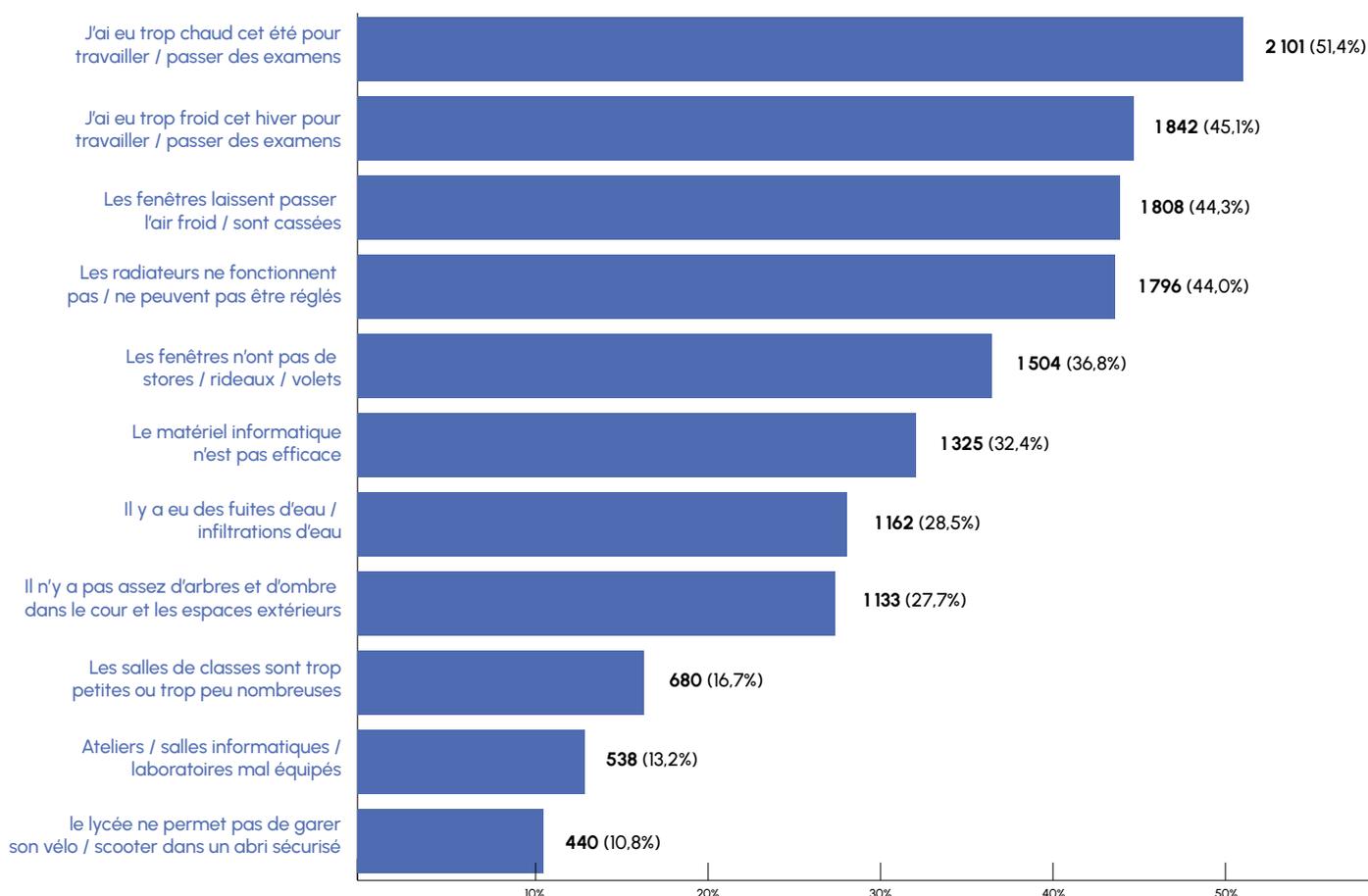


*Maison des Lycéens

À la question 8 « Avez-vous vécu une des situations suivantes au cours des 12 derniers mois dans votre lycée ? », nous avons reçu 4 084 réponses. Les réponses les plus fréquentes concernent l'isolation thermique des bâtiments, été comme hiver : **51,4% des répondants mentionnent avoir eu trop chaud l'été pour travailler, 45,1% trop froid l'hiver.** Les problématiques matérielles se détachent : fenêtres cassées ou insuffisamment étanches (44,3%), radiateurs dysfonctionnels (44%), absences ou pannes de stores, rideaux ou volets (36,8%).

Réponses à la question 8

Avez-vous vécu une des situations suivantes au cours des 12 derniers mois dans votre lycée ?



L'isolation thermique des bâtiments

L'isolation thermique des bâtiments est la première préoccupation des personnes ayant répondu au questionnaire. Plus de 50% d'entre elles mentionnent une difficulté sur ce point. Cela rejoint les constats du Cnesco (Centre national d'étude des systèmes scolaires) dans son rapport de 2017 : 92 % des établissements scolaires français sont interpellés sur des problèmes liés à la température des salles.¹⁴ L'étude approfondie des lycées, qui ont fait l'objet du plus grand nombre de réponses au questionnaire, confirme que la question du confort thermique est récurrente.

Qu'ils travaillent dans des bâtiments construits au XIX^{ème} siècle, au cours du siècle dernier (notamment dans les années 1960) ou beaucoup plus récemment, les lycéens et lycéennes, comme toute la communauté éducative, signalent qu'il fait chaud en été car les fenêtres sont rarement équipées de volets/stores ou rideaux. Dans certaines salles, les fenêtres ne s'ouvrent même pas empêchant de créer des courants d'air. Le manque, voire l'absence, de végétation couplée au goudronnage des espaces extérieurs est pointée comme un facteur favorisant l'augmentation de la température intérieure.

Ces mêmes bâtiments sont difficiles à chauffer en période hivernale. Les fenêtres de certains établissements ne sont toujours pas pourvues de double vitrage, elles ont mal vieilli et laissent passer l'air. « *Les fenêtres sont toutes très mal isolées. Elles laissent passer le vent même fermées* » lit-on dans les commentaires de Mission Lycées. Les réseaux de chaleur internes ne sont pas performants : plusieurs répondants indiquent que les radiateurs ne fonctionnent pas, qu'ils n'ont pas de thermostat, que le réglage de la température est difficile d'un étage à l'autre, d'une salle à l'autre. Une lycéenne de la cité scolaire Albert Thomas à Roanne écrit « *Dans les salles de classe c'est compliqué. Dans certaines salles il fait extrêmement chaud (les salles du 3^{ème} étage) et dans les salles de laboratoire, il fait très très froid.* » À la cité scolaire Claude Bernard à Villefranche-sur-Saône, le témoignage est équivalent « *en hiver on doit garder les manteaux dans le bâtiment de science et dans le bâtiment général, les prefa qui se transforment en four en été* ».

L'audit 2020 relève que de très nombreux lycées n'ont pas de diagnostic de performance énergétique ou qu'il est obsolète. Dans ces conditions, le besoin impérieux de repenser l'isolation des bâtiments et leur ventilation, de façon à les rendre énergétiquement économes et efficaces, est difficile à honorer.

¹⁴Rapport [La Qualité de vie à l'école](#), Cnesco, en octobre 2017



Lycée Auguste Bouvet (Romans sur Isère)



Lycée Auguste Bouvet (Romans sur Isère)



Lycée du Bugey (Belley)



Lycée Paul Héroult (Saint Jean de Maurienne)

Les sanitaires

De tous les espaces présents dans un établissement scolaire, ce sont les sanitaires qui décrochent la palme du lieu le plus problématique, avec 51,2% d'occurrences, soit 2 365 personnes sur 4 616 réponses à la question 6. Cet enjeu est mentionné 205 fois dans les réponses à la question 10 (question ouverte).

Ceci n'est malheureusement pas une surprise et corrobore les études déjà publiées sur le sujet. Dans un rapport de 2017, le Cnesco indique que 39% des collèges et lycées publics français déclarent ne pas « *avoir suffisamment de sanitaires dans leurs locaux* »¹⁵. Le problème est plus prégnant dans les lycées publics. Dans 72% des établissements, les locaux sanitaires sont dégradés et dans 62% des cas, il manque des produits liés à l'hygiène (du papier et du savon...).

De fait, les sanitaires sont parmi les espaces les plus anxiogènes pour les élèves¹⁶. Un tiers des élèves craint d'aller aux toilettes de leur école ou collège¹⁷ avec des conséquences néfastes sur la santé des élèves, sur l'hygiène (notamment des mains) et sur l'apprentissage de l'intimité. Plusieurs témoignages se plaignent de l'absence de papier et de savon dans les toilettes.

Dans les lycées plus particulièrement étudiés, l'état de délabrement des toilettes est très souvent dénoncé. Leur vétusté les rend plus difficiles à entretenir. C'est le cercle vicieux : les toilettes sont en mauvais état, le ménage est difficile à faire, les dégradations s'accroissent... rendant le travail d'entretien peu à peu impossible. Un participant à l'enquête précise « *Pas assez de toilettes. Toilettes souvent en dysfonctionnement ou trop dégradées.* » **La rénovation des toilettes est une question de santé publique et de bien-être des élèves et du personnel.** « *Les toilettes sont dans un état de saleté et de puanteur inacceptable pour s'y rendre* » .

¹⁵Rapport [La Qualité de vie à l'école](#), Cnesco, en octobre 2017

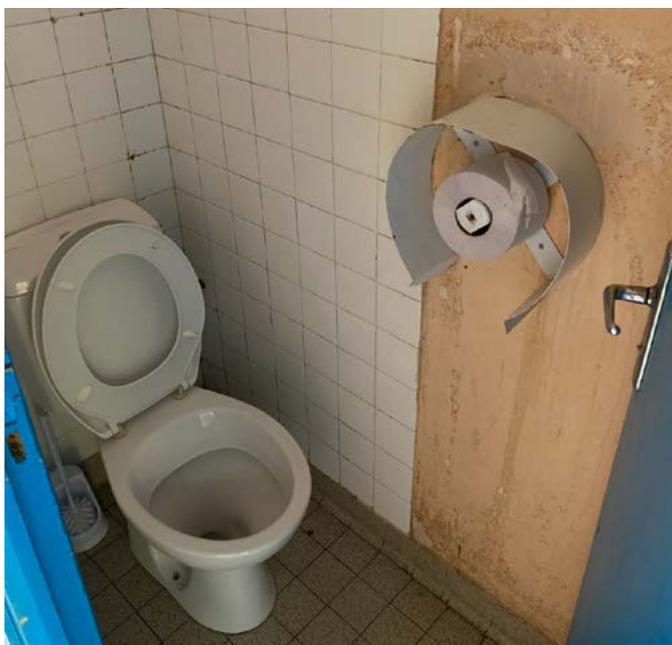
HÉBERT T., DUGAS É., 2017, [Quels espaces scolaires pour le bien-être relationnel ? Enquête sur le ressenti des collégiens français](#), Revue

¹⁶Éducation et socialisation – Les cahiers du Cerfee, 43

¹⁷Ferrière, S., Bacro, F., Florin, A., & Guimard, P. (2016). [Le bien-être en contexte scolaire : Intérêt d'une approche par triangulation méthodologique](#). Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale, 3(III), 341-365.



Lycée Albert Triboulet (Romans sur Isère)



Lycée du Bugey (Belley)



Lycée Charles Poncet (Cluses)

Les internats

Tous les répondants n'étaient pas concernés, mais ils sont tout de même 812 à avoir indiqué l'internat comme un endroit problématique de leur établissement, c'est plus que le gymnase (16,1%) qui concerne pourtant tout le monde.

Pour l'année scolaire 2022-2023, faute de données récentes et homogènes entre les trois académies, nous estimons à 28 000 le nombre de lycéennes et lycéens en internat dans un lycée public, soit environ 14% des effectifs. Si la ventilation est équivalente dans notre échantillon, cela pourrait indiquer que la grande majorité des lycéennes et lycéens concernés s'inquiètent de l'état de leur internat.

De fait, dans les verbatims recueillis, les jeunes internes ne décrivent pas toujours des locaux où ils ont plaisir à vivre. Les chambres et couloirs sont dégradés, les sanitaires ne sont pas à la hauteur de l'accueil des jeunes. Une description fait état de « *trous dans les murs, les douches qui se décollent, des fuites, les toilettes qui marchent une fois sur quatre, l'hiver il fait trop froid, l'été il fait trop chaud, la lumière qui ne marchait plus pendant plusieurs semaines* ». Au lycée des Sardières "il n'y a pas d'eau chaude ni de chauffage en hiver, il y a des fuites, état des salles de bains déplorable, fenêtres qui n'isolent pas".

Dans un autre internat :

« la capacité en eau chaude est insuffisante aux heures de pointe à l'internat. Les élèves se plaignent depuis longtemps car l'eau arrive très rapidement à être froide. » « Les infrastructures liées à l'internat sont obsolètes, il y a 4 prises sur les 30 présentes en salle d'étude qui fonctionnent, » relève un jeune du Lycée Arbez Carme à Bellignat.

Au Puy-en-Velay, un jeune interpelle le président de Région :

« Développement de champignon nuisible à la santé (internat), aucune envie de dormir dans des conditions aussi insalubres autant dormir dehors. Pire lycée du Puy sur les internats ! Renovez-les ! Lit dur, pas de salle de bain dans les chambres, douches collectives froides »

Les lycéennes et lycéens en internat sont le plus souvent celles et ceux originaires de territoires ruraux. Le président du conseil régional, qui se prétend régulièrement le défenseur de la ruralité, gagnerait à faire du confort des internes une priorité politique.



Lycée René Descartes (Cournon)



Lycée René Descartes (Cournon)



Lycée du Chablais (Thonon les Bains)

Les fuites d'eau

Les fuites d'eau constituent un problème régulièrement commenté. 28,5% des personnes ayant répondu à la question 8 le mentionnent (1 162 occurrences).

L'audit de 2020 décrit de nombreuses dégradations dans plusieurs lycées causées par des toits à l'étanchéité dégradée, des évacuations des eaux pluviales inadaptées. Des répondants à l'enquête mentionnent la présence d'humidité et le développement de moisissures sur les plafonds et les murs dans les salles de classes, les chambres d'internat ou encore les logements de fonction.

Parmi d'autres, une personne du lycée Marie Reynoard Villard-Bonnot (Isère) note :

« il y a des fuites dans le hall et dans les couloirs, nécessitant la mise en place de seaux qui se remplissent. »

Dans un autre lycée :

« les toits terrasses donnent lieu à des infiltrations d'eau dans les plafonds ou les abords des ouvrants. Certaines salles sont menacées notamment une salle informatique si rien n'est fait. De même, les fenêtres et portes ne sont pas remplacées systématiquement. Dans l'attente, au mieux, il y a un calfeutrage en bois qui est mis, au pire, les portes et les fenêtres restent ouvertes. »



Lycée Louis Lachenal (Argonay)



Lycée Marie Reynoard (Villard-Bonnot)



Lycée Jean Monnet (Yzeure)

Les équipements sportifs

Pour 742 répondants (16,1%), les gymnases de leur établissement sont dans un état problématique. Mais le terme "gymnase" apparaît 167 fois dans les questions ouvertes, avec des témoignages parfois inquiétants :

« revoir l'état du gymnase, les murs tombent en lambeaux, dans les vestiaires l'odeur des égouts est là depuis le début de l'année. Ce n'est pas la faute des agents d'entretien » (lycéen du Lycée Edgar Quinet de Bourg-en-Bresse dans l'Ain).

« Ça fait bientôt trois ans que nous n'avons plus de gymnase » (lycéen du lycée Albert Triboulet de Romans-sur-Isère dans la Drôme)

« Un gymnase en meilleur état (gymnase délabré), plus d'équipements dans le gymnase. » (lycéen du lycée Emile Loubet de Valence dans la Drôme)

« Un nouveau gymnase : celui de mon lycée est en mauvais état (pas du tout ventilé, il fait très chaud l'été jusqu'à plus de 30°C (mesuré avec les profs) et l'hiver 8°C (mesuré aussi avec les profs), des vestiaires en mauvais état et peu d'équipements (au programme on trouve «activité musculation» pendant une période mais nous avons aucun équipement, juste des filets pour faire du volley et du badminton (pas en très bon état) et un mur d'escalade qui appartient à la municipalité -> des travaux devaient être réalisés il y a 2 ans mais rien n'est fait.) » (lycéen du lycée Simone Weil de Saint-Priest-en-Jarez dans la Loire)

L'absence de suivi des demandes par la Région est souvent pointée, comme l'exprime cette enseignante du lycée Les Eaux Claires de Grenoble :

« La région est déjà au courant de la problématique de notre gymnase «provisoire» en place depuis 10 ans... Un projet a été initié sur l'année scolaire 2021/2022 puis plus rien depuis la rentrée 2023 !! »

Enfin de trop nombreux établissements n'ont pas de gymnase en propre, ce qui rend complexe l'organisation des activités sportives et génère des frais de déplacement. On peut d'ailleurs s'interroger sur la politique régionale en la matière, avec par exemple le nouveau lycée Docteur Charles Mérieux à Lyon, où un élève témoigne :

« quelque chose qui est impossible mais qui aurait dû être réfléchi pendant la construction de lycée est que nous n'avons pas d'infrastructure sportive, de gymnase, ni de salle pour exercer les cours de sport. Nous devons nous déplacer dans d'autres infrastructures pour pratiquer nos cours. Cela est un gros point négatif du lycée »



Douches du gymnase du lycée Alain Borne (Montélimar)



Lycée Jean Monnet (Le Puy en Velay)



Lycée Jean Monnet (Le Puy en Velay)



Lycée Jean Monnet (Le Puy en Velay)

Les salles spécialisées (laboratoires, ateliers, salle informatique, CDI)

Certains lycées sont globalement en bon état mais comportent des espaces en mauvais état. Plusieurs espaces sont mentionnés de façon récurrente.

18,7% des répondants à la question 6 indiquent des problèmes avec leur salle informatique, 12,3% avec leur laboratoire de sciences, 10,4% avec leurs ateliers et 7,5% avec le CDI. Par ailleurs, 538 répondants à la question 8 (13,2%) estiment que les ateliers, salles informatiques ou laboratoires sont mal équipés dans leur établissement, et 1 325 personnes (32,4%) indiquent que le matériel informatique n'est pas efficace. Si ces espaces ne font pas l'objet d'un signalement massif comme les toilettes ou les salles de classe, ces résultats ne sont pas anecdotiques.

Un enseignant du lycée agricole de la Roche-sur-Foron note :

« Durant les derniers travaux, des salles de classes ont été refaites, mais pas les laboratoires du même bâtiment. Ils ne sont plus trop aux normes. Nos ateliers technologiques sont en mauvais état. Les salles informatiques ne sont pas aux normes (prises électriques). L'amphi est à refaire (sauf le plafond qui, lui, l'a été). »

Ce témoignage est assez emblématique de la situation de nombreux établissements. Les salles réservées à l'enseignement général sont plutôt en bon état alors que les laboratoires et ateliers réservés à l'enseignement technologique et professionnel ont besoin de rénovation, certains étant totalement inadaptés aux enseignements actuels. Par exemple, des élèves apprennent à entretenir et réparer les tracteurs en plein air (et par tous les temps) faute de pouvoir les faire entrer dans des ateliers aux dimensions requises.



Lycée Gabriel Voisin (Bourg-en-Bresse)



Lycée Gabriel Faure (Tournon-sur-Rhône)



Lycée Astier (Aubenas)

Le manque d'espaces verts et d'ombre

Plus d'un quart des répondants à la question 6 (27,7% - 1 133 réponses) considèrent qu'il n'y a pas assez d'arbres et d'ombre dans la cour et les espaces extérieurs. La problématique de l'ombre est mentionnée 27 fois à la question 10 et les arbres 19 fois.

Un lycéen de La Pléiade à Pont-de-Chérufy (Isère) déclare : « *j'aimerais qu'il y ait plus d'arbres car il y en a trop peu.* »

Un autre, scolarisé au lycée Aragon-Picasso à Givors (métropole de Lyon) plussoie : « *J'aimerais lui demander [...] des arbres pour faire de l'ombre et avoir moins chaud. Merci.* »

Les cours sont pourtant des lieux de respiration indispensables. Elles sont souvent minérales et en mauvais état et constituent donc trop souvent des lieux peu amènes à la détente.

Les vagues de chaleur sont de plus en plus précoces et tardives, particulièrement en Auvergne-Rhône-Alpes, région métropolitaine française qui se réchauffe le plus rapidement. Nous avons récemment cotoyé les 30°C au mois de septembre dans notre région, et ces extrêmes vont progressivement devenir une norme.

Dès lors, il est indispensable d'adapter les bâtiments mais également les cours à cette nouvelle donne, en suivant les recommandations du Cerema¹⁸ avec :

- Une végétalisation massive : plantations, coins nature, potagers, buttes herbagées, etc.
- L'installation de protections solaires et d'équipements rafraîchissants : pergolas, ombrières, auvents, voilage, extension de préau ;
- Un aménagement favorable à la gestion des eaux pluviales (desartificialisation),

Enfin de nombreux témoignages pointent le manque de bancs (31 mentions à la question 10) pour s'asseoir dans les espaces extérieurs, une attention particulière devrait être portée à cette problématique.

¹⁸Cerema, [Cahier de recommandations Oasis pour la transformation des cours d'écoles](#), juin 2020.



Lycée Roger Deschaux (Sassenage)

Le manque d'espace

680 personnes (16,7%) ayant répondu à la question 8 ont pointé un manque d'espace, avec des salles de classe trop petites ou trop peu nombreuses.

Un membre du personnel du lycée Albert Thomas à Roanne (Loire) affirme que : « Les salles de classe ne correspondent plus à l'enseignement que nous devons dispenser. Elles sont trop petites, mal aménagées ... même si chacune est dotée d'un ordinateur (qui rame !!) et d'un vidéo-projecteur. »

La situation est similaire au lycée Berthollet à Annecy (Haute-Savoie) où un membre du personnel déclare : « Salles trop petites pour accueillir des classes de 35 élèves ».

Cette problématique du manque d'espace risque de s'aggraver dans certains secteurs dans les années à venir si la Région ne réhausse pas son ambition en matière de construction de nouveaux lycées ou d'extension de certains d'entre eux. En effet, selon l'Insee, le nombre de lycéens devrait croître de 8,3%¹⁹ entre 2017 et 2030, avec des évolutions très inégales d'un territoire à l'autre.

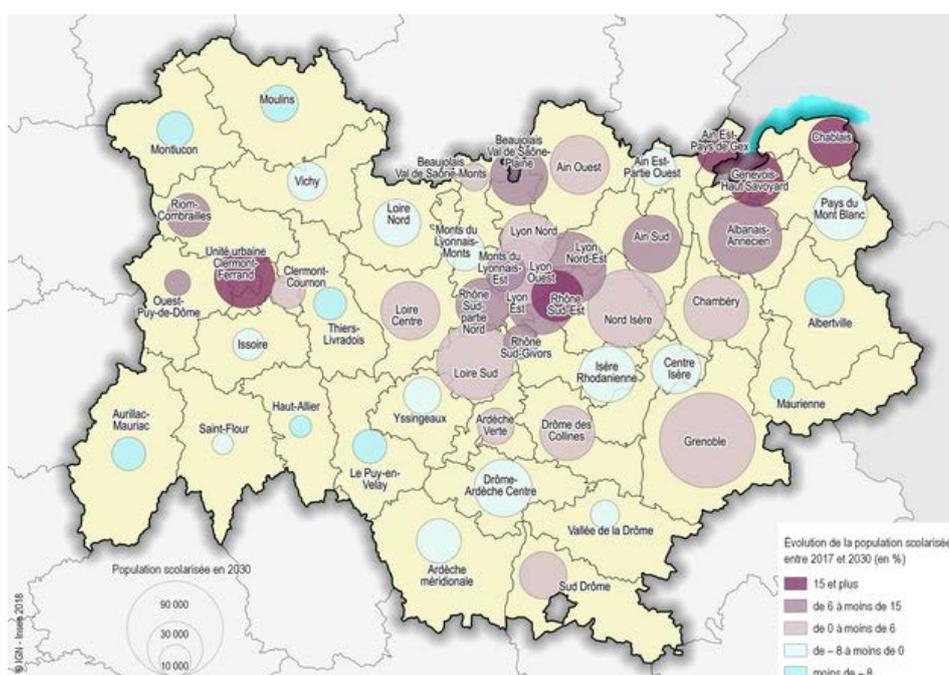
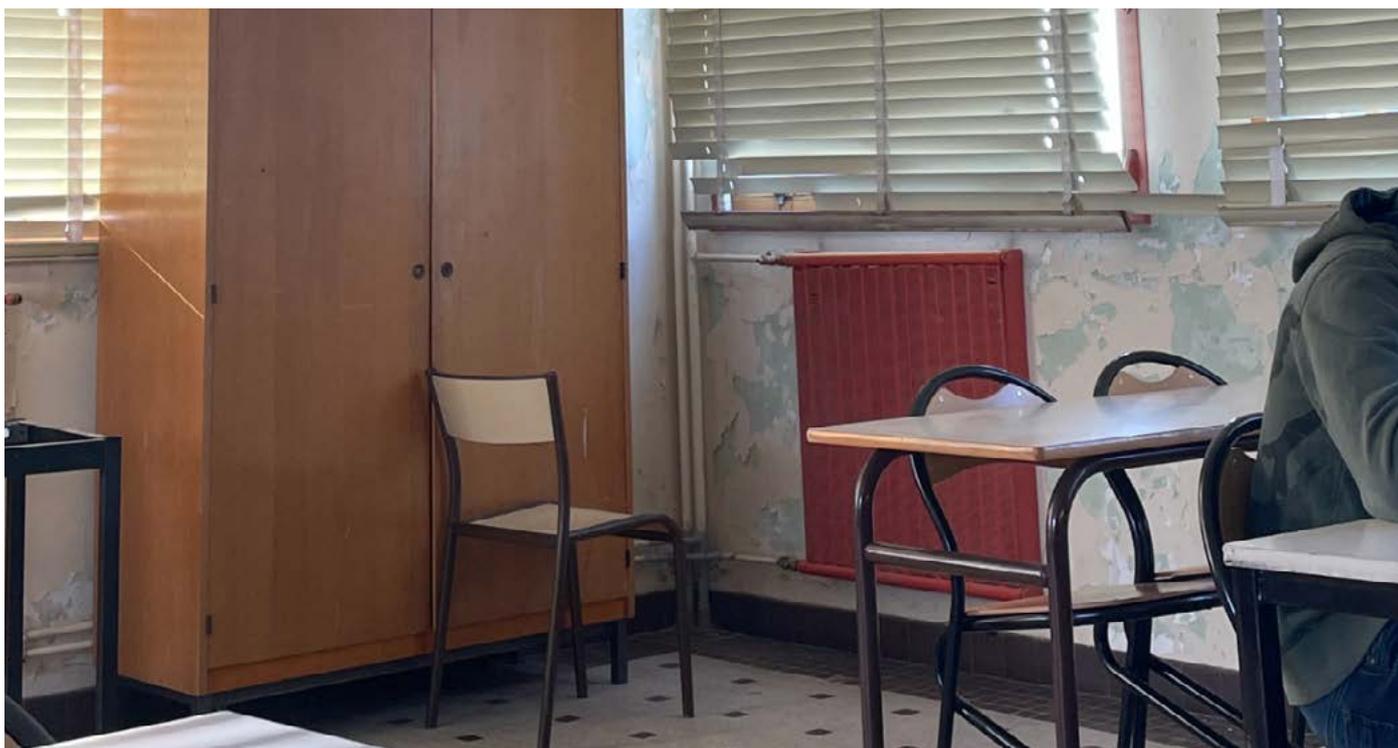


Figure 6 : La hausse du nombre d'élèves concentrée dans les grandes aires urbaines: évolution de la population scolarisée entre 2017 et 2030 dans les bassins de projection (Insee, 2018)

La hausse du nombre d'élèves dans la région serait particulièrement concentrée dans les aires urbaines de Lyon, du Genevois, de Clermont-Ferrand et d'Annecy. D'autres territoires devraient également voir leur population scolarisée augmenter, comme le bassin de Grenoble, celui de Chambéry ou encore les bassins de Bourg-en-Bresse et de Tournon-sur-Rhône. En revanche, les bassins situés dans le Massif central, l'Allier, le Livradois ou les reliefs des Alpes, plutôt en déprise démographique, devraient compter moins d'élèves à l'horizon 2030.

Cette évolution démographique rapide nécessite une planification, sachant qu'il faut en général entre 4 et 8 ans pour qu'un lycée sorte de terre entre la décision politique et la livraison effective au regard des contraintes administratives et techniques sur les études, les appels d'offres, l'urbanisme, etc. Il est aussi nécessaire de s'interroger sur certains investissements alors que le pic démographique pourrait être passager, avant une décrue plus durable de la démographie scolaire en lycée.

¹⁹La plus forte croissance des régions française pour le nombre d'élèves d'ici 2030, INSEE Analyses n°71, décembre 2018.



Lycée du Dauphiné (Romans-sur-Isère)



Lycée polyvalent international (Ferney-Voltaire)

Le stationnement des vélos

440 répondants (question 8 - 10,8%) indiquent que « *le lycée ne permet pas de garer son vélo / scooter dans un abri sécurisé* », alors même que les deux compétences majeures du conseil régional sont les mobilités et les lycées. Le terme "vélo" apparaît ensuite dans 37 réponses aux questions ouvertes 7 et 10.

Plusieurs témoignages appuient les difficultés d'accès pour les cyclistes, aussi bien pour les lycées situés en zone urbaine qu'en zone rurale :

« *Les infrastructures ne sont pas adaptées pour les vélos.* » (lycéen du lycée international de Ferney-Voltaire dans l'Ain)

« *Agrandir le local vélo ou prévoir un abri spécial scooter et motos* » (enseignant du lycée de la Cotière dans l'Ain)

« *Un endroit pour mettre son vélo en sécurité. Ici, ils sont sur le boulevard. Et il y a de nombreux vols.* » (parent d'élève du lycée Triboulet à Romans dans la Drôme)

« *Je souhaiterais lui demander un investissement en termes d'infrastructures à portée écologique (espaces verts, garage à vélo accessible aux élèves à l'intérieur de mon lycée...)* » (lycéen du lycée Jeanne d'Arc de Clermont-Ferrand)

« *Un établissement plus responsable vis-à-vis de l'environnement l'aménagement de l'espace pour stationner son vélo au sein de l'établissement* » (lycée du lycée Récamier de Lyon)

« *des abris à vélo sécurisés* » (enseignant du lycée du Granier Ravoire en Savoie)

« *Il serait bien de refaire l'isolation, en particulier de l'ancien bâtiment, et d'avoir à disposition un endroit sécurisé accessible uniquement aux élèves et personnels de l'établissement pour laisser les vélos la journée (je me suis déjà fait voler mon vélo en journée devant le lycée).* » (lycéen du lycée Bertholet d'Annecy)

« *Parc à vélo sécurisé à l'intérieur de l'établissement* » (enseignement du lycée de Haute-Auvergne St-Flour dans le Cantal)

Parmi les lycées concernés, plusieurs sont peu ou pas desservis par les transports en commun. Le développement du vélo est donc essentiel pour garantir l'accès à l'éducation des élèves et est bénéfique pour leur santé comme pour le climat.

L'amiante

Certaines contributions attirent l'attention sur la dangerosité potentielle de certains matériaux présents dans les lycées. Des dalles recouvrant les sols sont cassées libérant possiblement de l'amiante. Des vitres sont fixées avec du mastic contenant également de l'amiante.

15 réponses libres mentionnent la présence d'amiante, dans 7 lycées : lycée international de Ferney-Voltaire (Ain), lycée de la Plaine de l'Ain à Ambérieu (Ain - 2 mentions), lycée du Bugey (Ain - 6 mentions), lycée Saint-Exupéry de Valserhône (Ain) , lycée Algoud Laffemas (Drôme), lycée Giscard d'Estaing de Chamalières (Puy-de-Dôme) et lycée Paul Héroult de St-Michel-de-Maurienne (Savoie). Au lycée Algoud Laffemas à Valence :

« *les dalles de carrelage plastique/résine/lino d'origine du lycée sont collées depuis 1973 ou 1975 avec des colles à l'amiante. A l'époque, la colle était amiantée. Un diagnostic a été fait sans faire état de ces colles amiantées...ça fait plus de 20 ans que je travaille dans ces salles...* »

L'usage de l'amiante est interdit en France depuis 1997, et sa dangerosité est largement connue depuis son classement comme cancérigène par le Centre international de recherche sur le cancer en 1977. Pourtant, des établissements scolaires semblent encore contenir des matériaux amiantés qui affectent la santé des élèves mais surtout des professeurs et agents de l'Education nationale et de la Région qui y travaillent et y sont exposés de nombreuses années.



Lycée du Bugey (Belley)



Lycée Saint-Exupéry (Valserhône)

Le manque d'aération

Le manque d'aération de certains ateliers concentre des particules nocives. Ainsi, au lycée Astier à Aubenas, un premier témoignage l'illustre :

« quand on entre dans l'atelier d'électrotech, on sent une forte odeur de plastique, à la limite du supportable, puis on s'habitue, mais les élèves étudient dans une atmosphère nocive pour leur santé. C'est une vraie question de santé publique. Les lycéens passent 3 ans au lycée et c'est déjà problématique, particulièrement à leur âge, mais certains professeurs y passent 30 ou 40 années et des maladies professionnelles peuvent être ainsi déclenchées, mais elles ne sont pas détectées en l'absence de visites médicales... »

Un autre enseignant décrit :

« L'air n'est pas renouvelé pendant les périodes chaudes (mai juin septembre), Les locaux sont chauds et non ventilés. On respire un air vicié. Dans les ateliers de productique ça sent l'huile, dans les ateliers électrotechniques, le plastique qui chauffe. Ce sont des polluants résiduels, des polluants au long cours. Il faudrait une ventilation mécanique globale de ces ateliers. »

L'accessibilité

La problématique de l'accessibilité des établissements n'était pas soulevée spécifiquement par notre questionnaire. Cependant, 14 répondants ont soulevé la question dans les réponses ouvertes.

Un lycéen du lycée international de Ferney-Voltaire (Ain) témoigne : « *Les infrastructures ne sont pas adaptées aux personnes en situation de handicap* ».

Un parent d'élèves du lycée du Bugey (Ain) :

« *C'est un établissement qui n'est pas aux normes de sécurité et d'accueil d'élèves en situation de handicap (pas d'ascenseur)* », ce que confirment deux lycéens du même établissement : « *aucune installation pour les personnes en situation de handicap...* » et « *il n'y a pas d'ascenseurs dans mon lycée pour élèves handicapés* ».

Même chose au lycée Edgar Quinet (Ain) d'après un enseignant : « *Pas d'accessibilité pour handicapé* ». Constat que l'on retrouve au lycée Albert Camus de Rillieux la Pape (Métropole de Lyon) par deux enseignants :

« *Établissement inaccessible à des élèves en situation de handicap moteur ou des élèves blessés en cours d'année qui ne peuvent plus suivre les cours. Des escaliers partout, dès l'entrée de l'établissement, pas d'ascenseur, une infirmerie inaccessible* » et « *un accès handicapé pas de toilettes handicapés, des marches partout, pas de plans inclinés* ».

Un lycéen du lycée Camille Vernet à Valence (Drôme) demande au président de région « *Des accès pour les personnes handicapées aux étages des bâtiments* ».

Un lycéen du lycée Aragon-Picasso de Givors (Métropole de Lyon) ajoute à la liste des vœux : « *Un établissement plus adapté : les toilettes sont petites et inadaptées à des personnes handicapées, de plus les ascenseurs ne permettent pas d'accéder à tous les espaces du lycée* ».

Un enseignant du lycée Robert Doisneau de Vaulx (Métropole de Lyon) demande : « *Que le lycée soit inclusif pour tous les types de situations de handicap notamment en cas de mobilité réduite* ».

Si des travaux ont pu être engagés dans certains établissements, la pertinence des études et la complétude des travaux laissent songeurs sur la réelle prise en compte des besoins. Ainsi, pour exemple, au lycée Louise Michel (Grenoble), le bâtiment principal a bien été équipé d'une rampe et de portes coulissantes automatiques, mais une fois dans le hall intérieur, rien n'a été prévu pour accéder à la cour intérieure de l'autre côté, qui est pourtant l'unique accès à certains autres bâtiments du site.

L'accessibilité n'est pas encore rendue possible dans tous les lycées, la mise en sécurité des personnes à mobilité réduite n'est, dans la plupart des lycées, pas prévue. Chaque établissement devrait disposer d'un local d'accueil où placer ces personnes en sécurité en cas d'alerte incendie en attendant les secours.

Pourtant, la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées fixe l'obligation d'accessibilité au 1^{er} janvier 2015 pour les établissements recevant du public (ERP), dont les lycées. Comme de nombreuses collectivités, la Région est en retard, ce qui met en difficulté de trop nombreux élèves.

→ Recommandations

Lancer un grand plan d'adaptation des lycées au dérèglement climatique :

14. Réhausser l'ambition de rénovation énergétique des bâtiments avec pour objectif la passivité énergétique de tous les lycées de la région à l'horizon 2035 et en utilisant des matériaux locaux et biosourcés, et embaucher des thermiciens au sein de la direction des lycées du conseil régional pour assurer un suivi fin et individualisé des établissements ;

15. Déployer sans attendre un plan d'installation de volets, stores et rideaux dans les lycées et repeindre, quand cela est possible, les toitures en blanc afin de réduire l'impact des vagues de chaleur dans l'attente de travaux structurels ;

16. Investir dans l'adaptation des cours de lycées au réchauffement climatique, en suivant les recommandations du Cerema avec une végétalisation massive, l'installation de protections solaires et d'équipements rafraîchissants et un aménagement favorable à la gestion des eaux pluviales ;

17. Renforcer les équipes d'entretien de la Région, en particulier pour les réseaux de chauffage ;

18. Créer des stationnements vélo sécurisés et en nombre suffisant dans l'ensemble des lycées publics et expérimenter le prêt de vélo par l'établissement.

Assurer le confort nécessaire pour garantir des conditions de travail et d'étude satisfaisantes dans nos lycées :

19. Anticiper le pic démographique à l'horizon 2030 et la possible décade au-delà en planifiant les investissements nécessaires.

20. Créer un plan régional spécifique pour les sanitaires des lycées :

- Augmenter le nombre de sanitaires dans les établissements et réparer les sanitaires existants mais défectueux, notamment à destination des personnes à mobilité réduite
- Engager des travaux de mise en accessibilité des toilettes pour les élèves en situation de handicap,
- Assurer la disponibilité constante d'équipements (savon, papier-toilette, séchage des mains, poubelles, etc.),
- Installer des distributeurs gratuits de protections hygiéniques,
- Prévoir des sanitaires à proximité de chaque classe et des lieux à forte circulation (cour de récréation, préau, cantine) dans les constructions futures d'établissements,
- Embaucher suffisamment d'agents régionaux pour garantir la propreté des sanitaires.

21. Moderniser tous les internats en installant autant que faire se peut des salles de bain dans chaque chambre et équiper les salles d'étude de prises électriques et connexion internet en nombre suffisant ;

22. Equiper les établissements de véritables réseaux informatiques cohérents et de connexions Internet efficaces et stables et mettre à disposition des établissements un service de maintenance des réseaux informatiques ;

23. Etablir un plan pluriannuel de rénovation et mise aux normes des ateliers ;

24. Rendre les 304 lycées accessibles aux personnes en situation de handicap, en menant des audits participatifs avec des personnes concernées pour engager des travaux utiles et efficaces et rendre l'accessibilité et la mise en sécurité réellement universelle ;

25. Établir un diagnostic de la présence de l'amiante dans chaque lycée et mener les travaux nécessaires.

Les autres problématiques abordées, hors bâti

Le bâti des lycées publics de la région Auvergne-Rhône-Alpes est le sujet de notre démarche participative et l'axe central de notre questionnaire en ligne. Cependant, de nombreux témoignages évoquent d'autres problématiques relatives aux lycées de la région et nous estimons important de les mentionner.

Une relation distendue entre la collectivité et ses lycées

Lors de nos rencontres avec les représentants des parents et les enseignants ou lors de la consultation de comptes rendus de conseil d'administration, nous avons noté le souhait d'une plus grande assiduité des élus régionaux dans les conseils d'administration. Le choix de l'exécutif de limiter la participation à ces conseils aux seuls élus de la majorité conduit forcément à ces difficultés. Certains élus sont représentants titulaires de la Région dans plus de 10 lycées, et ce, parmi de nombreux autres organismes extérieurs... Comment pourraient-ils être assidus ? La désignation d'élus de la minorité comme lors des mandats précédents faciliterait largement la participation.

Dans les questionnaires, est également largement exprimé un besoin de davantage de prise en considération et d'écoute de la parole des élèves. De la même manière, la lecture des comptes rendus de conseils d'administration montre le regret des représentants des parents face aux choix de noms de lycées sans aucune consultation.

Enfin, de nombreux échanges avec des participants aux conseils d'administration, représentants de parents d'élèves ou élus municipaux ont montré l'insuffisance en 2022 des échanges entre la Région et les gestionnaires des lycées pour anticiper la prise en charge des augmentations des dépenses de viabilisation, conduisant à des difficultés de vote des budgets des établissements.

Une gestion du personnel des lycées en flux tendu et un recours croissant à des prestations externes

Les syndicats dénoncent de manière unanime une gestion des personnels de lycées inadaptée qui conduit à des recours ponctuels mais répétés et en constante augmentation à des prestations extérieures.

Les organisations syndicales rapportent des absences non remplacées même au-delà de 15 jours d'arrêt de travail. La Région demande aux lycées de faire appel à des entreprises privées pour pallier les absences du personnel, et cela au-delà de l'état d'urgence sanitaire. En amont de la crise sanitaire de 2020, la politique de réduction des charges de fonctionnement, initiée par la majorité actuelle, avait conduit à cette situation. Les contractuels signent des contrats de vacances à vacances. Même les « contrats longs » vont du 1er septembre au 31 décembre puis, éventuellement, du 1er janvier au 30 juin. Ces conditions sont tellement précaires que la Région ne trouve plus assez de personnes les acceptant. En effet, d'autres secteurs embauchent et proposent des contrats moins précaires correspondant à ces mêmes personnes. Le presque plein emploi ne facilite pas le recrutement de contractuels dans ces conditions.

Ce choix de mettre en place des moyens financiers, pompeusement appelés Fonds régional de continuité des services²⁰ dédiés aux prestations extérieures en matière de ménage et cuisine, s'accompagne de l'externalisation complète des services de restauration et d'entretien dans les

²⁰FRCS délibération n°CP-2023-02/15-75-7328 du 3 février 2023, pouvant être déclenché par les lycées et par la Région, dans les domaines de la restauration, de la maintenance et l'entretien des locaux, de l'accueil et de la sécurité des locaux, avec un recours à un prestataire extérieur. Une dérogation au règlement des subventions permettant le versement des subventions en une seule fois permettra d'apporter une aide très rapide.

nouveaux lycées. L'annonce de l'évolution d'agents de restauration en catégorie B, si elle est bien entendue souhaitable et souhaitée pour les personnes concernées, laisse augurer de l'externalisation du service. En effet, un agent de catégorie C n'est pas en mesure d'encadrer une équipe de prestataires, au contraire d'un agent de catégorie B. Augmenter le nombre d'agents en catégorie B va de pair avec une augmentation de la masse salariale. Or cette évolution est menée à budget contraint.

De fait, une insuffisance de l'entretien est constatée dans de nombreux questionnaires, en particulier pour les sanitaires. Les ateliers dans les lycées professionnels sont également cités comme rencontrant des difficultés d'entretien et de maintenance, conduisant parfois à des risques en matière de sécurité.

Enfin, la maintenance des systèmes informatiques est citée très régulièrement comme insuffisante. Chaque lycée dispose d'un parc informatique conséquent sans que la Région n'ait prévu des personnels de maintenance en nombre suffisant.

Un service de la restauration scolaire insuffisamment priorisé

La restauration scolaire joue un rôle majeur dans la vie lycéenne. C'est un lieu d'échanges et de convivialité qui doit également contribuer à l'accès pour tous et toutes à une alimentation de qualité, parce que les repas sont abordables pour les familles.

Pourtant, plusieurs difficultés apparaissent concernant la restauration scolaire dans les lycées publics d'Auvergne-Rhône-Alpes, en particulier concernant la tarification, la qualité des repas, la gestion du personnel par la Région et enfin l'externalisation croissante de ce service.

Ainsi, les tarifs des cantines des lycées publics d'Auvergne-Rhône-Alpes sont aujourd'hui très hétérogènes, sans projet d'harmonisation régionale. Il n'existe pas de grille tarifaire prenant en compte la situation sociale des familles. Les marges de manœuvre des établissements pour la fixation des tarifs est faible du fait de la baisse de la dotation globale de fonctionnement intervenue en 2021, non revue depuis malgré l'inflation, particulièrement importante sur les prix des denrées alimentaires.

En ce qui concerne l'approvisionnement pour la fourniture des repas, les établissements appliquent la loi Egalim, et peuvent s'appuyer sur la plateforme d'achats régionale. En revanche, il n'y a pas d'incitation régionale à acheter des produits biologiques au-delà des obligations Egalim.

Par ailleurs, sous couvert d'économie, certains lycées ont fait tout récemment le choix de réduire l'offre de repas à un plat unique. Cette décision peut avoir pour conséquence d'écarter les usagers qui ne trouvent pas satisfaction dans ce non-choix. Certains peuvent choisir de désertir le service de restauration. C'est le cas de la communauté éducative dont le coût unitaire du repas plus important participe pourtant à l'équilibre financier global du coût des repas. Un témoignage est donné dans ce sens au lycée Vaucanson (Grenoble) :

« La cantine ne propose qu'un plat unique depuis plusieurs mois et de surcroît pas équilibré. En effet, les légumes ont quasiment disparus au bénéfice des féculents qui constituent l'accompagnement majoritaire. Les plats ne sont pas très équilibrés et souvent très salés. Lorsque nous faisons des remarques, on nous invite à aller manger ailleurs ».

Le choix de faire appel à des délégataires pour la gestion du service de restauration dans un nombre croissant de lycées, et en particulier de manière systématique dans les nouveaux lycées, pose un certain nombre de difficultés, en particulier le recours à du personnel extérieur qui n'est pas géré par la collectivité et ne dispose pas de toutes les habitudes (complexification de la communauté éducative, pas de participation à la formation régionale des personnels de cuisine) et la perte de contrôle de l'établissement sur l'approvisionnement et sur la tarification des repas.



Lycée Algoud Laffemas (Valence)



Lycée de Presle (Vichy/Cusset)

Une évolution des soutiens pédagogiques qui ne correspond pas aux besoins

La politique de restriction budgétaire menée par la majorité régionale à travers la diminution entre autres de la dotation globale de fonctionnement impacte les activités pédagogiques. Les conséquences de l'inflation se font sentir alors que l'an dernier la situation était déjà difficile. Des établissements demandent davantage de moyens financiers pour pouvoir boucler les budgets et leurs factures. Tout cela se fait au détriment des activités pédagogiques avec moins de moyens alloués. Les établissements ne sont pas en mesure de mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants et en direction du plus grand nombre d'élèves, ni avec les montants investis initialement, ni avec les fonds de soutien. Les gestionnaires se voient contraints de prioriser la viabilisation de leurs établissements au détriment des projets pédagogiques.

De plus, lors de nos échanges avec différents syndicats, tous s'accordent à dire que les thématiques proposées par la Région dans le cadre de leurs appels à projets ne correspondaient pas ou peu aux attentes des enseignants et des élèves des lycées.

Demandes exprimées par les lycéennes et lycéens

Au cours de nos nombreux échanges avec les lycéennes et lycéens de la région, plusieurs demandes de leur part sont apparues de façon récurrente lorsque nous leur posions la question de savoir quels autres sujets ils aimeraient voir pris en compte.

Un de ces sujets était celui des transports pour pouvoir se rendre dans leurs établissements, que ce soit sur l'offre de transports ou les tarifs.

La prise en compte de la transition écologique par leur lycée est vu comme un enjeu essentiel et ils ont formulé plusieurs propositions dans ce sens, notamment la végétalisation des espaces extérieurs mais aussi la lutte contre le gaspillage alimentaire à la cantine. La question de l'alimentation les intéresse avec une attention portée à sa qualité.

Dans l'ensemble, on constate une forte volonté de prise en compte de leur parole sur les sujets relatifs à la politique éducative lycéenne. L'initiative de la Mission Lycées, qui consistait à leur donner la parole, a été très appréciée d'autant plus que les occasions de donner leur avis sur ces sujets sont rares alors qu'ils sont les premiers concernés.

→ Recommandations

26. Revoir les modalités de communication entre la Région et les lycées publics : participation de tous les élus régionaux aux conseils d'administration des lycées, renforcement de la direction de l'Education et des Lycées pour assurer ce suivi ;

27. Revoir la gestion du personnel des lycées pour limiter le recours à des prestations extérieures d'urgence, envisager un pool de remplacement sur les secteurs urbains et revenir à une gestion des services de restauration et d'entretien uniquement en régie publique ;

28. Faire un état des lieux de la tarification de la restauration dans les lycées publics d'Auvergne-Rhône-Alpes et développer une trajectoire d'harmonisation avec une tarification sociale, comme le font par exemple les régions Bretagne, Ile-de-France et Centre-Val de Loire ;

29. Inciter les établissements à développer la part des produits locaux et biologiques dans les repas, au-delà des seules obligations de la loi Egalim, et garantir une alternative végétarienne équilibrée pour chaque repas ;

30. Augmenter la dotation globale de fonctionnement des lycées pour permettre la tarification sociale et l'amélioration de la qualité des repas, dégager des marges de manœuvre pour l'organisation d'activités pédagogiques, tout en conservant des fonds de réserves suffisants.

CONCLUSION

La démarche d'enquête citoyenne, initiée par les élus des groupes écologistes et de gauche du conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes, répond à de véritables besoins.

Elle donne d'abord la parole aux premiers concernés par l'état des bâtiments des lycées : les lycéens et lycéennes, leurs parents, les agents et agentes de la Région, des ministères de l'Education nationale et de l'agriculture.

Les jeunes ne s'y sont pas trompés, ont répondu les plus nombreux et se sont, pour certains, engagés à diffuser dans leurs réseaux le lien vers le questionnaire. Leurs remarques et leurs souhaits ne sont pas si souvent pris en considération. Ce premier enjeu a été atteint au-delà de notre ambition puisque près de 2% des lycéens et lycéennes de toute la région ont renseigné l'enquête.

Il s'agissait ensuite d'établir un diagnostic ancré dans la réalité de l'état du bâti des lycées de la région Auvergne-Rhône-Alpes et de produire une critique nuancée et documentée du bilan du plan pluriannuel d'investissement 2016-2021 présenté par l'exécutif comme pleinement abouti. Les éléments recueillis sont largement représentatifs des lycées très anciens, construits ou reconstruits récemment, en très bon état ou en mauvais état. Le panorama établit qu'il reste des lycées en mauvais et très mauvais état dans la région malgré les investissements annoncés depuis 2016 et contrairement à ce que communique l'exécutif régional.

Cette enquête citoyenne d'envergure dégage enfin des pistes d'amélioration des bâtiments scolaires pour offrir de meilleures conditions d'études et de travail aux lycéens et lycéennes d'Auvergne-Rhône-Alpes et aux communautés éducatives. Elle recense également d'autres attentes qui relèvent des compétences du conseil régional.

Bien sûr, la nécessité de poursuivre les efforts d'investissement dans le bâti n'est pas remise en cause. En revanche, cette enquête confirme que les choix actuels ne sont pas à la hauteur des enjeux sociaux, économiques et environnementaux auxquels nous devons faire face.

La réhabilitation thermique des bâtiments et leur performance énergétique constituent la priorité des chantiers à venir. Le réchauffement climatique est déjà de 2° dans notre région. Il provoque des épisodes de canicule au-delà des vacances d'été, et en particulier au moment des examens. Sans chantier d'isolation des bâtiments et de végétalisation des espaces extérieurs, on continuera à avoir « *trop chaud l'été, trop froid l'hiver* », on continuera à engloutir dans la viabilisation des sommes qui pourraient servir à lutter contre les inégalités sociales et scolaires.

Travailler, étudier dans des locaux en bon état contribuent à la réussite scolaire des jeunes et à l'épanouissement de tous les membres de la communauté éducative. Les lycéens et lycéennes scolarisés dans des établissements neufs, rénovés ou régulièrement entretenus, n'ont pas hésité à attribuer une bonne note à leur lycée. Aussi, la Région se doit de remettre à niveau ses lycées très dégradés, construire de nouveaux lycées lorsque c'est nécessaire ET maintenir tous ses lycées pour ne pas les laisser se dégrader.

Elle doit développer un plan de transformation ambitieux de tous ses bâtiments inadaptés du point de vue énergétique et pédagogique sans oublier leur entretien au long cours. Ce n'est pas avec une vision gestionnaire à la petite semaine et strictement financière que nous y parviendrons.

Le bien-être, l'épanouissement et l'émancipation des jeunes ne passent pas par des opérations de communication à l'occasion de l'inauguration de quelques bâtiments au détriment du financement du fonctionnement et de l'entretien quotidien de tous les lycées. Les lycéens et lycéennes ne sont pas dupes de la communication à outrance orchestrée par le président de région, un Haut-savoyard le résume ainsi : « *Les équipements ne sont pas performants, en revanche on a des panneaux bleus partout.* »

REMERCIEMENTS

Nous, conseillères et conseillers régionaux membres des groupes de gauche et écologistes, tenons à remercier l'ensemble des membres de la communauté éducative ayant contribué à cette Mission Lycées.

Tous ces témoignages ont permis de déboucher sur la rédaction d'un rapport précis, avec de nombreuses recommandations qui, espérons-le, seront prises en compte par l'exécutif régional.

Nos remerciements vont aussi aux lycéennes et lycéens membres des CVL et CAVL dont la participation a été précieuse et déterminante pour nous permettre de nous adapter à leurs attentes.

Nous remercions les militantes et militants des syndicats lycéens et des organisations de jeunesse pour leur mobilisation sur le terrain ainsi que pour leurs retours sur cette mobilisation :

- Collectif Solidaire Lycéen 43
- Fédération Indépendante et Démocratique Lycéenne 74
- UNEF Auvergne
- Voie lycéenne
- Mouvement national lycéen
- Jeunes Radicaux de Gauche
- Jeunes Ecologistes
- Jeunes Génération.s
- Jeunes Socialistes
- Jeunes Insoumis
- Jeunes Communistes

Nous tenons également à remercier les représentantes et représentants des syndicats que nous avons eu la chance d'auditionner dans le cadre de cette démarche :

- Administration & Intendance UNSA
- CGT Auvergne-Rhône-Alpes
- Fédération des Conseils de Parents d'Elèves Auvergne-Rhône-Alpes
- Fédération Syndicale Unitaire Auvergne-Rhône-Alpes
- SGEN CFDT
- Syndicat National de l'Enseignement Technique Agricole Public FSU Auvergne-Rhône-Alpes
- Union Nationale des Syndicats Autonomes Auvergne-Rhône-Alpes

Merci enfin aux parlementaires qui ont accepté d'appuyer notre démarche et de la relayer publiquement : Marie-Charlotte Garin, députée du Rhône ; Thomas Dossus, sénateur du Rhône ; Marie Pochon, députée de la Drôme ; Cyrielle Chatelain, députée de l'Isère ; Rodrigo Arenas, député de Paris et ancien président de la FCPE. .

Enfin, nous remercions les proviseurs, gestionnaires, agents des lycées et membres des syndicats pour leurs nombreux retours et contributions sur l'état de leurs établissements.

LISTE DES ACRONYMES

CAVL : conseil académique de la vie lycéenne

CDI : centre de documentation et d'information

CEREMA : centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement

CESER : conseil économique, social et environnemental régional

CGCT : code général des collectivités territoriales

CNESCO : centre national d'étude des systèmes scolaires

DGF : dotation globale de fonctionnement

IADT : institut Auvergne-Rhône-Alpes du développement des territoires

IPS : indice de position sociale

INSEE : institut national de la statistique et des études économiques

MIE : mission d'information et d'évaluation

SPSI : schéma pluriannuel de stratégie immobilière

SRADDET : schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires

EPLEFPA : établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricoles

ANNEXES

Annexe 1 : Monographies des lycées

<i>1) Les lycées en très bon état (au-delà de 7/10)</i>	73
Lycée Léonard de Vinci – MONISTROL SUR LOIRE (8,61)	73
Lycée Haute Auvergne – SAINT FLOUR (7,91)	75
<i>2) Les lycées en bon état (entre 6/10 et 7/10)</i>	77
Lycée Charles et Adrien Dupuy – LE PUY (6,97)	77
Lycée Saint-Just – LYON (6,85)	79
Lycée Théodore de Banville – MOULINS (6,67)	81
Lycée Marie Reynoard – VILLARD-BONNOT (6,6)	83
LPO René Perrin – UGINE (6,48)	85
Lycée René Descartes – COURNON (6,19)	87
Lycée Albert Triboulet – ROMANS SUR ISERE (6,1)	89
<i>3) Les lycées dans un état médiocre (entre 5/10 et 6/10)</i>	91
Lycée Jean Monnet – AURILLAC (5,97)	91
Lycée Gabriel Fauré – TOURNON (5,92)	93
Lycée Virlogeux – RIOM (5,92)	95
Lycée La Pléiade – PONT DE CHERUY (5,87)	98
Lycée Algoud Laffemas – VALENCE (5,8)	100
Lycée Jean Monnet – YZEURE (5,6)	102
Lycée Marlioz – AIX LES BAINS (5,5)	105
Lycée Charles Baudelaire – ANNECY (5,46)	107
Lycée Gabriel Fauré – ANNECY (5,33)	109
Lycée Claude Bernard – VILLEFRANCHE SUR SAÔNE (5,33)	112
Cité scolaire Monnet-Fourneyron – SAINT ETIENNE (5,18)	114

<i>4) Les lycées en très mauvais état (en dessous de 5 sur 10)</i>	<i>117</i>
Lycée Albert Thomas – ROANNE (4,74)	117
Lycée Hector Berlioz – LA COTE SAINT ANDRE (4,28)	119
Lycée Juliette Récamier – LYON (4,09)	121
Lycée de la Plaine de l'Ain – AMBERIEU (3,99)	124
Lycée Astier – AUBENAS (3,97)	127
Lycée du Bugey – BELLEY (3,46)	133

1) Les lycées en très bon état (au-delà de 7/10)

Lycée Léonard de Vinci

Monistrol-sur-Loire (Haute-Loire)

8,61/10

Le lycée propose un enseignement général. En voie générale, lors de la rentrée de l'année scolaire 2021 - 2022, ses effectifs étaient de 964 lycéens en classes de Seconde, Première et Terminale. La filière générale et technologique du lycée Léonard de Vinci a une bonne notoriété localement et auprès des parents d'élèves. Il fait partie des établissements demandés.

Le niveau de résultat au baccalauréat général du lycée général et technologique Léonard de Vinci pour l'ensemble des séries est de 98% de réussite, dont 72% de réussite avec une mention. Les séries proposées par le lycée sont :

- BAC général,
- Série STMG (sciences et technologies du management et de la gestion).

IPS 119,2

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional**a. État du lycée selon l'audit 2020**

État global du Lycée Léonard de Vinci (Monistrol) d'après l'audit de 2020 :

- décollement enduit ITE sur bâtiment logement de fonction → reprise prévue
- éclatement de béton bât externat
- épaufrures bât internat garçons
- décollement du revêtement du plafond de la laverie → reprise du plafond et renforcement de la ventilation du local laverie
- défaut de fixation menuiserie bât extérieur cuisine → reprise des menuiseries
- portes métalliques en mauvais état → remplacement
- fuite en toiture dans le bâtiment cuisine → resuivre l'étanchéité en toiture du bâtiment cuisine

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Dans le bilan du plan Marshall, des travaux d'accessibilité pour un montant de 702 360 € sont annoncés comme étant au stade d'étude mais ne sont pas repris dans le plan d'investissement pour le mandat en cours.

Aucune opération n'est prévue dans le cadre du schéma pluriannuel de stratégie immobilière des lycées 2022-2030.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

27 enquêtes ont été renseignées entièrement surtout par des lycéens et lycéennes. La note du lycée est de 8,61 sur 10, au-dessus de la moyenne générale 5,68, plaçant le lycée Léonard de Vinci à Monistrol-sur-Loire dans la catégorie des lycées en très bon état.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Dans le bilan du plan Marshall, des travaux d'accessibilité pour un montant de 702 360 € sont annoncés comme étant au stade d'étude mais ne sont pas repris dans le plan d'investissement pour le mandat en cours.

Aucune opération n'est prévue dans le cadre du schéma pluriannuel de stratégie immobilière des lycées 2022-2030.

3. Recommandation

- chercher une solution pour faire de la place au CDI

Lycée Polyvalent de Haute Auvergne

Saint-Flour (Cantal)

7,91/10

Effectifs : sections générales : 448 / sections d'enseignement pro : 102

IPS : 115,4 pour la voie GT et 92 pour la voie pro.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

D'après l'audit réalisé en 2020, le lycée de la Haute Auvergne est en bon état, seul un défaut d'étanchéité de la toiture du bâtiment de formation est indiqué.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Dans le cadre du plan Marshall, les investissements et travaux suivants ont été réalisés ou sont en cours de réalisation :

- des travaux d'accessibilité sont au stade des études ;
- une opération de restructuration des internats est programmée ;
- la réfection de la toiture du bâtiment de formation a été réalisée ;
- la réfection des blocs de secours et l'asservissement du portail au SSI ont été réalisés ;
- une centrale incendie a été installée.

Le SPSI n'a prévu aucune opération.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée de la Haute-Auvergne a obtenu la note moyenne de 7.91, avec 23 réponses dont 3 agent.es de l'Education nationale et 20 lycéens ou lycéennes.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les commentaires à l'issue des questionnaires laissent penser, comme l'indique par ailleurs la note générale, que le lycée de la Haute Auvergne est un lycée en très bon état, offrant des conditions de travail agréables aux élèves et aux professionnels.

Le problème de l'isolation revient toutefois très régulièrement, particulièrement concernant les examens d'été qui se tiennent souvent dans des salles surchauffées. Ainsi, bien que très récemment refait, le lycée de la Haute Auvergne, comme beaucoup d'autres, peine à s'adapter aux conséquences du dérèglement climatique.

3. Recommandations

Là encore, le problème de l'isolation doit être pris au sérieux, les examens se déroulant dans des conditions toujours plus difficiles pour les élèves et le personnel des lycées. Des études pourraient être menées concernant cette problématique, qui se retrouve dans de nombreux autres lycées, afin d'aboutir à des solutions architecturales concrètes.

En parallèle, le besoin de végétalisation des abords des lycées et de leurs cours est également régulièrement mis en avant par leurs usagers.

Tout n'est pas rose dans le Cantal : le cas du lycée Joseph Constant à Murat

Tout n'est pas rose dans le Cantal : le cas du lycée Joseph Constant à Murat

Par souci de précision et de vérité, les monographies présentées par département sont celles des établissements ayant reçu le plus de questionnaires. Aussi, les deux lycées présentés pour le Cantal sont globalement en bon état.

Toutefois, ceci ne doit pas occulter les problématiques bien réelles que rencontrent certains établissements du département. C'est le cas notamment du lycée professionnel Joseph Constant, à Murat.

Une visite du lycée, ainsi que des entretiens avec le personnel, ont permis de mettre à jour des conditions d'enseignement et d'accueil catastrophiques. Ces conditions sont par ailleurs clairement énoncées dans l'audit de 2020, où sont pointés l'état lamentable des toitures ("des plantes poussent dessus"), des installations d'évacuation des eaux pluviales passant par l'intérieur du bâtiment, les équipements des ateliers vieillissants, cassés, condamnés car non fonctionnels ou dangereux. Les internats sont également inadaptés, les huisseries sont, soit hors d'usage, soit très abîmées. Le gymnase est quant à lui inutilisable, avec des fissures importantes, des sols très abîmés et de la légionellose dans les sanitaires. Là aussi, les conditions climatiques sont ressenties comme extrêmes avec des salles surchauffées ou glaciales selon la saison.

Malgré les appels à l'aide incessants de l'établissement, les travaux annoncés sont très en deçà de la nécessaire restructuration complète du lycée. À cela s'ajoute par ailleurs un abandon global des filières présentes, qui nécessiteraient elles aussi une véritable restructuration pour redevenir attractives.

En définitive, bien que le lycée Joseph Constant pourrait devenir un fleuron des métiers du bois et de la construction bio-climatique, la Région fait la sourde oreille et refuse de prendre ses responsabilités.

2) Les lycées en bon état (entre 6/10 et 7/10)

Lycée Charles et Adrien Dupuy

Le Puy-en-Velay (Haute-Loire)

6,97/10

Effectifs : 580 élèves à la rentrée 2022

Le lycée polyvalent Charles et Adrien Dupuy est un lycée polyvalent public situé sur la commune du Puy-en-Velay et faisant partie de l'académie de Clermont-Ferrand. Le lycée polyvalent Charles et Adrien Dupuy se distingue notamment par l'enseignement des langues suivantes : italien, arabe littéral. Il propose différentes sections : section européenne, sport, théâtre, arts. Il offre aussi la possibilité de suivre des spécialités peu proposées par d'autres établissements comme les spécialités littérature et langues et cultures de l'antiquité, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, Ilcer anglais (Langues Littératures et Civilisations Étrangères), arts : théâtre.

Il dispose d'une restauration pour les élèves et d'un internat.

Sur les 196 candidats ayant passé le bac en 2022, 87% l'ont obtenu et 48% ont décroché une mention.

IPS : 115,8 pour la voie générale et technologique et 89,6 pour la voie professionnelle

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional**a. État du lycée selon l'audit 2020**

État global du Lycée Charles et Adrien Dupuy d'après l'audit de 2020

- déformation du bât D au niveau du joint de dilatation → vérifier si c'est stabilisé sinon corriger
- décollement de revêtement de sol → reprise des revêtements du sol, réfection étanchéité terrasses en cours
- canalisation d'évacuation d'eaux usées régulièrement bouchées

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Plusieurs actions initiées par le plan Marshall ont été achevées :

- Changement du transformateur (380 000€),
- Rénovation intérieure des espaces EPS (400 000€),
- Réfection du stade (900 000€).

D'autres opérations sont en cours d'achèvement ou au stade d'étude et sont reprises dans le nouveau plan d'investissement pour le mandat en cours :

- Rénovation intérieure du gymnase (850 000€),
- Renov Intérieure des Internats non rénovés (deux niveaux) (4,65 millions €),
- Rénovation thermique des façades et travaux d'accessibilité (12,425 millions €),
- Fin de la restructuration de l'établissement (20,5 millions €).

En revanche, aucune action nouvelle pour ce lycée n'est annoncée par le SPSI.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

22 questionnaires ont été remplis complètement, essentiellement par des lycéens et lycéennes. Les répondants ont attribué une note de 6,97 sur 10, ce qui place le lycée Charles et Adrien Dupuy au-dessus de la moyenne régionale de 5,68. Les questionnaires signalent essentiellement des problèmes dans les salles de classe, les toilettes et les couloirs, à l'internat.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les salles de classe et les couloirs auraient besoin d'un coup de peinture selon les commentaires laissés sur la plateforme.

D'autres commentaires présentent l'internat comme en mauvais état.

Un jeune signale le « *développement de champignons nuisible à la santé (internat), aucune envie de dormir dans des conditions aussi insalubres autant dormir dehors. Pire lycée du Puy sur les internats ! Renovez les ! Lit dur, pas de salle de bain dans les chambres, douches collectives froides et toilettes qui sentent la morue.* »

Une autre personne détaille « *Une partie des internats n'ont pas été rénovés et ne sont pas en bon état. Certains espaces comme des classes ou encore des couloirs n'ont pas été rénovés.* ».

Une troisième précise « *trous dans les murs, rideaux en mauvais état, les cloisons de douche qui bougent, prises dans la salle de bain qui ne fonctionnent pas, plafond moisis, chambres pas assez isolées.* »

On déplore également le manque de matériel informatique « *Salle multimédia + salle de permanence: il manque des ordinateurs car ils ont été cassés* »

3. Recommandations

- terminer de réhabiliter l'internat,
- rénover les salles de classes et couloirs.

Lycée Saint-Just
Lyon 5^e (Métropole de Lyon)
6,85/10

Effectifs : 1290 élèves (source <https://data.education.gouv.fr>)

Infos-clés sur le lycée : voie générale et technologique + classes préparatoires B/L et Eco/Com
IPS: 131,8

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

État global du lycée d'après l'audit de 2020 : Rénovation intérieure à faire.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Plan Marshall			SPSI
Réfection de locaux	200 000,00 €	études	Rénovation toitures Diverses opérations de maintenance
Travaux sur le réseau VDI	559 000,00 €	achèvement	
Travaux de sécurité	1 640 000,00 €	achèvement	
Réfection des menuiseries en façade	1 700 000,00 €	études	
Travaux après incendie de la demi-pension	2 607 610,00 €	achèvement	
Restructuration générale	48 000 000,00 €	programmation	

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

51 réponses reçues dont 41 élèves, 5 personnels de l'EN, 4 parents, 1 élu local

Note moyenne: 6,8

- 30 mentions de problèmes de confort thermique été et/ou hiver, ainsi que dysfonctionnements de la régulation de la température (fenêtres, stores ou radiateurs)
- 24 mentions de fuites et/ou infiltrations d'eau
- 12 mentions de dysfonctionnement du matériel informatique
- 20 mentions de problématiques sur l'internat

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Pas de visite réalisée.

Aucun passage en CAO depuis 2019, les travaux de restructuration générale apparaissant au plan Marshall ne semblent donc pas programmés d'autant plus qu'ils ne sont pas mentionnés au SPSI.

Commentaires des élèves:

« Les chambres des internes sont assez mal organisées et ne permettent pas d'avoir notre propre

espace malgré le fait que nous soyons en communauté. »

« À l'internat les douches/lavabo/toilettes sont souvent bouchés. De nombreux vols ont eu lieu à l'internat à cause de portes qui ne se ferment pas ou de portes non sécurisées et accessibles à tous. Les couloirs sont extrêmement étroit au vu du nombre d'élèves que nous sommes. »

Commentaire d'un agent de l'EN:

« Changement des fenêtres du bloc scientifique EN CONCERTATION AVEC LES USAGERS. Rénovation complète des locaux non dédiés à l'enseignement (couloirs, montée d'escaliers, péristyle,...). Avoir un amphithéâtre pour les 1500 élèves. »

3. Recommandations

Au regard des questionnaires, de l'audit et de la note globale, le lycée apparaît dans un état moyen avec deux difficultés majeures cependant : besoin d'amélioration du confort thermique et travaux de réparation des fuites à réaliser.

Lycée Théodore de Banville

Moulins (Allier)

6,67/10

Effectifs : 1050 élèves, dont 150 internes, 80 enseignants, 60 personnels. Il compte 31 classes. Ce lycée d'enseignement général, fondé en 1802, est l'un des plus anciens lycées français. Il est situé en centre ville, plusieurs composantes du lycée sont classées aux monuments historiques. Indice IPS : 114

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

L'audit de 2020 constatait que le DPE était obsolète, donc à renouveler.

Les autres constats :

- Crépis de façade dégradé partiellement suite à infiltration d'eau principalement (défaut gouttières),
- Fuites sur gouttières généralisées,
- Sols des circulations des bâtiments E, M, G Internat vétustes et dégradés,
- Entrée du lycée par portillon non adapté pour les personnes handicapées (pas assez large) et peu pratique. Conséquence : tourniquets avec badge peu utilisé par les lycéens,
- Système SSI obsolète.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

1 596 000 € de travaux d'économies d'énergie ont été réalisés, aucune opération n'est prévue au SPSI 2022-2030.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

34 questionnaires remplis dont 3 par des enseignant-es et 31 par des lycéen-es. Il récolte la note moyenne de 6,67.

18 ont trait aux toilettes et 16 au laboratoire de sciences avec une demande de remise en état du bâtiment scientifique.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les salles de sciences sont citées fréquemment comme nécessitant une remise en état : elles sont signalées comme vétustes, des demandes de rénovation sont récurrentes.

Le mauvais état des toilettes est mentionné à plusieurs reprises.

Des problèmes de chauffage sont signalés.

Une demande de personnel de l'établissement dédié à la maintenance du parc informatique.

Il y a une demande d'une dotation supplémentaire pour assurer la maintenance des portiques de sécurité imposés par la Région : leur entretien est à la charge du lycée sur ses fonds propres :

« Remettre en état le bâtiment scientifique.

Augmenter les subventions afin de couvrir le surcoût lié à l'inflation (chauffage, gaz, denrées, ...) et aussi pour la maintenance des portiques qui nous ont été imposés par la Région. »

La cafétéria aurait besoin d'être améliorée. Des élèves réclament davantage d'endroits abrités de la pluie, et des bancs à l'abri.
Quelques remarques sur la restauration, tant sur la qualité que sur les quantités.

3. Recommandations

- Bâtiment scientifique : besoin d'une rénovation sérieuse (pas de bricolage comme ces dernières années),
- Rénovation des toilettes,
- Du personnel sur place dédié à la maintenance informatique,
- Installer davantage de bancs à l'abri de la pluie.

Lycée Marie Reynoard

Villard-Bonnot (Isère)

6,6/10

Le lycée a démarré en 2003.
Lycée d'enseignement général et technologique.
IPS : voie GT 136,3

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Ce lycée n'est pas mentionné dans l'audit 2020.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Pas de mention de ce lycée dans le plan Marshall ni dans le SPSI, probablement du fait de sa construction plus récente que la moyenne des autres lycées.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

48 questionnaires ont été remplis : 1 agent, 2 parents d'élèves, 44 élèves, 1 anonyme, dont 42 par des lycéen.nes.

Note moyenne sur les 48 questionnaires : 6,6

Principaux problèmes mentionnés :

- Fuites d'eau (mentionnées dans plus des deux tiers des questionnaires),
- Chaleur : trop chaud pour travailler / passer un examen ou manque store/volets, pas d'ombre (mentionnés dans plus de 50% des cas),
- le matériel informatique n'est pas efficace (un peu moins de 50% des cas),
- Froid : trop froid pour travailler / problèmes de radiateur (moins d' un tiers de mention),
- classes trop petites manques de salle de classes,
- places pour vélos / scooter insuffisantes.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées



Dans les commentaires des questionnaires, le problème des fuites d'eau est régulièrement commenté : il y a des fuites dans le hall et dans les couloirs, nécessitant la mise en place de seaux qui se remplissent.

Nous avons également plusieurs mentions des préfabriqués qui sont tout à fait insatisfaisants, dégradés et trop chauds ou trop froids suivant la saison.

Des lycéens se plaignent que les portiques d'entrées ralentissent le flux, ne servent à rien et qu'il serait plus approprié de mettre l'argent sur l'entretien du lycée - toits qui ne fuient pas et stores/volets pour se protéger du soleil.

Enfin certains lycéens se plaignent à la fois du coût et de la qualité de la restauration (rappelons que la restauration est en DSP dans ce lycée)

Nous (Vincent Gay et Véronique Vermorel, conseiller régionaux écologistes) avons pu échanger de manière approfondie avec des membres de l'équipe enseignante.

Il en ressort :

- des locaux insuffisants par rapport aux effectifs d'élèves accueillis et à la multiplication des options nécessitant plus de salles. Ainsi les préfabriqués installés depuis plus de 10 ans se sont dégradés, 2 ne sont plus utilisés, les 2 restants malgré des réparations sont en mauvais état, trop chaud en été, trop froid en hiver. Il manque des salles informatiques suffisantes et des salles de TP de sciences adaptées aux effectifs des groupes accueillis (12). Cette tension sur les locaux va perdurer compte tenu de la dynamique démographique de la vallée.
- les verrières et toits terrasses du lycée fuient, nécessitant la mise en place de seaux et bassines par le personnel. Il faudrait un investissement de 3 M€ pour régler le problème (chiffre donné en conseil d'administration)
- les coûts énergétiques du lycée flambent : il faudrait sans doute envisager des énergies renouvelables (type photovoltaïque).
- Le système de chauffage est très mal équilibré (salles trop chauffées alors que d'autres sont insuffisamment chauffées)
- Au printemps / été, les salles sont surchauffées. les équipements de protection (rideaux, stores, volets) inexistantes ou non opérationnelles suite à dégradation. Le système d'arrivée d'air frais existant ne fonctionne pas depuis longtemps
- le matériel TP et informatique n'est pas renouvelé suffisamment
- manque de personnel Région pour l'accueil
- De nombreux professeurs souhaiteraient que la restauration soit de nouveau gérée en régie et non plus en DSP pour la qualité et le coût pour les usagers.

3. Recommandations

Dans ce lycée récent, il faudrait très rapidement mettre en place les investissements nécessaires suivants :

- réparation des toits et des fuites pour le confort de tous et la préservation du bâtiment,
- profiter de cette réparation de toiture pour la mise en place de panneaux photovoltaïques (permettant d'agir sur les coûts énergétiques),
- mettre en place des volets solides / casquettes sur les fenêtres pour se protéger du soleil de manière pérenne : cette action est d'autant plus importante compte tenu des canicules qui sont amenées à se répéter,
- réinvestir dans le système de chauffage et d'air frais pour le ramener à un niveau parfaitement opérationnel (investissement et fonctionnement). Ceci aussi permettrait de mieux adapter le lycée au changement climatique en cours.

Afin de mettre les locaux en phase avec l'effectif à moyen et long terme, prévoir dès aujourd'hui une extension des locaux pour à la fois remplacer les préfabriqués et disposer des salles nécessaires.

Nous voyons avec le lycée Marie Reynoard de Villard-Bonnot l'exemple d'un lycée plutôt récent, mais qui manque des moyens d'entretien continu : la Région doit en effet remettre à niveau ses lycées très dégradés, construire de nouveaux lycées lorsque c'est nécessaire ET elle doit également maintenir l'ensemble de ses lycées pour ne pas les laisser se dégrader et maintenir des locaux permettant les bonnes conditions de vie lycéenne de toutes et de tous.

Lycée René Perrin

Ugine (Savoie)

6,48/10

Ce lycée général et technologique, lycée professionnel, et d'enseignement supérieur, a été ouvert en 1940, construit par l'architecte Amédée Bugnard. Il propose des sections technologiques en lien avec le bassin industriel local uginois (avec la présence d'UGITECH, FRAMATOME...). Des constructions nouvelles et agrandissement du lycée datent de 1947-1960, 1956, 1963, 1975, et 1992, certains bâtiments hébergeant des ateliers.

A ce jour, le lycée accueille 650 élèves, 120 professionnels, 9 enseignements de spécialité, 4 filières de bac Pro, 2 BTS.

Il délivre les formations menant au Bac STI2D, Bac général, Bac Pro Pilote de ligne de production, Métiers de l'Électricité et de ses environnements connectés, BTS Electrotechnique, etc.

La vie et le projet de l'établissement sont historiquement liés au tissu industriel uginois et local (avec des entreprises mondiales implantées) et permettent de faire des liens entre les parcours étudiants et professionnels.

Les équipements techniques modernes et innovants permettent de maintenir, développer ces liens entre le système éducatif et le milieu professionnel. Une ouverture à l'international est développée pour les enseignants et les élèves : partenariat avec le Cegèp de Chicoutimi, Québec, démarche ERASMUS (bourses de mobilité), projets solidaires avec le Sénégal...

IPS : 115,1 pour la voie générale et technologique et 91,2 pour la voie professionnelle

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Le rapport d'audit pointe quelques problèmes et avance des pistes de remédiation :

- toiture: fuites d'eau en plafond de la cuisine depuis 10 ans, problème d'hygiène et sécurité niveau zone frileuse → détecter la fuite, reprendre l'étanchéité
- toiture internat: présence fuite velux couverture, velux abîmé → le changer + réfection par l'intérieur

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Travaux prévus et achevés au précédent plan Marshall :
Restructuration et construction des ateliers : 15 700 000 €. Travaux bien réalisés.

Aucune opération n'est mentionnée dans le nouveau schéma (SPSI).

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Selon les réponses aux questionnaires recueillis, la note moyenne d'appréciation des conditions d'accueil et d'enseignement du lycée est de 6,48, soit une note supérieure à la moyenne régionale.

23 questionnaires complétés majoritairement par des lycéens (plus de 95%).

Les lieux / locaux / espaces les plus problématiques les plus souvent mentionnés sont :

- les toilettes
- le foyer
- les salles de permanence
- la salle informatique
- le restaurant scolaire
- le labo des sciences

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les salles de sciences sont citées fréquemment comme nécessitant une remise en état : elles sont
Une majorité des commentaires porte sur :

- le matériel informatique peu performant, vétuste
- le laboratoire des sciences mal équipé
- le système de chauffage (radiateurs non réglables) et le confort thermique : trop froid l'hiver (fenêtres qui laissent passer l'air froid), trop chaud l'été dans les salles de classes (notamment pour les examens...).
- le manque de végétalisation dans la cour et aux abords de l'établissement
- le manque d'un abri 2 roues sécurisé

3. Recommandations

- améliorer le confort thermique en isolant les bâtiments, végétalisant la cour et modernisant l'installation du chauffage,
- moderniser le parc informatique.

Lycée René Descartes

Cournon d'Auvergne (Puy-de-Dôme)

6,19/10

Le lycée René Descartes de Cournon d'Auvergne est un lycée d'enseignement général et technologique qui a ouvert ses portes en 1995. Il compte aujourd'hui environ 1450 élèves.
Deux possibilités au lycée Descartes : poursuivre dans la voie générale ou dans une voie technologique (STMG et STD2A au lycée Descartes).

IPS voie GT 124

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Sécurité : accès pompier non déverrouillable / portail automatique HS / désenfumage : asservissement électrique à terminer

Façades : moisissure

Joints de dilatation : bat A : joints murs/sols/poteaux dégradés, bandes d'alu de fenêtres fragilisées, vitrages non nettoyés

Fenêtres : bat A cassées au niveau des angles, compas désolidarisés des châssis, poignées cassées

Portes des halls d'entrée : bat A portes trop lourdes, soudure des gonds qui cassent

Stores : bat A, B, C et F dégradés (plus de 20 ans) qui tombent régulièrement

Toitures des verrières : bat A défaut d'étanchéité

Sols : bat B revêtements vieillissants

Faux plafonds : Bat A et B trop lourds ils tombent et sont en mauvais état

Fuite d'eau importante dans la salle informatique bât B

Voirie : au-dessus du bat B en sous-sol : infiltration au-dessus de 4 classes

Occultation : bat C tour CDI stores HS, fenêtres cassées, condensation dans les double-vitrages

Bardage : tour CDI et à proximité pavés de pierre cassés

Voierie self : allées autour du self défoncées

Cuisine-self : odeurs dans les placards / défaut de conception de l'évacuation des eaux usées

Portails extérieurs : 3 portails HS

Chaufferie : 3 chaudières dont une inutilisées à désactiver pour ne pas être au-dessus du seuil ICPE (installations classées protection de l'environnement)

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le plan Marshall de l'exécutif régional flèche 6 858 640 € pour le lycée Descartes.

Les travaux de mise en sécurité incendie ont été réalisés pour 715 000,00 €. Ils sont à nouveau dans le programme du SPSI 2022-2030.

La construction d'une demi-pension a été réalisée pour 5 400 000,00 €.

Enfin, une étude d'accessibilité est en cours et prévoit un investissement de 743 640 € sans pour autant connaître les dates de lancement des travaux.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée René Descartes obtient une note de 6 sur 10.

191 questionnaires ont été complètement renseignés sur les 246 initiés.

135 élèves ont répondu au questionnaire, 55 parents d'élèves et 54 agents de l'Education nationale ont également répondu.

Les lieux les plus souvent mentionnés sont les espaces de travail et d'hébergement (salles de classe, CDI, salle des profs et internat).

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Le point noir de cet établissement, et cela ressort très nettement des témoignages, ce sont les problèmes thermiques. Froid l'hiver, très chaud dès le printemps jusqu'en juin et désormais au retour de vacances en septembre. L'isolation est défectueuse et les espaces vitrés nombreux, sans moyen de les protéger des rayons du soleil.

Cet agent de l'Education nationale témoigne : « *Problème de chaleur intenable de mai à octobre. Pas de stores extérieurs ni d'isolation thermique sur une énorme surface vitrée. Impossibilité d'ouvrir les fenêtres en grand pour aérer et rafraîchir. Chaleur provoquant des problèmes de santé.* »

En effet, un collectif organisé sur place relève régulièrement les températures. Elles atteignent facilement les 39°C, 40°C à certaines périodes de l'année. Des élèves ont souffert de malaises suite à ces chaleurs insupportables. Une visite de l'établissement nous a permis également de constater que l'établissement est très peu végétalisé, offrant donc peu d'îlots de fraîcheur.

Un parent témoigne : « *Problèmes de chaleur excessive dès le printemps (au-delà de 35° mesurés en mai-juin 2022). Passage d'examen en juin (écrit de Français) dans des conditions de chaleur inacceptables. Cour bitumée sans arbres et sans végétaux renforçant les problèmes thermiques. Internat : problèmes d'étanchéité du toit lors des intempéries, chambres très humides. Pas de travaux engagés à ce stade.* »

A noter que l'on relève également des problèmes d'humidité et d'infiltration, notamment à l'internat comme témoigne cet élève : « *L'internat rencontre des problèmes d'humidité sévère. Les livres scolaires sont gondolés lorsqu'ils restent plus d'une semaine dans le dortoir, certaines caches de prise sont déboîtées, et des affaires de toilettes se retrouvent moisies dû à l'humidité qui ne part pas des chambres. De plus, en hiver le froid se fait ressentir chez les élèves qui doivent apporter plusieurs couvertures pour pallier ce problème.* »

3. Recommandations

- Végétaliser la cour du lycée,
- Changer les fenêtres et protéger les vitres des rayons du soleil (volets, ombrières...),
- Isolation par l'extérieur,
- Revoir le confort des élèves à l'internat.

Lycée Albert Triboulet

Romans-sur-Isère (Drôme)

6,1/10

Le lycée Albert Triboulet situé à Romans-sur-Isère dans la Drôme, compte 992 élèves. Il s'agit d'une cité scolaire comprenant un collège et un lycée d'enseignement général.

IPS : 117,7

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Le lycée a fait l'objet d'un audit en 2020 réalisé par APAVE sur demande de la Région. Plusieurs points ont été relevés :

Façades et menuiseries vétustes ; réfection prévue en 2021. Il pourra être prévu la réfection de l'étanchéité des toitures.

Second œuvre : carrelage endommagé -> prévoir réfection des zones endommagées

Façades : vétustes

- tne réfection de façades est déjà prévue avec mise en place d'un isolant sur les Bat C. Prévoir le ravalement des façades du bat D
- Plancher bas, sous-sol : petite zone (sous le hall d'accueil) soutenue par des étais
- prévoir réfection de la zone

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Au moment de la présentation du bilan du plan dit "Marshall pour les lycées", lors de l'assemblée plénière de décembre 2022, seule une opération de travaux d'économie d'énergie était prévue, au stade d'études, par le plan de 2016-2021. Cette opération apparaît à nouveau dans le SPSI.

La construction d'un gymnase après la destruction du précédent est prévue par le SPSI. Il s'agit d'une nouvelle opération, qui n'était pas prévue par le précédent plan.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée Albert Triboulet obtient la note de 6,1 sur 10, soit légèrement au-dessus de la moyenne régionale fixée à 5,68.

160 répondants sur les 194 sont des lycéens et lycéennes tandis que 12 parents d'élèves ont répondu, de même que 5 personnels de l'établissement.

Les principaux problèmes relevés sont essentiellement liés à l'isolation des bâtiments où les élèves ont soit trop chaud l'été soit trop froid l'hiver, les fenêtres laissant passer l'air froid.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

La demande majeure de l'ensemble du personnel de l'établissement mais aussi des élèves est la construction d'un gymnase. Une mobilisation du personnel de l'établissement a eu lieu ces dernières

années pour en demander la construction avec notamment une conférence de presse en mai 2023. Actuellement, les activités sportives du lycée ont lieu dans d'autres établissements, ce qui représente un coût annuel de 35 000 euros pour la Région.

Sur les 196 contributions publiées sur la plateforme au sujet du lycée Albert Triboulet, 103 comportent des suggestions pour améliorer le lycée et dans 57 d'entre elles, les répondants réclament la construction d'un gymnase.

Des travaux d'isolation thermique sont également demandés.

3. Recommandations

La construction d'un gymnase est l'axe majeur sur lequel la Région doit agir. Cette dernière a annoncé à la fin du mois d'août 2023 la construction d'un gymnase dans les prochaines années pour un coût total estimé à 12 millions d'euros dont 9 seraient pris en charge par elle. Cependant, la livraison de l'équipement ne devrait pas intervenir avant 2028.

D'autre part, il est à souhaiter que les travaux d'économie d'énergie, prévus dans le plan Marshall et reconduits dans le SPSI pour la période 2022-2030, soient réalisés.

3) Les lycées dans un état médiocre (entre 5/10 et 6/10)

Lycée Jean Monnet

Aurillac (Cantal)

5,97/10

Effectifs : sections générales et technologiques : 905 / sections d'enseignement pro : 223
Ce lycée polyvalent regroupe un établissement général et technologique (Jean Monnet) et un établissement professionnel (Jean Mermoz)
IPS : 111,5 pour la voie GT et 97,4 pour la voie pro.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Selon l'audit réalisé en 2020, le lycée Monnet Mermoz est globalement en bon état. Seul un problème d'évacuation des eaux de pluie est souligné, entraînant quelques dégâts dus à la stagnation.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Dans le cadre du plan Marshall, les investissements et travaux suivants ont été réalisés ou sont en cours de réalisation :

- la réfection des toitures des ateliers H1, H2 et H3 est au stade des études ;
- les travaux d'accessibilité des locaux de stockage de la vie scolaire sont programmés ;
- des sirènes ont été rajoutées ;
- un enrochement de talus a été réalisé.

Les travaux programmés sont à nouveau inscrits au SPSI 2022-2030.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

22 questionnaires ont été remplis complètement, essentiellement par des lycéens et lycéennes. Le lycée Monnet-Mermoz a obtenu la note de 5,97, avec 32 réponses au questionnaire. 30 lycéens et lycéennes ont répondu, un agent de l'Education nationale et un agent du conseil régional.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les réponses au questionnaire ont permis d'identifier trois problématiques en particulier, revenant régulièrement dans les commentaires.

ISOLATION : près de 69 % des répondants ont indiqué que l'isolation des bâtiments était inadaptée, avec des salles surchauffées en été et froides en hiver. Dans le même esprit, des problèmes d'huisseries et de systèmes de chauffage défectueux ont également été pointés. L'absence d'arbres et de points de fraîcheur dans les cours ont également fait l'objet de plusieurs commentaires.

ÉQUIPEMENT : concernant l'équipement de l'établissement, un peu plus de 56 % des répondants mettent en avant la faiblesse de l'équipement informatique, ainsi que des ateliers et laboratoires mal équipés.

ENTRETIEN DES BÂTIMENTS : bien qu'apparaissant dans l'audit réalisé en 2020, des problématiques d'infiltration d'eau et de dégâts dus à ces infiltrations sont encore soulignées en 2023 par les répondants. Il est par exemple indiqué qu'une salle de classe est inutilisable du fait de la présence de champignons consécutifs aux infiltrations.

Quelques commentaires libres font par ailleurs mention des portiques de sécurité, jugés inutiles et dispendieux alors que d'autres investissements plus adaptés pourraient être réalisés. Par ailleurs, deux lycéennes ont indiqué que les élèves de Monnet-Mermoz ne pouvaient plus se rendre à AuverSup, faute de moyens nécessaires.

3. Recommandations

Plusieurs points paraissent importants pour mieux équiper le lycée et rendre les conditions de travail encore plus favorables :

- végétaliser les cours, y créer des îlots de fraîcheur,
- revoir l'isolation du bâtiment afin d'adapter les salles de classes aux températures plus extrêmes,
- entamer les rénovations nécessaires pour régler les problèmes d'infiltration.

Bien que le lycée Monnet-Mermoz soit globalement un établissement en bon état, il reste à l'adapter aux effets du dérèglement climatique.

Lycée Gabriel Fauré

Tournon-sur-Rhône (Ardèche)

5,92/10

Effectifs : sections générales et technologiques : 905 / sections d'enseignement pro : 223
 Le lycée Gabriel Faure est situé au cœur de la ville de Tournon-sur-Rhône, en rive droite du fleuve, au sein de bâtiments historiques d'une grande valeur patrimoniale. Il accueille aujourd'hui 923 lycéens. Une partie du bâtiment est laissée au GRETA, centre de formation continue.
 IPS : 113,9 pour la voie générale et 90,9 pour la voie professionnelle.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

L'audit de 2020 sur les lycées pointe deux chantiers principaux : la réfection des toitures et le changement de menuiseries, vitrages ; ainsi que la réhabilitation de façades.

En réalité, les travaux à venir pour ce lycée sont extrêmement conséquents, avec l'un des plus gros budgets régionaux prévus (43 millions d'euros) pour restructurer le bâtiment du point de vue technique et fonctionnel et améliorer l'accessibilité.

En 2023, seul un bâtiment parmi les 6 qui composent le lycée a fait l'objet d'une restructuration. Le SPSI présenté en décembre 2022 reprenait deux opérations prévues par le premier plan : les travaux d'accessibilité et la restructuration technique et fonctionnelle de l'établissement.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le plan Marshall programmait trois actions pour ce lycée :

- Achèvement de la restructuration pour un montant de 2,16 millions €. Cette opération est annoncée comme étant achevée,
- Travaux d'accessibilité (800 000€) qui est était en phase d'études et reprise par le SPSI,
- Restructuration fonctionnelle et technique de l'établissement (40 millions €) qui était également en phase d'études et qui est aussi reprise dans le SPSI pour le mandat en cours.

En revanche, aucune action nouvelle n'est programmée par le SPSI pour ce lycée.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Ce lycée a recueilli la note de 5,92 sur 10, soit légèrement au-dessus de la moyenne régionale établie à 5,68.

92 personnes ont répondu au questionnaire dont 74 lycéennes et lycéens. Les autres répondants sont exclusivement membres du personnel de l'établissement.

Les principaux problèmes relevés sont relatifs aux fenêtres, à l'isolation de l'établissement, et à la partie laboratoire.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

L'isolation thermique du lycée constitue le problème essentiel du lycée, notamment au travers des fenêtres insuffisamment isolantes. Les élèves disent avoir trop chaud l'été et trop froid l'hiver.

« Matériels informatiques qui fonctionne
Fenêtres qui ferment correctement
Avoir un bon isolement pour ne pas avoir trop chaud ou trop froid ».

« Qu'il dépense 100 000 € dans l'isolation thermiques de nos lycées plutôt que dans de faramineux repas ! »



Le bâtiment des sciences semble être l'endroit le plus problématique de l'établissement, plusieurs témoignages reviennent régulièrement dessus :

« La rénovation urgente du bâtiment scientifique. La réalisation d'une salle polyvalente. L'installation de stores qui fonctionnent, de systèmes permettant de faire de l'ombre sur certaines façades, l'aménagement de salles de classe fonctionnelles. »

« De restaurer au mieux la partie laboratoire de cet établissement à savoir: Carrelage du sol à certains endroits (le ciment actuel remplaçant les carreaux s'effrite dans certaines salles de classe) Remettre quelques plaques manquantes au faux plafond du couloir desservant les classes de laboratoire Fenêtres à refaire au premier étage Rafraîchissement des peintures »

3. Recommandations

Plusieurs points paraissent importants pour mieux équiper le lycée et rendre les conditions de travail encore plus favorables :

- remplacer les fenêtres dans un premier temps,
- procéder ensuite à une rénovation thermique de l'établissement,
- rénover les salles de laboratoire.

Lycée Virlogeux

Riom (Puy-de-Dôme)

5,92/10

Le lycée est installé dans d'anciens bâtiments militaires érigés en 1892.

Il accueillait à la rentrée 2022 1380 élèves (13 classes de 2ndes, 12 classes de 1ères, et 13 classes de Terminales) et une section BTS Assistant de gestion PME-PMI sous statut scolaire et en alternance. 91% des élèves sont demi-pensionnaires. L'internat peut accueillir 180 internes répartis dans 6 dortoirs. IPS voie GT 120,2

Une visite a été effectuée le 20/06/2023 et une rencontre avec le personnel de l'établissement a eu lieu par les élus Fatima Parret, Grégoire Verrière et Boris Bouchet.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

L'audit de 2020 a pointé de nombreux dysfonctionnements :

DPE pas de prescription particulière / réseau de chaleur biomasse

Fissures importantes généralisées sur le bâtiment E (éléments porteurs fissurés) apparues depuis sa rénovation et la création d'un niveau supplémentaire

Charpentes et couvertures très fragiles sur les bâtiments D et E (insécurité et mise en danger lors d'interventions de personnels) détuilages réguliers lors de grand vent

Système de sécurité incendie CMSI vieillissant, défauts récurrents liés, dysfonctionnement des clapets coupe-feu. Plans d'évacuation et d'interventions non à jour !

Des mesures d'actions ont été détaillées :

- Sécurité – structures : bat E (ancien bâtiment de l'armée) : fragilisation de la structure porteuse depuis la rénovation du bâtiment (suppression de parois porteuses) et depuis la surélévation du bâtiment (création d'un niveau supplémentaire)

- témoins pour constater l'évolution des fissures posées. Prévoir un renforcement (le renforcement initial avec la mise en place de poteaux porteurs semble insuffisant) de la structure du bâtiment afin d'accroître sa résistance à la suite d'un défaut manifeste de répartition de charges (étude à mener). Difficile d'entreprendre des travaux de rénovation au regard de l'instabilité du bâtiment.

- Chauffage ancien système : cheminée de l'ancien système de chauffage à charbon (pignon de l'internat bat D) soute/rampe de chargement à charbon inutile

- cheminée et soute à charbon à déposer

- Cuisine : plonge située au milieu de la salle à manger ; gestion des flux propres/sales difficiles (croisements interdits)

- À repositionner en cuisine

Aménagement intérieur : bâtiment J un seul accès pour une chambre non utilisée (classée en habitation) et un local vestiaire dans le local voisin (classé en ERP)

- Vestiaire difficilement déplaçable par absence de place

- Sécurité incendie bâtiment I absence de coupure générale électrique sur l'ensemble du bâtiment. Il existe un arrêt d'urgence qui ne coupe qu'un étage

- Mise en place d'un nouvel arrêt d'urgence électrique général

- Sécurité voirie accès commun et unique des camions de livraison vers le bâtiment C (self) et la voie d'accès aux bâtiments B,C,D,E de lycéens

- Pose de ralentisseurs, accentuation de la signalisation routière (panneau « roulez au pas » présents) et la communication pour les livreurs. Identifier une zone piétonne sur la chaussée par

marquage sur la chaussée

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le bilan du plan Marshall fait apparaître que certains travaux ont été réalisés, que d'autres sont au stade de l'étude. Des opérations sont notées au SPSI 2022-2030 :

- la restructuration de la laverie était au stade d'étude selon le bilan du "plan Marshall" et n'est pas mentionnée dans le SPSI ;
- la création du micro lycée, travaux d'accessibilité et la mise en sécurité étaient en cours d'achèvement et repris dans le SPSI ;
- la rénovation thermique et végétalisation de la cour étaient au stade d'étude dans le plan Marshall et sont reprises dans le SPSI.

Aucune opération nouvelle est créée dans le SPSI pour le lycée Virlogeux.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

52 personnes ont répondu au questionnaire dont 40 lycéennes et lycéens. Elles ont attribué une note moyenne de 5,92 sur 10 soit légèrement au-dessus de la moyenne régionale.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les commentaires de jeunes montrent « *qu'il règne une chaleur excessive dans les salles de cours des bâtiments A et C dès qu'il y a du soleil (et tous les jours en mai-juin-septembre-octobre).* »

De plus, « *Certains bâtiments sont très mal isolés notamment le bâtiment I avec le mur en baie vitrée (on a eu très froid cet hiver et des soucis de chauffage) - d'une manière générale les locaux sont datés et «vieillots» avec des vieilles télés qui n'ont plus rien à faire là, des vieux rideaux des années 80, il faudrait un bon coup de peinture neutre pour être dans un environnement sain (travailler dans de meilleures conditions)* »

D'autres ajoutent « *Le plafond des classes ou les murs des couloirs ont des trous ou des fissures. Les tables sont bancales.* » « *les salles informatiques vieillissantes, abîmées et en désordre.* » « *Salles de cours du bâtiment E excessivement bruyantes et pas adaptées pour enseigner au vu de leur géométrie.* »

Un répondant signale que « *l'internat est plus que vétuste* ».

L'absence de volet ou store est fréquemment indiquée.

Des personnels de l'Éducation nationale signalent :

« *Salle des professeurs beaucoup trop petite, pas d'espace de travail au calme, pas d'espace de rencontre correct et confidentiel avec les parents d'élèves, pas de vrai coin cuisine, toilettes insuffisantes par rapport au nombre de personnels.* »

« *Un seul bureau pour 3 CPE. un seul bureau pour 1 AS et 2 PSY-EN : je suis dans l'obligation de trouver un autre lieu 1/2 journée par semaine pour pouvoir travailler ou être en télétravail... Donc impossible de recevoir des élèves.* »

De nombreuses mentions signalent des couloirs trop étroits : « *Les couloirs sont beaucoup trop petits ça peut prendre 10 min juste pour se déplacer de 1 étage dans la plupart des bâtiments et c'est le même problème pour toutes les autres salles qui sont trop petites plus le fait que en hiver il fait beaucoup trop froid dans 2 bâtiments et beaucoup trop chaud en été dans 2 autres bâtiments.* »

Des problèmes de toilettes sont précisés « *plus de savon et papier dans les toilettes (depuis des mois et dans tous les toilettes, j'ai été obligée d'acheter moi-même du savon) - »*

3. Recommandations

Plusieurs points paraissent importants pour mieux équiper le lycée et rendre les conditions de travail encore plus favorables :

- installer plus de WC,
- ombrager les salles via un mur végétal sur les salles problématiques,
- isoler les bâtiments et procéder à une restructuration globale.

Lycée La Pléiade

Pont-de-Cheruy (Isère)

5,87/10

Le lycée a ouvert en 1986 et compte 1160 élèves, répartis à peu près à 50% entre filières générale et technologiques (STMG, STI2D), section linguistique (italien, anglais), label Euroscol et programmes d'échanges européens

60 étudiants sont accueillis en BTS Tertiaire (management, gestion de la PME)

L'établissement compte 130 personnels (enseignants, région, administratifs).

Cet établissement est dynamique en matière de projets, en tout cas, c'est ce que donne à voir le site de promotion du lycée.

IPS : 115,4

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Ce lycée est mentionné dans l'audit de 2020 et comporte les éléments suivants :

Joints menuiserie détériorés, fenêtre cassée, volets roulants cassés => reprendre les joints des menuiseries, vérifier les fixations de porte, réparer/changer les volets

Le lycée professionnel L'Odysée, juste à côté, est mentionné mais a ouvert un peu plus tôt en 1966

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Dans le plan Marshall pour les lycées, trois opérations étaient prévues :

- deux installations de bâtiments modulaires pour une somme totale de 900 000 euros. Ces deux opérations étant achevées,
- des travaux d'économie d'énergie pour un montant total de 5,664 millions d'euros.

Aucune opération supplémentaire n'est prévue dans le SPSI.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

46 questionnaires concernent cet établissement, dont 42 renseignés par des lycéennes et lycéens, la note moyenne est de 5,87 sur 10 soit très légèrement au-dessus de la moyenne régionale (5,68).

Les lieux les plus souvent mentionnés sont les laboratoires, les salles de classes, les toilettes, mais également les espaces extérieurs et cour.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les retours des élèves sont assez unanimes pour signaler des problèmes liés au bâtiment et aux conditions de travail : trop chaud l'été, trop froid hiver.

Une majorité de mentions précise la vétusté des huisseries (fenêtres qui laissent passer l'air, pas de stores), les problèmes de chauffage (radiateurs qui ne fonctionnent pas et froids l'hiver), la chaleur l'été, des toilettes fermées.

Trop peu d'arbres et d'ombre sur le site.

Sur le site du lycée, dans les témoignages à destination des nouveaux élèves, il est précisé que c'est le bâtiment F qui est le plus chauffé. Les vidéos qui présentent les équipements (gymnase et self) montrent qu'ils datent des années 80. Le self semble très bruyant.

On remarque également l'obsolescence des équipements informatiques (hard et software) dans les commentaires des questionnaires alors même que le lycée prépare à des filières pros qui débouchent sur des métiers liés à l'informatique (filière STI2D)

Voici quelques exemples de témoignages issus de la plateforme :

« Je souhaiterais avoir un lycée capable de nous tenir au chaud l'hiver et au frais l'été. J'aimerais que le lycée installe des bancs un peu partout dans le lycée ainsi j'aimerais qu'il y ait plus d'arbres car il y en a trop peu. »

3. Recommandations

- s'assurer que les travaux de rénovation énergétique engagés sous le précédent mandat soient bien réalisés,
- réparer les toilettes,
- végétaliser les espaces extérieurs,
- installer des bancs dans les espaces extérieurs.

Lycée Algoud Laffemas

Valence (Drôme)

5,8/10

Le lycée Algoud Laffemas, situé à Valence, compte 1533 élèves.
Il s'agit d'un lycée polyvalent avec une section générale et une section professionnelle.
IPS : 113,9 pour la section générale et 90,9 pour la voie professionnelle.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Le lycée a fait l'objet d'un audit en 2020 réalisé par APAVE sur demande de la Région. Plusieurs points ont été relevés :

Étanchéité vétuste sur ateliers et bat E / nombreuses dégradations sur le second œuvre

Gros œuvre : dégradation des façades fissures façades cuisine / poteaux dégradés)

- prévoir quelques réfections

Second œuvre : fissures et dégradations sur murs et cloisons intérieures (internat, réfectoire, sanitaires, bat C, ateliers

- prévoir rebouchage des fissures et réfections des zones dégradées

Toiture : étanchéité dégradée (atelier, foyer, bat E, réfectoire)

- prévoir la réfection de certaines zones

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Au moment de la présentation du bilan du plan dit « Marshall pour les lycées » lors de l'assemblée plénière de décembre 2022, plusieurs opérations restaient inachevées ou à réaliser :

- travaux d'étanchéité de la toiture des ateliers (études),
- des travaux d'accessibilité étaient en cours,
- construction de l'internat. Déclarée en cours d'achèvement dans le bilan du plan Marshall pour les lycées, elle est encore programmée dans le SPSI..

Une nouvelle opération, qui n'était pas contenue dans le plan d'investissement du précédent mandat, est programmée dans le SPSI. Il s'agit d'une reconstruction de la demi-pension, du CDI ainsi qu'un aménagement de la salle polyvalente.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée Algoud Laffemas obtient la note de 5,8 sur 10, très proche de la moyenne régionale fixée à 5,68.

112 répondants sur les 153 sont des lycéens tandis que 8 personnels de l'établissement ont répondu.

Les principaux problèmes relevés relatifs au bâti de l'établissement sont liés à l'isolation thermique. De nombreux témoignages évoquent des problèmes liés à la cantine ou au matériel informatique.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Plusieurs témoignages sont relatifs à l'isolation thermique du lycée :

« Investir dans la rénovation énergétique des bâtiments. Améliorer les conditions de vie ! »

« Plus de chauffage et ouvrir les foyers »

Et un témoignage relève des soucis liés à la présence d'amiante dans l'établissement :

« les dalles de carrelage plastique/résine/lino d'origine du lycée sont collées depuis l'origine du lycée en 1973 ou 75 avec des colles à l'amiante. A l'époque la colle était amiantée. Un diagnostic a été fait sans faire état de ces colles amiantées.....ça fait plus de 20 ans que je travaille dans ces salles... »

3. Recommandations

Il semblerait qu'une rénovation thermique des bâtiments soit nécessaire ou a minima une meilleure isolation des fenêtres. Or, ces travaux n'ont été prévus dans aucun des deux plans d'investissement. En outre, il conviendrait de faire une expertise pour vérifier la présence d'amiante dans l'établissement.

Lycée polyvalent Jean Monnet

Yzeure (Allier)

5,6/10

Effectifs : 1370 élèves

Le lycée Jean Monnet d'Yzeure est un lycée polyvalent, général et technologique et professionnel. Il accueille 1370 élèves, encadrés par 295 professeurs et personnels. L'ensemble des bâtiments s'étend sur 12 ha.

Parmi les enseignements dispensés par ce lycée, le lycée abrite une école nationale du verre qui forme aux métiers du verre (souffleur de verre, verrier décorateur, ...) et des formations au métier de ferronnier d'art.

Il compte aussi une école hôtelière avec deux restaurants d'application.

Indice IPS : 105 pour la voie GT et 84 pour la voie pro

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

- couverture : infiltrations d'eau par défaut d'étanchéité de la couverture en partie centrale à reprise de la couverture,
- structure : internats filles et garçons, casquettes défectueuses, chute de glissières à reprise des casquettes et des bétons,
- structure : fissures au niveau des skeds du bât D à faire un diagnostic précis des éléments défaillants,
- couverture : reprise étanchéité toiture internat filles (infiltrations d'eau),
- infiltration en toiture au-dessus du four à reprise étanchéité toiture, mettre en place un contrat de surveillance du four.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le bilan du plan Marshall est le suivant :

Réaménagement des espaces verts, replantations : 300 000 €, études.

Travaux d'accessibilité : 740 760€, études.

Travaux d'économies d'énergie : 2 400 000 €, achèvement.

Le SPSI prévoit des travaux de rénovation énergétique.:

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Ce lycée a recueilli 63 réponses au questionnaire, dont 37 de la part de lycéens et lycéennes, et obtenu une note moyenne de 5,6.

Les principaux problèmes recensés sont la très mauvaise isolation de l'établissement, le manque criant de matériel informatique, le mauvais état de l'internat ainsi que l'état globalement détérioré des stores.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

A noter que les enseignants ont rédigé, en plus du questionnaire, un rapport assez complet de 6 pages avec photos.

L'internat fait l'objet de nombreuses remarques. Les problèmes d'infiltrations d'eau pluviales identifiés dans l'audit le concerne, trois chambres de filles étaient fermées et devaient rouvrir en septembre 2023 suite à l'intervention des agents de la Région. Dalles de plafonds imbibées d'eau, moisissures... Le dernier étage de l'internat filles est à l'abandon (l'escalier qui y mène est trop étroit par rapport aux normes, traces d'humidité, stores cassés, non utilisable en l'état).

Il y a régulièrement des soucis d'eau et de chauffage.

L'isolation des bâtiments est médiocre : il fait froid à l'internat l'hiver et chaud l'été, surtout dans la partie réservée aux garçons, des salles communes sont inutilisables en hiver car bien trop froides.



Globalement, on peut déplorer la vétusté des internats : traces d'humidité (voir la photo ci-contre), mobilier ancien, huisseries usagées, rideaux abîmés, thermostats hors d'usage, installations sanitaires d'une autre époque.

Informatique : les enseignants soulignent que le système de prestataire de service, qui a remplacé un personnel dédié depuis la fusion des régions Auvergne et Rhône-Alpes, est totalement inefficace. Les dotations en postes informatiques ont fondu et les dotations en matériel ne tiennent pas toujours compte des besoins locaux ce qui signale un manque de dialogue.

La cafétéria est sous-dimensionnée pour l'effectif du lycée ; les élèves manquent de lieux abrités de rencontre et de détente et il y a très peu de bancs sous les préaux et dans les bâtiments.

Salles de cours : globalement, des problèmes d'huisseries, fenêtres qui ferment mal ou ne peuvent pas s'ouvrir. Stores remplacés par des stores noirs qui absorbent la chaleur ! Les doubles portes de certaines salles ne sont plus fonctionnelles, il manque de prises de courant et de prises réseau.

Espaces extérieurs : beaucoup d'arbres vieux et malades ont été coupés, les travaux paysagers prévus de replantations ne sont toujours pas commencés.

Le ménage du gymnase n'est pas fait régulièrement faute de personnel suffisant.

Des élèves se plaignent de la qualité des repas servis au self et des quantités.

Ateliers : concernant les fours de verrerie, la Région s'est progressivement désengagée de leur maintenance. Arguant qu'il s'agit d'un outil pédagogique, elle ne veut pas en entendre parler.

De même, le ménage ne serait plus assuré par les agents dans les cuisines pédagogiques (y compris le nettoyage standard : nettoyer le sol et vider les poubelles), puisqu'il s'agit d'outils pédagogiques.

Il est constaté un manque d'investissement pour renouveler et adapter aux programmes des récentes réformes les équipements pédagogiques des filières industrielles notamment. Ainsi, l'atelier bois fonctionne mal car le matériel trop vétuste finit par présenter des risques de sécurité.

3. Recommandations

- Rénovation de l'internat,
- Récupération de la chaleur des deux fours de l'atelier de verrerie pour chauffer les ateliers (proposition faite par le proviseur),
- Personnel de la Région dédié à la maintenance informatique,
- Travaux paysagers et plantation d'arbres,
- Foyers pour les élèves,

- Remplacement des huisseries, portes et fenêtres,
- Réparation des infiltrations d'eau,
- Renouvellement des équipements pédagogiques des filières industrielles,
- Aménagement d'une salle de professeurs, dans chaque bâtiment,
- Chauffage correct dans les salles de classes, robinets thermostatiques.

Lycée Marlioz Aix-les-Bains (Savoie) 5,5/10

Le lycée Marlioz, situé à Aix-les-Bains en Savoie compte 1259 élèves répartis entre une section générale et technologique et une section professionnelle.

IPS : 122,1 pour la section générale et technologique et 87,1 pour la section professionnelle.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Le lycée Marlioz est mentionné dans l'audit réalisé en 2020 par APAVE et voici ce qui en ressort :

Déperdition par les menuiseries

Cloison carplâtre dégradée // suspicion de moisissures

Acoustique problème de confidentialité dans les locaux de l'infirmierie

- Reprendre le cloisonnement

Second œuvre cloison carreau plâtre fendu sur la structure d'origine

- Procéder au remplacement des cloisons

Structure

Menuiseries extérieures : forte condensation amenant à de fortes dégradations (effritement, moisissures...) sur les doublages plâtre intérieurs. Les radiateurs s'effondrent avec les supports détériorés

- Remplacement des menuiseries d'origine avec calfeutrement reprise totale de l'isolation intérieur et du placo

Fuite toit du CDI

- Détecter la fuite et reprendre

Tassement passerelle accès salle des profs

- Faire un suivi par un bureau d'étude et voir les actions correctives à prévoir

Mur de soutènement extérieur ouest qui bascule vers l'avant : déplacement de 5cm en moins d'un an

- Suivre l'évolution, faire intervenir un bureau d'étude spécialisé pour définir les actions correctives

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le plan Marshall pour les lycées" prévoyait des travaux d'accessibilité pour un montant de 690 000 euros. Celle-ci a été achevée. En revanche aucune autre opération n'a été prévue dans le second plan.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée Marlioz a reçu la note de 5,5 sur 10, soit légèrement en dessous de la moyenne régionale (5,68). 44 personnes ont répondu dont 38 sont des lycéennes et lycéens. Les autres répondants étant des personnels de l'établissement.

Les principaux sujets relevés concernent la cour et les espaces extérieurs, les salles de classe et les toilettes, l'isolation et le chauffage du lycée.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Plusieurs témoignages issus de la plateforme évoquent les problèmes d'isolation de l'établissement :
« Il est plus que temps d'effectuer une rénovation énergétique globale de l'ensemble des bâtiments composant le lycée : il fait très froid l'hiver, il fait bien trop chaud dès le printemps. La facture énergétique du lycée est abyssale. »

« Changer l'allée de l'arrivée des scooters qui est bien trop dangereuse, il n'y a jamais de papier toilette dans les toilettes, les stores des salles de classe ne marchent pas toujours et l'air passe. »

Le matériel informatique est également un sujet récurrent dans les témoignages :

« Que l'argent de la clôture et portail soit investi dans l'isolation, la rénovation des salles. Et dans un système informatique performant qui ne demande pas 10 à 15 minutes avant d'être opérationnel. »

3. Recommandations

- rénover énergétiquement l'ensemble de l'établissement semble être la priorité,
- remplacement du matériel informatique,
- rénovation de l'allée pour les deux-roues.

Lycée Charles Baudelaire

Annecy (Haute-Savoie)

5,46/10

Effectifs : 1200

Le lycée n'a fait l'objet d'aucune rénovation

IPS : 118,3

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Le lycée a été jugé non prioritaire. Pourtant ce lycée n'a fait l'objet d'aucune rénovation importante depuis son ouverture en 1991 et la construction avec une allée centrale laisse apparaître des fuites dans le plafond totalement vitré. L'efficacité énergétique du bâtiment est à revoir.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le lycée n'a fait l'objet d'aucun engagement sur le plan Marshall de 2016-2021 ou sur le nouveau plan d'investissement pour le mandat en cours selon les documents présentés par le conseil régional.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Nb de questionnaires initiés : 53 dont 43 émanant de lycéens

Nb de questionnaires complets : 44

Note Moyenne : 5,48

Rappel de la moyenne départementale : 5,79

Rappel de la moyenne de la Région : 5,68

Lieux problématiques identifiés :

- Les couloirs
- Les salles de classe
- Les toilettes
- La salle informatique

Les situations les plus problématiques observées :

- J'ai eu trop froid pour travailler
- J'ai eu trop chaud pour travailler cet été /passer des examens
- Les fenêtres n'ont pas de stores/rideaux/volets
- Les radiateurs ne fonctionnent pas/ne peuvent pas être réglés
- Il y a eu des fuites d'eau / infiltrations d'eau
- Le matériel informatique n'est pas efficace

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

La végétalisation de la cour est finalisée avec des budgets principalement de l'Agence de l'eau. Ces espaces de rafraîchissement sont nécessaires pour tempérer un bâtiment dont l'architecture n'est plus adaptée au réchauffement climatique. Les travaux de rénovation du système de chauffage ont permis, selon le proviseur, d'améliorer de manière significative les sensations de chaud-froid l'hiver et

l'été. Mais les avis des répondants aux questionnaires restent plus nuancés. Les verbatims mettent en évidence en particulier des attentes concernant l'étanchéification de la verrière centrale qui conduit les élèves dans les salles de classe.

« *Mon lycée est fait de vitres et de fenêtres. L'architecture est belle mais les fenêtres ne sont pas équipées de joints donc TOUT L'AIR FROID PASSE ! Il y a constamment des courants d'airs désagréables surtout en hiver ! De plus, les radiateurs des salles STMG ventilent 2 jours sur 3 de l'air FROID ! Donc en plus des fenêtres, le froid du radiateur est plus que désagréable. L'humidité dans les sols, et les fuites au plafond sont assez fréquentes et c'est bien dommage pour le personnel qui doit s'occuper de ces choses... »*

« *J'aimerais qu'on puisse s'asseoir à côté ds fenêtrre sans mettre notre veste J'aimerais ne pas avoir slalomer entre les seaux d'eaux dans les couloirs inondés J'aimerais pouvoir descendre les volets des fenêtres sans voir peut de les me les recevoir sur la tête J'aimerais pouvoir utiliser les toilettes »*

3. Recommandations

- Etanchéfier les zones vitrées en particulier l'allée centrale pour éviter les fuites d'eau/air et améliorer le confort thermique,
- Restaurer les zones dans lesquelles les fuites d'eau ont laissé des traces apparentes (moisissures, chutes de plafond),
- Rééquiper la salle informatique inadaptée par rapport au nombre de professeurs,
- Adapter le restaurant scolaire à l'évolution des effectifs. Compte-tenu de la pression démographique sur le Grand Annecy (1600 habitant.es en plus chaque année), il est fort à parier que les effectifs continuent encore de grimper.

Lycée Gabriel Fauré

Annecy (Haute-Savoie)

5,33/10

Effectifs : 2000

Le lycée est un établissement d'enseignement général et technologique et accueille des classes de BTS d'enseignement supérieur. Il est situé en plein cœur d'Annecy. C'est un gros lycée qui n'a pas fait l'objet de rénovation depuis de nombreuses années et dont l'orientation à l'ouest et les éléments en façade contribuent à chauffer le bâtiment et à le rendre incompatible avec des conditions de travail optimales.

IPS : 121

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

DPE à renouveler

Bâtiment externat RAS / bat gymnase, internat neuf et internat XIXème, nombreux désordres

Second œuvre vieillissant malgré un bon entretien

Travaux de sûreté prévus en 2021 / établissement entièrement accessible cependant ascenseur HS dans le bat externat (dessert toutes les salles de classe)

Gros-œuvre : affaissement du bat internat neuf de 11 cm entraînant des désordres structurels pour l'internat du XIXème et le gymnase

- renforcement structurel de l'internat XIXème + suivi des évolutions pour le gymnase et les internats

Verrière : infiltration d'eau verrière du self (=> dégradation de l'escalier)

- remplacement des joints

Ascenseur : l'unique ascenseur du bat externat desservant 5 niveaux est hors-service. Absence de salle de classe en rez-de-chaussée... 2000 élèves

Douches : infiltrations d'eau sous une quarantaine de douches bac plastique dans l'internat XIXème. Mauvaise évacuation des eaux internat neuf dues à l'affaissement du bâtiment créant des contre-pentes

- changement des bacs

Chauffage : système de distribution du chauffage vieillissant (vannes HS) => nombreuses pannes ponctuelles

- rénovation des circulateurs

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le lycée n'a fait l'objet d'aucun engagement sur le plan Marshall de 2016-2021 ou sur le nouveau plan Si l'état de l'internat est bien évoqué dans le cadre du plan Marshall, la rénovation de ce bâtiment n'a pas été effectuée et la demande de subvention du lycée renouvelée à plusieurs reprises n'a jamais été suivie d'effet. La réparation d'un sinistre de l'internat a fait l'objet d'une dépense de 770 000 € qui ne permet pas de couvrir l'ensemble des travaux nécessaires à l'accueil des lycéens et étudiants. Le système de chauffage est bien qualifié de vieillissant, mais les investissements n'ont pas porté sur ces priorités :

- Restructuration de l'entrée de la demi-pension,
- Travaux d'accessibilité.

Aucune opération n'est inscrite au SPSI 2022-2030.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Nb de questionnaires initiés : 53 dont 43 émanant de lycéens

Nb de questionnaires complets : 44

Note Moyenne : 5,48

Rappel de la moyenne départementale : 5,79

Rappel de la moyenne de la Région : 5,68

Lieux problématiques identifiés :

- Les couloirs
- Les salles de classe
- L'internat
- Les toilettes
- La salle informatique

Les situations les plus problématiques observées :

- J'ai eu trop chaud pour travailler cet été / passer des examens
- J'ai eu trop froid pour travailler
- Les fenêtres n'ont pas de stores/rideaux/volets
- Les radiateurs ne fonctionnent pas/ne peuvent pas être réglés
- Il n'y a pas assez d'arbres et d'ombre dans le cour et les espaces extérieurs
- Les fenêtres laissent passer l'air froid / sont cassées
- Les radiateurs ne fonctionnent pas / ne peuvent pas être réglés
- Il y a eu des fuites d'eau / infiltrations d'eau
- Il n'y a pas assez d'arbres et d'ombre dans le cour et les espaces extérieurs
- Il y a eu des fuites d'eau / infiltrations d'eau

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les verbatims permettent de qualifier un peu mieux les attendus. Le lycée compte des effectifs qui rendent les équipements inaccessibles ou difficiles à maintenir en bon état (toilettes) ou qui détériorent la qualité de service (restaurant scolaire non dimensionné à l'effectif).

L'utilisation de l'argent public interroge les lycéens, même si la proviseure considère les portiques de sécurité, comme un investissement de nature à rassurer les enseignant.es.

« Plutôt que de payer des portiques qui ne servent à rien, mettez le budget dans la rénovation thermique des lycées publics. Vous qui prônez la réussite, comment pouvons-nous réussir dans un établissement qui tombe en ruine ? Les équipements ne sont pas performants, en revanche on a des panneaux bleus partout. »

Les attentes portent sur les toilettes et la rénovation énergétique ; ce d'autant que la façade du bâtiment est orientée plein ouest avec de grandes baies vitrées. La cour du lycée est bitumée et n'est pas végétalisée. Aucun arbre ne permet de faire de l'ombre sur le bâtiment.

À cette date, les travaux sur la rénovation du CFA ont démarré et le calendrier est respecté. Une porte automatique à destination des personnes à mobilité réduite a été installée dans les toilettes des filles. Mais le budget global pour la rénovation des toilettes est insuffisant (estimation de la proviseure de l'ordre de 100 K€).

La proviseure estime avoir un dialogue de gestion sain avec la Région et l'embauche d'un responsable technique régional facilite grandement la relation.

L'internat reste un point noir. La résidence étudiante construite dans la prolongation de l'ancien bâtiment s'est enfoncée en 2013 et menace l'ensemble de l'édifice. Un étayage a été réalisé sur l'ancien bâtiment et les bâtiments sont sous surveillance.

D'autres besoins se dessinent pour cet établissement qui n'a fait l'objet d'aucune rénovation récente :

- Une salle de musique située dans la résidence dédiée aux internes, avec des conflits d'usage,
- Une salle de cinéma pour les élèves qui ont choisi l'option audiovisuelle en sous-sol,
- Des logements de fonction sans isolation, sur la façade ouest qui donne sur une des avenues les plus passantes d'Annecy et les plus polluées en particules.

3. Recommandations

- Accéder aux attentes des lycéen.nes pour la rénovation des toilettes,
- Offrir des conditions de vie décentes et sécurisées aux internes, avec une rénovation complète de l'internat dont l'audit réalisé en 2020 décrit pourtant une situation critique,
- Envisager une rénovation complète du système de chauffage et de l'isolation du bâtiment pour éviter l'envol des coûts de l'énergie,
- Adapter le restaurant scolaire à l'évolution des effectifs. Compte-tenu de la pression démographique sur le Grand Annecy (1600 habitant.es en plus chaque année), il est fort à parier que les effectifs continuent encore de grimper.

Cité Scolaire Claude Bernard

Villefranche-sur-Saône (Rhône)

5,33/10

Effectifs : 1.204 élèves

Infos-clés sur le lycée : voie générale, technologique et professionnelle (commerce), 1 internat, 1 section arts et 1 section sports, BTS et classes préparatoires

IPS: 99,9

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Façades: Epaufrures, fissures vétustes => fissures à surveiller et/ou à colmater. Façades et menuiseries à rénover.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Dans le cadre du plan Marshall, plusieurs travaux ont été programmés pour un total de 16 200 000€. 7 catégories de travaux ont été programmés : installation de bâtiments modulaires (350 000€ + 300 000€ + 1 000 000€), étanchéité du bâtiment d'internat et des sciences (420 000€), réfection et mise en conformité des SSI (560 000€), réfection de la laverie et des lignes de self (570 000€) et la restructuration du lycée, la ligne principale, pour un montant de 13 000 000€ .

Seuls la réfection et mise en conformité apparaissent à l'état d'études et la ligne de 1 000 000€ d'installation de bâtiments modulaires en phase travaux. Tout le reste apparaît à l'état d'achèvement.

Or la restructuration du lycée, qui comprend des travaux de reconstruction (bâtiment administratif, vie scolaire, logements de fonction et restructuration des locaux d'enseignement), apparaît comme achevée au bilan du plan Marshall présenté en assemblée plénière de décembre 2022, mais est à nouveau en programmation dans le SPSI (sic).

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

40 réponses reçues, dont 38 élèves, 2 parents d'élèves
Moyenne du lycée 5,33

Les points les plus problématiques:

Sont cités :

- Toilettes : 23 fois
- Parvis et portail de sécurité : 5 fois
- Foyers : 7 fois
- Maison des lycéens : 1 fois
- Couloirs : 7 fois
- Salle de permanence : 6 fois
- Restaurant scolaire : 4 fois
- Salle informatique : 3 fois
- Laboratoires (sciences) : 2 fois
- Internats : 14 fois

- 28 mentions de problèmes de confort thermique été et/ou hiver, ainsi que dysfonctionnements de la régulation de la température (fenêtres, stores ou radiateurs)
- 14 mentions de dysfonctionnement du matériel informatiques
- 3 mentions de dysfonctionnement des portiques

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Pas de visite réalisée.

Quelques commentaires:

« Essayer de réparer certaines choses notamment les portiques qui ont souvent tendance à ne plus fonctionner, dans certaines salles les stores ne fonctionnent pas, on ne peut pas régler les radiateurs. Dans la salle d'art, soit nous avons une chaleur intolérable soit il fait extrêmement froid au point de devoir garder sa veste. Au self nous avons aucune organisation surtout les jeudi où ils ont mis tout un même niveau pour moins d'une heure »

« À propos de l'internat : Les trous dans les murs, les douche qui se décolle, fuite, les toilettes qui marche une fois sur quatre, l'hiver il fait trop froid, l'été il fait trop chaud, la lumière qui ne marchait plus pendant plusieurs semaine, les lavabos qui se font posséder, les femmes de ménage (non mais vraiment) et l'isolation en général. À propos du lycée en général : Les toilettes (pas de papier toilette pendant la journée, le plafond des toilettes des garçons qui est tombé), en hiver on doit garder les manteaux dans le bâtiment de science et dans le bâtiment général, les prefa qui se transforme en four en été, le foyer ??, les chaises (j'ai failli passer à travers une fois) et les volets bloqués. »

3. Recommandations

Un lycée qui a fait l'objet de travaux de restructuration mais pose des problèmes importants de confort thermique avec des salles de classe où les élèves doivent être en blouson l'hiver.

Un bilan énergétique du lycée doit être mené pour étudier les mesures à mettre en place.

Des difficultés nombreuses sont également signalées sur le matériel informatique, de meilleures conditions de maintenance doivent être assurées.

Cité scolaire Monnet Fourneyron

Saint-Etienne (Loire)

5,18/10

La cité scolaire est composée de 2 lycées, Jean Monnet et Benoît Fourneyron, dont la construction date de plus de 50 ans, chacun au sein d'un parc. Ils ont subi des modifications mais aucune restructuration lourde pour la partie Jean Monnet plus connue par les Stéphanois sous le nom de « Portail Rouge ».

Les effectifs sont de 799 élèves au lycée Jean Monnet, 335 au lycée Benoît Fourneyron (chiffres 2019-2020 data.education.gouv.fr)

La cité scolaire regroupe deux établissements sur deux sites assez proches.

Le lycée professionnel Benoît Fourneyron propose deux types de formation : les métiers de l'habitat et des énergies, les métiers de l'armurerie. Le lycée d'enseignement général et technologique Jean Monnet propose le bac général (option cinéma) et les filières STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués) et STMG (sciences et technologies du management et de la gestion). L'internat se situe dans les locaux du lycée Benoît Fourneyron.

Indice de Position Sociale lycée Jean Monnet 106,3 // lycée Benoît Fourneyron 87

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Lycée Jean Monnet :

Bâtiments B et D : présence de nombreux éclats de béton en façade (traitement réalisé il y a 10 ans environ)

Bâtiment D : important désordre sous dalle haute trémie charbon

Bâtiments B,D,E : menuiseries extérieurs très anciennes et absence d'isolation en façade (étanchéité ancienne avec présence de végétation) / aménagement intérieur globalement vétuste

Etat vétuste de la plupart des locaux techniques

Bâtiment B : problème de carrelage (décollement, soulèvement, absence de joints)

Bâtiment D : importante infiltration d'eau plancher bas des cuisines (ruissellement en cours lors de la visite d'audit)

Accessibilité très faible voire inexistante (un seul ascenseur bâtiment B, absence de sanitaires adaptés)

Lycée Benoît Fourneyron :

Bâtiments B, D et F : menuiseries métal simple vitrage très anciennes, absence d'isolation thermique en façade / altération des carrelages par zone en façades

Bâtiment C : menuiserie alu état moyen, bloquées dans l'internat

Bâtiment F : infiltrations localisées par toiture

Bâtiment B : infiltration plancher bas des cuisines

Bâtiment H (gymnase) : dégradation des revêtements muraux intérieurs

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Dans le cadre du plan Marshall, plusieurs travaux ont été programmés pour un total de 16 200 000€. Le site Benoît Fourneyron a bénéficié de 1 915 000 € de travaux : réfection des ateliers thermiques (390 000 €), travaux sur le réseau VDI (485 000 €) et de mise en conformité des chaufferies (1 040 000 €). Des travaux d'accessibilité sont à l'étude pour un montant estimé de 1 000 000€.

Des travaux de rénovation et de mise en sécurité du pôle armurerie sont programmés pour un montant de 850 000 €.

Le site Jean Monnet a bénéficié de réfection des structures en béton et acier (280 000 €).

Le PPI (Plan Pluriannuel d'Investissements) de la Région 2016-2021 a prévu la restructuration du lycée Jean Monnet, son bilan annonce, en décembre 2022, la programmation des travaux pour un montant de 50 000 000 €. Des autorisations de programme sont déjà votées.

Le SPSI (Schéma pluriannuel de stratégie immobilière) de la Région 2022-2030 prévoit une restructuration partielle (salle polyvalente, CDI, demi-pension, façades) sur le site Benoît Fourneyron. La restructuration du site Jean Monnet n'apparaît pas dans la nouvelle programmation.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

La cité scolaire obtient guère plus de la moyenne avec 5,18 sur 10.

33 questionnaires ont été complètement renseignés sur les 40 initiés. Ils émanent en majorité des lycéens et lycéennes.

Les lieux les plus souvent mentionnés comme problématiques sont les toilettes, les salles de classe, les couloirs et le restaurant scolaire.

Le site Jean Monnet a été livré à la fin des années 1950 et n'a connu aucuns travaux d'entretien d'envergure depuis son ouverture. Il possède toujours des fenêtres simple vitrage.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

L'enquête montre que les toilettes, les salles de classe, les couloirs et le restaurant scolaire sont dans un état problématique voire critique.

Les personnes qui ont répondu à l'enquête estiment que le lycée est mal isolé, les fenêtres (simple vitrage) ne sont pas étanches et il fait froid dans les salles. La vue extérieure du lycée laisse apparaître des fenêtres sans store extérieur ni rideau intérieur. Le système de chauffage n'est pas performant. Le matériel informatique est vétuste. La cour gagnerait à être davantage végétalisée.

Un lycéen juge le « *Lycée en mauvais état. Couloirs, salles de classes, cour, restaurant scolaire vieillissants. Les fenêtres laissent passer l'air. Les ordinateurs ne peuvent pas être plus vieux.* »

Un usager note: « *Les fenêtres sont toutes très mal isolées. Elles laissent passer le vent même fermé. Les toilettes ne disposent pas de sèche-main, les fenêtres sont cassées et ouvertes, la pression de l'eau empêche de se laver les mains sans en mettre de partout, il n'y a jamais eu de papier toilette. Le foyer est dans le même état que les salles de classes, nous avons dû amener une cafetière personnelle car l'ancienne était HS et n'était pas remplacer. Le foyer est lui aussi très mal isolé du froid et du chaud.* »

Un personnel de l'Education nationale écrit : « *Le lycée est vétuste. Il date de 1959 et n'a jamais été rénové. C'est une passoire thermique avec des vitres en simple vitrage et pas d'isolation. La cantine est encore une cantine à l'ancienne avec service à table. Celle-ci est trop petite est inadaptée au besoin des lycéens* »

Un parent d'élève précise « *Les fenêtrre ne ferment pas, pas de jointure le froid passe, le carrelage s'effrite dans les escaliers* » .



Les lycées Benoit Fourneyron et Jean Monnet sont au cœur d'un parc mais ils ne bénéficient pas forcément de l'ombrage d'arbres proches de leurs façades. Les constructions de nombreux lycées des années 50-60 avaient été accompagnées de plantations linéaires de peupliers parallèles aux façades pour ombrager les salles de classes et diminuer les effets de chaleurs du printemps et de l'automne. Aujourd'hui, alors que le réchauffement climatique s'aggrave, trop de rénovations ont été faites en coupant ses allées d'arbres providentielles comme le montre la rénovation de la cité scolaire Honoré d'Urfé à St Etienne.

Aucune isolation des façades et des toits par l'extérieur ne semble être présente, aucune installation conséquente de production d'énergie électrique à base de photovoltaïque non plus (il y en a une sur le bâtiment des ateliers de Fourneyron).

3. Recommandations

- construire un self pour le lycée (la cantine actuelle n'est pas pratique et génère énormément de gaspillage),
- rénover la cuisine pour produire des repas de qualité,
- accélérer la mise en route des travaux de restructuration prévus et "attendus depuis des lustres",
- isoler le lycée, en particulier dont l'internat (avec pose de volets),
- rénover et adapter le nombre de toilettes au nombre d'usagers et usagères,
- ne pas installer de portique.

4) Les lycées en très mauvais état (en dessous de 5 sur 10)

Cité scolaire Albert Thomas

Roanne (Loire)

4,74/10

Nichée au cœur d'un parc, la cité scolaire Albert Thomas est composée de bâtiments de plus de 50 ans pour la plupart. La cité a connu plusieurs phases de modification avec notamment l'ajout de préfabriqués plus récemment, mais aucune restructuration complète depuis sa reconstruction.

Le lycée propose un enseignement général et des séries technologiques ST2S, STL et STMG. Il compte des sections européenne, anglais, et binationale, italien ESABAC.

Le lycée professionnel offre une troisième prépa-métier, un CAP des bacs pro (métiers de l'accueil, métiers du commerce et de la vente, AGORA.

Des BTS sont ouverts : SAM, GPME, NDRC.

939 élèves se répartissaient entre ces formations en 2019-2020.

IPS lycée GT - pro 81,2

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional**a. État du lycée selon l'audit 2020**

L'audit est daté du 10 juillet 2020. Il signale :

Altération des bétons

Dégradations / vieillissement des revêtements intérieurs dans certaines zones

Fissuration des murs

Défaut d'étanchéité / absence d'isolation des châssis dans certaines zones (remplacement des menuiseries dans les classes et à l'administration en 2014)

Infiltrations dans les sous-sols par les parois enterrées / dégradation de l'étanchéité de certaines toitures

Bâtiment préfabriqué : très anciens (en fin de vie) présence vraisemblable d'amiante

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le lycée Albert Thomas a bénéficié de travaux au Plan Pluriannuel d'Investissements de la Région 2016-2021 :

- Réfection de la laverie et annexe : 310 000,00 €
- Installation de bâtiments préfabriqués : 480 000,00 €

D'autres sont signalés « à l'étude » :

- Restructuration de la cuisine et du self : 900 000,00 €
- Travaux d'accessibilité : 900 000,00 €

Le SPSI 2022-2030 prévoit l'installation de bâtiments modulaires, les autorisations de programme sont en partie votées.

2. La réalité du lycée**a. Analyse quantitative de la Mission Lycées**

La cité scolaire n'obtient pas la moyenne avec 4,6 sur 10 selon les lycéens, 4,74 pour l'ensemble des personnes qui a répondu au questionnaire.

26 questionnaires ont été complètement renseignés sur les 36 initiés. Ils émanent en majorité des lycéens et lycéennes.

Les lieux les plus souvent mentionnés comme problématiques sont les toilettes, les salles de classe, les couloirs, le restaurant scolaire et les salles informatiques.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les réponses à l'enquête montrent que les toilettes, les salles de classe, les couloirs, le restaurant scolaire et la salle informatique sont dans un état problématique voire critique.

Une lycéenne note : « *Dans les salles de classe c'est compliqué. Dans certaines salles il fait extrêmement chaud (les salles du 3ème étage) et dans les salles de laboratoire, il fait très très froid. Alors imaginez l'hiver dans ce froid, ça a été assez compliqué pour nous. Il y a aussi le problème des toilettes qui dégagent une mauvaise odeur surtout celui des filles, ils ne sont pas en bon état. Il faudrait améliorer tout cela au plus vite* ».

Plusieurs personnes signalent qu'il n'y a pas « *assez de place dans le restaurant scolaire.* », « *Le self est trop petit, dans des salles de classes il fait super froid.* »

Au cœur d'un parc, le lycée ne bénéficie pas forcément de l'ombrage d'arbres proches de leurs façades. Les constructions de nombreux lycées des années 50-60 avaient été accompagnées de plantations linéaires de peupliers parallèles aux façades pour ombrager les salles de classes et diminuer les effets de chaleurs du printemps et de l'automne. Aujourd'hui, alors que le réchauffement climatique s'aggrave, trop de rénovations ont été faites en coupant ces allées d'arbres providentielles comme le montre la rénovation de la cité scolaire Honoré d'Urfé à St Etienne.

Aucune isolation des façades et du toit par l'extérieur ne semble être présente, aucune installation conséquente de production d'énergie électrique à base de photovoltaïque non plus.

3. Recommandations

- Envisager la rénovation complète du lycée et plus largement de la cité scolaire,
- Reprendre l'installation de chauffage pour que toutes les salles soient chauffées correctement (ni trop, ni pas assez) ce qui permettra aussi des économies d'énergie,
- Agrandir le restaurant scolaire,
- Planter des arbres dans la cour.

Lycée polyvalent Hector Berlioz

La-Côte-Saint-André (Isère)

4,28/10

Le lycée a ouvert en mai 1965 et comptait 1109 élèves en 2020, répartis à peu près à 50% en filière générale et pro (CAP, BEP), avec une section italien.

Les sections professionnelles sont majoritairement sur filière industrie/métallerie, menuiserie dont les plateaux techniques et ateliers professionnels sont indispensables.

Le lycée propose quelques filières mercatique/gestion

Il héberge un Greta pour certaines formations en apprentissage, pour lesquelles les plateaux techniques sont mutualisés.

IPS : 107,6 pour la voie GT et 87,3 pour la voie pro.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Ce lycée est mentionné dans l'audit de 2020 :

- Menuiseries de bois simple vitrage vétustes
- bâtiments préfabriqués hors d'usage
- absence de travaux de mise en accessibilité
- à réfection étanchéité, remplacer menuiseries, remplacement bâtiments préfabriqués

On en conclut qu'un plan de rénovation/isolation était absolument nécessaire sur ce lycée.

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Plusieurs travaux prévus au précédent "plan Marshall pour les lycées" et ont été achevés :

- Remplacement des réseaux eau sanitaire et chauffage (800 000€)
- Travaux sur le réseau VDI (875 000€)
- Réfection réseaux et mise en sécurité (945 000€)

En somme, ces travaux ont été effectués mais n'apparaissent pas dans les orientations de l'audit réalisé par APAVE.

Travaux prévus au nouveau schéma d'investissement mais également au précédent plan Marshall et reportés :

- Réfection des ateliers (2,2 millions €)
- Restructuration du lycée (28,9 millions €)

Une action de réfection du réseau d'eau potable évaluée à 320 000€ était prévue par le plan Marshall mais aucun état d'avancement n'a été fait dans le bilan et aucune reprise n'est prévue par le SPSI.

À vérifier, si les réfections d'ateliers sont bien achevées à ce jour.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée a recueilli une note moyenne de 4,28, soit une vraie mauvaise note, bien en dessous de la moyenne régionale.

Il a obtenu 54 réponses au questionnaire dont 46 émanant de lycéen.nes.

Les lieux les plus souvent mentionnés : foyer, réfectoire, bureaux administratifs, salles de classes, toilettes, salles de classe et salle info, internat, ...

Un rayonnement sur l'ensemble des types de lieux fréquentés par les lycéens : aucun espace n'est pas mentionné ou presque !

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les retours des élèves sont assez unanimes pour signaler des problèmes liés à la vétusté assez générale du bâtiment et aux conditions de travail : trop chaud l'été, trop froid hiver.

Une majorité de mention pour préciser la vétusté des huisseries (fenêtres qui laissent passer l'air, pas de stores), les problèmes de chauffage (radiateurs qui ne fonctionnent pas et froid l'hiver), la chaleur l'été, des toilettes fermées, ou sales et mal équipés (pas de savon).

Un nombre considérable de témoignages mentionne la moisissure liée aux infiltrations et à l'humidité dues aux fuites de toitures : certaines salles ont des seaux au sol !

Un plafond s'est déjà effondré !

Des conditions limite insalubres, voire dangereuses : mauvaises odeurs, moisissures...

Les préconisations de l'audit Apave n'ont pas fait l'objet de travaux et le lycée a continué de se dégrader. Sous couvert d'un projet de restructuration globale, la Région n'a peut-être pas jugé utile de mener des travaux de rénovation, mais a très visiblement laissé se dégrader encore plus le lycée.

Les personnes sondées sont au courant que des travaux vont être menés.

Exemples de témoignages :

« Certaines salles de classes sont très vitrées (en simple vitrage) et le bâtiment n'a aucune isolation. Il y a de nombreuses fuites par les plafonds (toits plats) avec parfois des seaux dans les couloirs et dans certaines salles de classe !

Les salles informatiques sont au nombre de 3 (capacité 15 élèves environ) pour un lycée de plus de 1000 élèves !. »

« Il y a des fuites, un plafond est tombé, les murs sont tachés d'humidité, dans certaines salles on ressent la chaleur en été et le froid en hiver. »

« Pas de chauffage, eau qui coule du plafond, trou dans le plafond, humidité, risque d'effondrement »

3. Recommandations

- même si une restructuration est censée arriver, il apparaît important de remédier aux problèmes actuels d'isolation avec des mesures d'urgence dans l'attente des travaux de restauration,
- réparer les fuites.

Lycée Juliette Récamier

Lyon 2^e (Métropole de Lyon)

4,09/10

Effectifs : 658 élèves

Infos-clés sur le lycée : voie générale et technologique

IPS: 105,6

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

- mettre en place témoins de fissures
- rénovation complète avant restructuration du gros œuvre, réparer voire remplacer les plomberies, repeindre les murs, remplacer les faux plafonds, les volets roulants...
- infiltrations: refaire les joints et l'étanchéité au niveau des fenêtres, remplacer les menuiseries
- humidité du couvert: refaire les morceaux de façade atteints

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

	Plan Marshall		SPSI
Travaux d'aménagement de l'annexe (caserne Suchet)	20 000 000,00 €	programmation	poursuite
Restructuration	26 425 000,00 €	études	poursuite

Les travaux d'aménagement de l'annexe sont en cours de lancement (cf Jury de concours réuni le 10 juillet 2023 auquel Véronique VERMOREL a participé).

Lors de la CAO du 26 avril 2021 qui a validé les montants de la prestation de maîtrise d'œuvre, les études d'avant-projet définitif (APD) ont fixé le coût prévisionnel définitif à 16 557 700,00 € HT (valeur décembre 2020).

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

46 réponses reçues, dont 32 élèves, 10 parents d'élèves et 4 agents Education nationale,

Note moyenne: 4,1

Analyse des données de la base:

- 31 mentions de problèmes de confort thermique été et/ou hiver, ainsi que dysfonctionnements de la régulation de la température (fenêtres, stores ou radiateurs)
- 27 mentions de présence insuffisante d'arbres et d'ombre dans la cour et les espaces extérieurs
- 16 mentions d'absence d'abri sécurisé pour garer un deux-roues
- 12 mentions de fuites et/ou infiltrations d'eau

12 commentaires signalent des salles de classe inaccessibles pour des raisons de sécurité (des murs risquent de tomber au 6ème étage...)

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Pas de visite réalisée.

Quelques commentaires in extenso:

« Aucune isolation, très très froid en hiver et très très chaud en été, murs prêts à s'écrouler par endroits, fils électriques apparents... C'est dangereux, inquiétant et inconfortable en été comme en hiver... »

« Seulement 7 toilettes fonctionnels pour plus de 1 000 élèves (sans compter le personnel), couloirs très étroits, aucune isolation, plafond qui s'effrite (6^{ème} étage), murs qui craquent, - sols qui se ramollissent »

« Un mur du 6^{ème} étage du lycée menace de s'effondrer, et rien n'a été fait depuis plusieurs semaines. De nombreuses fissures sont visibles sur tout le bâtiment. La plupart des volets ne fonctionnent plus, ce qui est problématique en périodes de fortes chaleurs où il est intenable de faire cours. Les toilettes sont également dans un état inquiétant, avec de régulières pénuries d'essuie-main... Le bâtiment est vieux et cela se ressent ! »



« Catastrophique. J'ai effectué ma classe préparatoire dans ce lycée et j'ai clairement vu la différence en changeant de région. Ce lycée est une véritable passoire thermique, on a froid en hiver (on garde nos manteaux en cours), on sue l'été (la salle de cours des prépas est au 6^{ème} étage, aucune ventilation, 50 élèves par classe malgré les capacités restreintes en termes d'espace). Les toilettes sont laissées à l'abandon : vous avez le choix entre un toilette sans porte, un sans papier, un avec chasse d'eau non fonctionnelle... jamais de savon, sèche main en panne, des toilettes de 3m2 pour un nombre d'élèves beaucoup trop élevé. La plupart des salles de cours sont d'origine : peinture qui s'enlève, trou dans le plafond, carrelage brisé etc »

« Des réparations même provisoire sur l'infrastructure car des morceaux de murs tombent, des carreaux de carrelage se décollent. On aimerait avoir des bancs sur lesquels s'asseoir, du chauffage l'hiver (un minimum) et de vrais aération l'été afin d'éviter les évanouissements en cas plein bac. »

« Depuis 4 ans l'équipe pédagogique est informé d'une rénovation du lycée, mais ce fameux jour n'est jamais venu. »

3. Recommandations

Au regard des questionnaires, des éléments du plan marshall et de l'audit, les bâtiments sont extrêmement vétustes et nécessitent une rénovation complète pour faire face aux problèmes d'étanchéité et d'isolation thermique, mais aussi tout simplement de sécurité (murs menaçants de s'effondrer, fils électriques apparents).

Dans un contexte très urbain, la rénovation devra prendre en compte la demande importante de végétalisation des espaces extérieurs et d'espace sécurisé pour les deux-roues.

Une rénovation complète est prévue dans le SPSI et un jury de concours a été lancé pour ces travaux. Cependant, des mesures temporaires et urgentes doivent être prises dès maintenant pour la vivabilité de ce lycée.

Lycée de la Plaine de l'Ain

Ambérieu-en-Bugey (Ain)

3,99/10

Le lycée général et technologique de la Plaine de l'Ain, situé à Ambérieu-en-Bugey dans l'Ain, compte 1706 élèves à la rentrée de septembre 2023 dont 76 en BTS. Le lycée a été agrandi cette année pour accueillir jusqu'à 2000 élèves.

IPS : 120,1

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

L'audit de 2020 rapporte plusieurs problèmes :

- DPE 2009 classé C, note 3
- Locaux préfabriqués / faux plafonds
- Infiltrations importantes au niveau des joints des locaux préfabriqués extérieurs
- Revêtement de sol : dégradés dans l'ensemble avec trous et fissurations

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Le bilan du plan Marshall présenté en fin d'année 2022 montre que deux opérations ne sont pas encore initiées :

- Extension de l'établissement pour un montant de 18 millions d'euros
- Restructuration de l'établissement pour un montant de 35 million d'euros

Ces deux opérations sont reprises dans le SPSI. Les dépenses pour l'extension ont été engagées tandis que celles de la restructuration ont été programmées.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée de la Plaine de l'Ain a reçu la note moyenne de 3,99 selon les personnes sondées, ce qui en fait un lycée en mauvais état selon ces retours.

132 questionnaires ont été remplis pour ce lycée, dont 113 de la part de lycéens. Les autres répondants étant essentiellement des membres du personnel.

Les problèmes majeurs les plus souvent relevés sont liés aux couloirs, aux salles de classe, aux bâtiments administratifs ainsi qu'aux toilettes. Les problèmes liés au bâti de ce lycée semblent très nombreux et témoignent d'un mauvais état général du lycée.

Les usagers pointent aussi le mauvais état de l'internat qui se trouve au sein du lycée professionnel Alexandre Bérard. Une restructuration de la partie ancienne datant de 1983 est prévue.

La région investit 35 millions d'euros dont 15 millions d'euros pour la restructuration, qui ne sont pas encore effectifs, même si le SPSI présenté en décembre 2022 semble les prévoir.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Après des années de revendication de la part des usagers du lycée de la Plaine de l'Ain, les préfabriqués ont été remplacés en 2018 et des travaux avaient été annoncés en grande pompe début 2021 et devaient être livrés fin 2022. Les 30 nouvelles classes donnent une respiration au lycée qui saturait dans des préfabriqués depuis plusieurs décennies.

Lors de nos actions sur le site, les usagers étaient en effet satisfaits de voir l'extension de l'établissement, la construction d'un nouveau réfectoire. Une rénovation des bâtiments technologiques est également prévue. Ils s'inquiétaient cependant de l'état du bâtiment central.

Voici quelques témoignages extraits de la plateforme :

« J'aimerais que le souci d'odeur de canalisation récurrent dans l'établissement soit réglé, que les tuyaux au plafond soient cachés ou moins voyant et réparer/boucher les trous dans les murs et tuyaux. »



« Malgré la construction d'un «campus lycéen» ce n'est pas pour cela qu'il faut négliger le bâtiment principal. En outre, cela fait de multiples années et trop longtemps que nous travaillons majoritairement dans des préfabriqués. Nous ne sommes pas au camping pour travailler dans des bungalows même s'ils sont relativement en bon état. Le temps de réaction a été trop long. Je rajoute également que je ne pense pas que notre région soit celle avec le plus de difficultés financières et que si aucun parent d'élèves ne s'était plaint le lycée serait resté de même. Peut-être qu'organiser des contrôles de qualité des bâtiments et de la vie commune ne serait pas de trop. »

« Sans trop en demander, je voudrais simplement des extérieurs aménagés avec de la verdure ou des abris, et des lieux où se reposer (juste des bancs), nous avons beaucoup d'études comme des journées de 3h chaque semaine et cela est vraiment long surtout quand on doit se poser par terre par manque de place (surtout à midi). Je ne veux plus d'affiches, de panneaux, de nouveaux bâtiments qui permettent d'oublier l'ancien, ni de belles paroles et promesses. Je ne demande pas la Lune juste pouvoir l'observer »

« C'est bien beau de commencer des travaux après des décennies de plaintes. C'est aberrant de travailler dans de telles conditions autant pour le personnel que les élèves. La Région ferait mieux de mettre son argent dans des choses utiles à la place de balancer tout notre argent dans des panneaux, goodies, logo de la région ! Oui, j'ai compris, nous avons compris que nous sommes dans la région Auvergne Rhône Alpes. Je vois plus les logos de la région que mes parents. Notre lycée a subi des travaux, c'est un soulagement que quelqu'un ait enfin décidé de faire face aux difficultés que nous rencontrons. Encore faudrait-il qu'ils soient finis avant 2035 qu'on puisse en profiter. La lenteur et le mauvais investissement de l'argent de notre région est un gros défaut de Laurent Wauquiez. »

« De venir voir sur le terrain. De parler avec les gens. Dans le but d'avoir des travaux adaptés et centrés sur ce dont on a vraiment besoin, comme l'hygiène et les conditions appropriées au travail, pas sur ce qui se voit de loin et fera joli sur son CV. Une fois les travaux prévus et lancés, il lui faut vérifier que les choses avancent correctement ! Je ne compte même plus les fois où des choses toutes neuves étaient inutilisables ! Des salles d'informatique avec des prises trop loins, en trop petit nombre, et avec la moitié des prises collées contre un mur et inaccessibles pour un câble ! Des apports de nouvelles machines mais pas d'adaptation du réseau face à l'augmentation des connexions simultanées ! Des laboratoires tout neufs et déjà trop petits ! Il ferait bien de confier les travaux aux professeurs et aux élèves, pas à ceux qui n'utilisent jamais les zones concernées. Merci à vous de nous permettre de nous exprimer. »

3. Recommandations

- restructurer le bâtiment central,
- végétaliser les espaces extérieurs,
- une plus grande écoute et prise en compte des demandes de travaux ainsi qu'un suivi de leur réalisation,
- réparer les canalisations,
- rénover énergétiquement l'établissement.

Lycée Astier

Aubenas (Ardèche)

3,97/10

Le lycée Astier est situé en contrebas de la ville d'Aubenas sur la rive droite de l'Ardèche à proximité du quartier de Pont d'Aubenas, à proximité du collège Roqua et de plusieurs équipements sportifs (piscine d'Aubenas "l'Hippocampe", gymnase Roqua, base de kayak sur l'Ardèche). Depuis le lycée, Aubenas est accessible par un chemin muletier très pentu (15 minutes à pied environ); aucune voie vélo ne permet de relier simplement le lycée à la ville ou à la zone commerciale située à proximité, ni à la voie verte qui dessert la vallée de l'Ardèche au sud et qui s'arrête à 5 km de la ville. Une voie verte arrive du nord de Lalevade d'Ardèche et Labegude à 50 m du lycée, mais aucune signalisation ne l'indique. Elle est très peu empruntée par les lycéens. Une autre voie vélo fait un très grand détour par une autre rive de l'Ardèche pour relier la zone commerciale, mais le détour étant trop important, elle est également très peu empruntée.

Il s'agit d'un lycée polyvalent où coexistent un lycée professionnel axé sur l'artisanat et l'industrie (ébénisterie, serrurerie métallerie, menuiserie aluminium verre, procédés industriels, usinage), une filière de soins à la personnes, un lycée technologique et des filières générales scientifiques (sciences de l'ingénieur) et artistique (bac arts appliqué). Le lycée propose également une formation post bac (BTS système numérique) et des élèves du GRETA, souvent accueillis dans les mêmes classes que les élèves du lycée professionnel.

Selon le rectorat, le lycée accueille 608 élèves dont 453 garçons et 155 filles, 387 élèves en demi pension. L'internat propose 150 places.
IPS : 113,4 pour la voie générale et 89,3 pour la voie professionnelle

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Lycée Astier (Aubenas) 2020

- façades: menuiseries bois en très mauvais état → remplacement
- Écaillage de la façade béton → réfection façade
- 3ème étage du bât B désaffecté et peintures/sols/faux-plafond vieillissant dans la plupart des locaux → rénovation intérieur des locaux

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Une partie des travaux initiés dans le plan Marshall (2016-2021) portant sur la rénovation et l'isolation de façades, ne sont pas achevés. Seuls les travaux d'accessibilité (1 850 000€ du premier plan) ont été achevés.

1 130 000€ ont été affectés au 31 déc 2022 (AP) aux travaux du lycée Astier : en septembre 2023, 800 000 € pour l'isolation et la rénovation des façades + 100 000€ ont été votés en commission permanente.

Le SPSI 2022-2030 ne mentionne aucuns travaux pour ce lycée.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée Astier est l'un des plus mal notés de la Mission Lycées. Avec une moyenne de 3,97 sur 10, il occupe l'avant-dernière place des lycées analysés, juste avant le lycée du Bugey dans l'Ain.

31 questionnaires ont été en partie remplis, 16 questionnaires sont complets. 21 questionnaires sur 31 ont été remplis par des lycéens et lycéennes, les autres par des professeurs ou agents. Nous avons également mené des entretiens avec des professeurs du lycée, dont certains en poste depuis plus de dix ans, ce qui a permis de préciser de nombreux points et mettre les rénovations successives en perspective.

La partie administration, cantine a été rénovée récemment, les internats ont également été en partie rénovés il y a quelques années. Pour autant toutes les zones du lycée sont signalés comme problématiques dans les questionnaires : Ateliers | CDI | Salle informatique | Restaurant scolaire | Internats | Couloirs | Salles de classe | Laboratoires (sciences) | Cour et espaces extérieurs | Vie scolaire | Foyers | Salle de permanence | Toilettes | Maison des lycéens

Les cases le plus souvent cochées : Il y a eu des fuites d'eau / infiltrations d'eau | Les radiateurs ne fonctionnent pas / ne peuvent pas être réglés | J'ai eu trop froid cet hiver pour travailler / passer des examens | J'ai eu trop chaud cet été pour travailler / passer des examens | Les fenêtres laissent passer l'air froid / sont cassées | Les fenêtres n'ont pas de stores / rideaux / volets | Les salles de classes sont trop petites ou trop peu nombreuses | Le matériel informatique n'est pas efficace | Ateliers / salles informatiques / laboratoires mal équipés

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les retours des élèves sont assez unanimes pour signaler des problèmes liés à la vétusté assez avancée. L'enquête montre que les lycéens sont extrêmement préoccupés par l'état de leur lycée.

Les personnes qui ont répondu à l'enquête estiment que le lycée est mal isolé : les fenêtres (simple vitrage) ne sont pas étanches, certaines n'ouvrent pas. Il fait froid dans les salles l'hiver, chaud l'été, ce qui rend les conditions d'études et d'examen difficiles. A noter des fenêtres sans store extérieur, ni rideau intérieur ou avec des rideaux en très mauvais état. Le matériel informatique pose visiblement problème. Des ordinateurs très longs à allumer, plusieurs ordinateurs de plus de 7 ans dans des sections d'enseignements techniques ou industrielles, des logiciels inadaptés et notamment l'espace numérique de travail qualifié par un professeur de « *non intuitif, non adapté* ». Celui-ci avait renoncé à l'utiliser.

Un lycéen note que « *Les portiques, malgré leurs prix de 300 000 €, ne fonctionnent pas ce qui pousse la direction à ouvrir le grand portail. Les toilettes des hommes sont dans un état lamentable, idem pour les couloirs. Pour ce qui est de la salle de travail, on nous l'a enlevé au profit d'une plus grande vie scolaire* »

Un autre lycéen semble réellement inquiet de l'état de son lycée : « *les fenêtres peuvent nous tomber dessus, et les murs «porteurs» sont MOUS. Nous avons aussi une fuite dans le self, et de la moisissure.* »

Le problème des murs est précisé dans un autre questionnaire. Un lycéen demande au président de région de « *restaurer les établissements car on ne peut pas travailler dans de bonne conditions si les murs bougent et aussi les infiltrations d'eau* »

Un autre lycéen note deux exemples de l'état problématique du lycée : « *Simple vitrage datant de la construction du bâtiment, toutes les salles de classes - Peintures des couloirs complètement délabrées, ou refaites partiellement* »

Un lycéen a posté une photo montrant des infiltrations dans un plafond et précise « Une photo n'est pas suffisante pour décrire l'état du lycée mais celle ci est la plus parlante (il faut imaginer que le lycée dans son entièreté est à l'image de cette photo) »



Un lycéen répondant à la question « que demanderiez vous au président de région ? » : « Je vous en supplie, améliorez nos conditions d'apprentissage parce que c'est vraiment plus possible. Le seul bâtiment qui est rénové, chauffé et climatisé, c'est celui de l'administration. »

Murs porteurs dégradés

Un professeur du lycée professionnel, lors d'un entretien individuel précise

« Les murs porteurs de certaines salles de classe qui prolongent les poteaux porteurs et soutiennent des poutres de très grande portée, se fissurent. C'est inquiétant, car nous sommes en zone sismique niveau 2, et je ne pense pas qu'on puisse garantir que le lycée tienne en cas de tremblement de terre, comme au Teil en 2019. Je ne sais pas si ces murs fissurés sont en mesure de soutenir la dalle de béton en cas de séisme. Nous espérons que des ingénieurs béton mandatés par la Région sont passés pour diagnostiquer le problème, mais nous n'en avons pas été informés »

Fenêtres

Ce même professeur précise « Les fenêtres sont des fenêtres simple vitrage en huisserie bois qui datent de la construction des bâtiments dans les années 60. Les huisseries bois ont travaillé et laissent passer l'air. Il y a parfois des carreaux cassés. Les travaux sont très compliqués sur ces fenêtres car elles sont fixées par du mastic amianté et toute intervention implique un désamiantage préalable. Par conséquent, aucun travaux n'est effectué. »

Portes :

Selon un professeur « plusieurs de salles de classe ne sont pas aux normes de sécurité, les portes de secours sont bloquées. Elles sont débloquentes uniquement lors des visites de la commission de sécurité. Ce sont des portes anciennes qui impliquent des risques d'infraction mais en cas d'incendie ou de mouvement de panique cela pose véritablement problème. Il a été question d'installer des portes de secours, mais pour l'instant rien n'a été fait »

Il évoque aussi les portes coupe-feu « Les portes coupes feu battantes sont dépourvues de hublot ou fenêtre, les élèves les poussent du pied comme des portes de « saloon », sans voir s'il y a des personnes derrière. Ces portes doivent être remplacées par des portes permettant une visibilité dans les couloirs. Et elles doivent être plus nombreuses. Les jours de vent, un fort courant d'air peut parcourir certains couloirs qui ne sont pas compartimentés, et refroidir le bâtiment. »

Concernant les portes du hall principal :

« Dans le bâtiment administratif qui a été rénové, les portes installées sont des portes à frappe, mais aucun sas n'a été prévu, ni de portes coulissantes automatiques. Or lors des entrées et sorties des élèves, la fréquentation serait importante. Alors, plutôt que de faire passer les élèves par ces portes, il a été décidé de leur faire faire un détour à pied de 3 minutes pour rejoindre leurs cours, seuls les professeurs peuvent passer par ce hall. C'est une erreur de conception. On a fait une économie incompréhensible sur ces portes, ce qui complique la vie à l'ensemble des élèves.»

Absence de ventilation contrôlée et de lumière naturelle

Le lycée ne dispose d'aucune VMC, encore moins de VMC double flux. L'aération des salles se fait par l'ouverture des fenêtres ou portes donnant sur l'extérieur quand celles-ci ne sont pas bloquées (cf. infra) ou inexistantes.

Les ateliers « MAV » (Menuiseries, Alu, Verre), « ébénisterie » et « technicien d'usinage », ne disposent pas de fenêtres. Outre les difficultés à aérer ces espaces, le seul apport de lumière naturelle est assuré par des hublots fixes au plafond (skydomes dépolis). Des élèves suivent des sessions de cours de 4h dans ces locaux et passent 10h par semaine dans ces ateliers sans fenêtre.

En l'absence de VMC, l'aération des espaces pose problème.

Lors d'un entretien individuel, un professeur souligne « Nous aérons les salles des classes en ouvrant les fenêtres, mais il n'est pas toujours possible de faire un courant d'air. Alors l'air stagne. » Il précise que selon les espaces les pollutions sont particulièrement agressives : « quand on entre dans l'atelier d'électrotech, on sent une forte odeur de plastique, à la limite du supportable, puis on s'habitue, mais les élèves étudient dans une atmosphère nocive pour leur santé. C'est une vraie question de santé publique. Les lycéens passent 3 ans au lycée et c'est déjà problématique, particulièrement à leur âge, mais certains professeurs y passent 30 ou 40 années et des maladies professionnelles peuvent être ainsi déclenchées, mais elles ne sont pas détectées en l'absence de visites médicales...»

Ce problème est particulièrement fort durant les périodes chaudes, de plus en plus longues en sud Ardèche :

« L'air n'est pas renouvelé pendant les période chaude (mai juin septembre), Les locaux sont chauds et non ventilés. On respire un air vicié. Dans les ateliers de productique ça sent l'huile, dans les ateliers électrotechnique, le plastique qui chauffe. Ce sont des polluants résiduels, des polluants au long cours. Il faudrait une ventilation mécanique globale de ces ateliers. »

Toits et solarisation

Des panneaux solaires ont été installés, il y a déjà plusieurs années, sur les toits des ateliers, mais certains sont à l'ombre une partie de la journée (masque solaire) et leur orientation n'est pas optimale. Les trois bâtiments du lycées ont des toits plats, des fuites d'eau sont signalées



Légende : Dans l'atelier Menuiserie Aluminium Verre", un seau recueille l'eau qui tombe d'une fuite dans le toit.

Chauffage

Le chauffage est assuré par une chaufferie à bois déchiqueté, installée dans le bâtiment des ateliers, qui alimente également la piscine intercommunale « l'Hippocampe ».

Rénovations et consultation des usagers

Un professeur précise, lors d'un entretien individuel, « les rénovations se font petits morceaux par petits morceaux, on ne comprend pas pourquoi. Parfois certains chantiers s'arrêtent sans être terminés. Les travaux qui se font sont des travaux de mise en conformité (accès PMR). Pour le reste, nous attendons depuis des années. Malgré les promesses, rien n'est fait. »

Cet enseignant souligne la nécessité de concerter avec les usagers avant de faire les travaux de rénovation.

« Des architectes viennent et font des projets qui ne sont pas en cohérence avec nos besoins. Ils rencontrent le chef des travaux, mais pas les professeurs ou les élèves qui vivent au quotidien dans les locaux et ont une connaissance fine des problèmes. »

A noter, le lycée propose des formations dans le secteur du bâtiment (menuiseries aluminium verre, ...). Il existe chez les professeurs et les élèves une vraie sensibilité à ces questions, qui gagneraient à être débattues.

Accessibilité modes doux

- Un parking vélo couvert est installé à l'entrée du lycée dans un bâtiment béton récent, construit en même temps que les tourniquets de sécurité, accessible avec la carte du lycée. Les élèves ne l'utilisent pas par crainte de vol, car les vélos ne sont pas visibles des zones surveillées.
- Mauvaise signalisation vers la voie verte nord et mauvaise connexion piétonne et vélo avec la ville. Le chemin des ânes qui monte à Aubenas est mal entretenu, non éclairé.

Abord du Lycée, Parking

Le lycée dispose d'un parc arboré apprécié des élèves. Avec deux tables de ping pong, un filet de volley-ball, un panier de basket et un espace utilisé pour jouer aux boules. Ce parc doit être conservé, on peut envisager la plantation d'arbres fruitiers dont les fruits arrivent à maturité en période scolaire.

Le parking du lycée est plus problématique. Il s'y croisent des bus, des voitures, des piétons sans que les chemins, sens de circulations et passages piétons y soient précisément marqués et définis. Cet espace, accidentogène, devrait être mieux aménagé.

3. Recommandations

- Installation de VMC double flux dans les locaux (Urgence : santé publique),
- Installation de portes de secours, déblocage des portes de secours condamnées,
- Assurer l'accès à des ordinateurs non obsolètes,
- Changement des menuiseries,
- Isolation des façades,
- Isolation des toits et installation de panneaux photovoltaïques,
- Rénovation intérieure,
- Dans la cadre d'une rénovation globale, envisager de construire un bâtiment tampon en bois pour accueillir les usagers de chaque bâtiment durant leur rénovation. Ce bâtiment neuf pourrait ensuite être utilisé pour y installer les ateliers.
- Envisager la possibilité de démolir, sans le réhabiliter, le bâtiment atelier ou une partie de ce bâtiment des années 60 en béton de plain pied et fissuré (examen coût/impact carbone, mise en conformité aux normes sismiques.) Les ateliers seraient installés dans un bâtiment ossature et bardage bois neuf modulable. (cf infra, bâtiment tampon),
- Assurer une connexion en mobilité douce avec le centre ville d'Aubenas. Rénovation éclairage et signalisation du chemin des ânes pour monter en ville à pied,
- Assurer la connexion avec les voies vertes existantes. Créer une voie vélo qui passe par l'ancienne voie de chemin de fer au Sud pour accéder à la zone commerciale puis rejoindre la voie verte du sud de la vallée de l'Ardèche qui s'arrête pour l'instant à 5 km d'Aubenas mais doit être prolongée.
- Mettre en place une signalisation et une promotion de la voie verte nord. Installer un parking vélo avec les vélos visibles, dans un endroit passant et surveillé,
- Proposer une vraie concertation avec les usagers du lycées (professeurs, agents, lycéens) avant de conduire les travaux de rénovation globale très attendus.

Lycée du Bugey

Belley (Ain)

3,46/10

Le lycée polyvalent du Bugey, situé à Belley dans l'Ain, compte 211 élèves dans sa section professionnelle et 669 dans sa section générale actuellement.

IPS : 110,2 pour la section générale et technologique et 84,3 pour la section professionnelle.

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Ce lycée a fait l'objet d'un audit en 2020 par l'organisme APAVE, voici les enseignements principaux qui en ont été tirés :

Menuiserie simple vitrage / chute de blocs de béton

Infiltration d'eau dans les logements

Dalles de sol amiantées dégradées

Façades :

- chute d'éléments pour le bâtiment lycée
- façades vieillissantes pour l'ensemble du bâtiment
- humidité en pied de mur ensemble des bâtiments

DPE 3 à actualiser

Logements de fonction : chute de blocs de béton et acier apparent oxydé

Menuiserie : simple vitrage

Toiture : infiltrations d'eau dans les logements, fuites d'eau provoquant le pourrissement des voliges (bâtiment les maristes)

Gros œuvre : affaissement du sol du self

Revêtement de sol amianté : quelques dalles dégradées à protéger (lycée professionnel)

Bâtiments lycée professionnel : fuite active d'eau

Second œuvre vieillissant général

Sûreté : aucuns travaux de mise en accessibilité. Le site est équipé de caméras et de contrôle d'accès

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Deux opérations sont prévues par le « *plan Marshall* » pour ce lycée :

- Réfection distribution ECS internat pour une somme de 230 000 euros
- Travaux de mise conformité incendie de la chaufferie pour un montant évalué à 550 000 euros.

Ces deux opérations étaient en cours d'achèvement au moment de la présentation du bilan du premier plan d'investissement en décembre 2022.

Une restructuration complète a été annoncée dans la presse avec une livraison prévue en 2027. La conseillère régionale Myriam Keller a également annoncé cette restructuration complète avec une fin de travaux en 2027. En revanche, il n'en est pas fait mention dans le SPSI 2022-2030, présenté lors de l'assemblée plénière de décembre 2022.

À la suite d'un audit du bâtiment logement du personnel réalisé le 13 juin, une rénovation est prévue en amont de la restructuration complète.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Les lycéens et le personnel ont répondu massivement avec 279 réponses au questionnaire pour dénoncer la vétusté généralisée de leur bâtiment d'apprentissage et de l'internat.

Parmi les 279 réponses au questionnaire, 187 proviennent de lycéens et 32 d'agents de l'Education nationale ainsi que de parents d'élèves.

La note moyenne de 3,46 sur 10 est donnée au lycée, ce qui le classe dans la catégorie des lycées en mauvais état. Il se situe à la dernière place dans la liste des 25 établissements analysés.

Malgré une forte mobilisation des parents et de l'équipe éducative depuis des décennies maintenant, le lycée du Bugey semble avoir été abandonné.

Aucune présentation n'a été faite et l'étude de restructuration qui datait d'avant 2015 a été enterrée. En hiver, la température dans certaines classes ne dépasse pas 15 degrés et, lors de fortes chaleurs, elle devient insoutenable.

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

La fusion des lycées professionnel et général et technologique a été actée en 2022, sous la pression de la Région, qui n'agissait pas tant que cette fusion n'était pas actée.

Les conditions d'apprentissage sont déplorables, avec des moisissures sur les murs dans chaque bâtiment.

- Les sanitaires trop dégradés ne peuvent plus être entretenus correctement.
- Les plafonds sont endommagés par les fuites et l'humidité.
- Les fenêtres simple vitrage laissent entrer l'air quand elles ferment. De nombreux ouvrants ne ferment ou ne s'ouvrent plus.
- L'humidité s'infiltre dans tous les bâtiments de l'établissement.
- Les sols, dont certains sont amiantés, sont dégradés.
- Les murs sont dégradés.
- Les logements de fonction sont insalubres, non ventilés, très mal isolés et dégradés par l'humidité qui génère des moisissures. Les balcons s'écroulent, et sont tenus par des étais.
- Dans l'internat, les chambres situées sur le bas subissent le froid et l'humidité.





« En tant que représentant des parents d'élèves j'ai pu observer l'état de vétusté du lycée professionnel du Bugey. Mon fils a réalisé une année de 3eme prépa métier dans des locaux modulaires, dont les variations de température sont très importantes entre l'été et l'hiver. En même temps, j'ai pu constater l'engagement des équipes du lycée et des professeurs pour assurer au mieux le bien-être des enfants tout en s'efforçant de réduire au maximum les dépenses pour rentrer dans les budgets alloués par la Région. Mais avec la vétusté des locaux, des sommes importantes passent dans les budgets énergies et sont de la pure perte pour l'éducation et le bien-être des lycéens. Je vous prie d'envisager un beau projet pour la refonte des lycées du Bugey, le bassin de Belley mérite un lycée moderne qui permettra aux familles de la région de Belley d'envisager l'éducation de leur enfant dans les meilleures conditions. Et la Région de soutenir ses territoires. Merci »

« Comment au vue des photos et des courriers que vous avez reçu osez vous dire qu'aucun lycée de votre région n'a de soucis...une honte »

« Un lycée en meilleur état, rénové, car toujours le même depuis sa création datant de 1958. C'est un lycée sans ascenseur, ce qui pose problème concernant son accessibilité, notamment pour des élèves en fauteuil roulant, ou en béquilles, qui doivent prendre le temps de la récréation pour monter les marches. »

« Quand est-ce qu'il est prévu de désamianter ce lycée ? Et de le rénover ? Les bâtiments sont en mauvais état et peu isolés. C'est un petit lycée d'une petite ville, et on voit qu'il est délaissé. C'est peu respectueux pour les jeunes et les enseignants qui y travaillent. »

3. Recommandations

Face à tous ces problèmes relatifs au bâti du lycée, il nous apparaît urgent de procéder à la restructuration de l'intégralité du lycée.

Concernant les actions pouvant être mises en place rapidement en attendant une restructuration générale, les fuites doivent être supprimées et les plafonds réparés. De plus, les menuiseries les plus dégradées doivent être remplacées, les sols, les plafonds amiantés et dégradés doivent être traités le plus rapidement possible.

Annexe 2 : Courrier de demande de MIE

R É P U B L I Q U E F R A N Ç A I S E



Groupe Les Écologistes
Groupe Socialiste, Écologiste et Démocrate
Groupe Insoumis et Communistes
Groupe PRG – Le Centre gauche

Votre interlocuteur : Enzo Poultreniez
Tél. : 04 26 73 31 87
Courriel : enzo.poultreniez@auvergnerhonealpes.fr

Monsieur Laurent WAUQUIEZ
Président du conseil régional
Auvergne-Rhône-Alpes

1 esplanade François Mitterrand
69269 Lyon Cedex 2

Objet : Demande de création d'une Mission d'Information et d'Évaluation (MIE)

Le Conseil régional, le vendredi 7 octobre 2022

Monsieur le Président,

Face à la hausse des coûts énergétiques, votre exécutif a annoncé le 21 septembre dernier plusieurs mesures pour réduire la consommation et les montants des factures d'énergie des lycées de notre région (« Plan Sobriété pour les lycées »).

Lors du précédent mandat, vous aviez lancé en septembre 2017 un « Plan Marshall » en 4 volets, dont un volet de 500 millions d'euros pour un « plan de rattrapage » pour les 58 lycées publics « en mauvais ou très mauvais état » identifiés à la suite d'un audit, et un volet de 200 millions d'euros pour des actions transversales, dont la performance énergétique.

Nos demandes récurrentes en commission « Éducation et Lycées », en commission permanente et en assemblée plénière de présentation d'un bilan de ce « Plan Marshall », de transmission de l'audit et de l'état des lieux actualisé du parc immobilier des lycées n'ont malheureusement pas été satisfaites depuis le début de ce mandat. Dans le même temps, la hausse des coûts énergétiques fait peser un risque majeur sur les budgets des lycées et donc sur leur viabilisation, alors même que vous avez choisi de compresser fortement les dotations de fonctionnement.

Enfin, vous avez choisi d'écarter depuis 2021 l'opposition des conseils d'administration des lycées, limitant ainsi notre information et nos capacités de contrôle de l'action de l'exécutif.

Conseillères et conseillers régionaux, nous souhaitons la plus grande transparence sur la façon dont a été conduit le suivi financier et opérationnel du plan Marshall du précédent mandat, et sur les impacts attendus des surcoûts énergétiques annoncés pour les lycées publics de notre région. Nous voulons par ailleurs pouvoir suivre le déploiement du futur « Plan sobriété ».

Dans cet esprit et conformément à l'article L4132-21-1 du Code général des collectivités territoriales (CGCT) et à l'article 8.3 de notre règlement intérieur, nous vous informons de notre demande de création d'une mission d'information et d'évaluation (MIE), ayant pour objet d'intérêt régional : « Bilan du plan Marshall des lycées publics de la région Auvergne-Rhône-Alpes et perspectives ».

Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes
Lyon
1 Esplanade François Mitterrand
CS 20033 — 69269 Lyon Cedex 2
Tél. 04 26 73 40 00 Fax. 04 26 73 42 18

Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes
Clermont-Ferrand
59 Boulevard Léon Jouhaux - CS 90706
63050 Clermont-Ferrand Cedex 2
Tél. 04 73 31 85 85

auvergnerhonealpes.fr

Cette demande étant cosignée par au moins un cinquième des membres du conseil régional, il vous est proposé de la faire examiner dans les plus brefs délais par la Conférence des présidents, afin de permettre l'adoption d'une délibération actant la création de cette mission dès la prochaine séance du conseil régional.

Nous vous prions de croire, Monsieur le Président, en l'assurance de notre haute considération.

Fabienne GRÉBERT

Présidente du groupe Les Écologistes



Najat VALLAUD-BELKACEM

Présidente du groupe Socialiste, Écologiste et Démocrate



Cécile CUKIERMAN

Présidente du groupe Insoumis et Communistes



Guillaume LACROIX

Président du groupe PRG - Le Centre Gauche



Ci-joint : liste des 50 signataires.

Signataires du groupe Les Écologistes (29 membres) :

Anne BABIAN-LHERMET



Zerrin BATARAY



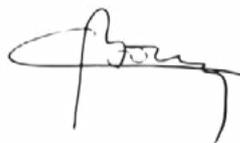
Jean-Pierre BÉGUIN



Pascale BONNIEL CHALIER



Catherine BONY



David BUISSON



Alexandra CARON-CUSEY



Florence CERBAÏ



Albane COLIN



Renaud DAUMAS



Vincent GAY



Reynald GIACALONE



Maud GRARD



Fabienne GRÉBERT



Pierre-Henri JANOT



Benjamin JOYEUX



Myriam LAÏDOUNI-DENIS



Olivier LONGEON



Axel MARIN



Maxime MEYER



Cécile MICHEL



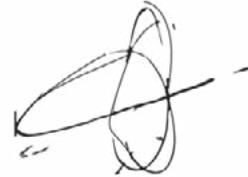
Natacha MURACCIOLE



Fatima PARRET



Bénédicte PASIECZNIK



Olivier ROYER



Claudie TERNOY-LÉGER



Véronique VERMOREL



Grégoire VERRIÈRE

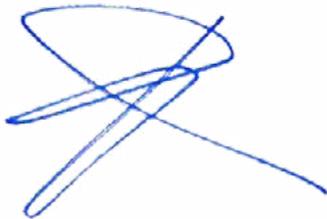


Anaïs WIDIEZ



Signataires du groupe Socialiste, Écologiste et Démocrate (11 membres) :

Anna AUBOIS



Maire-Noëlle BATTISTEL



Jean-Baptiste BAUD



Souhila BOUDALI-KHEDIM



Christophe BOUVIER



Johann CESA



François CHEMIN



Yann CROMBECQUE



Jean-François DEBAT



Stéphane GEMMANI



Najat VALLAUD-BELKACEM



Signataires du groupe Insoumis et Communistes (6 membres) :

Boris BOUCHET



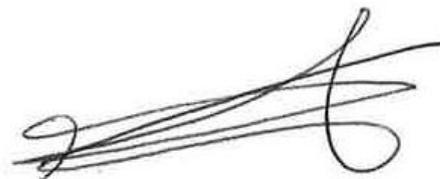
Cécile CUKIERMAN



Pierre GUILLAUMIN



Éric HOURS



Émilie MARCHE



Magali ROMAGGI



Signataires du groupe PRG - Le Centre Gauche (4 membres) :

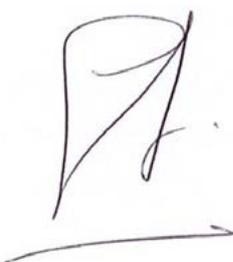
Sarah BOUKAALA



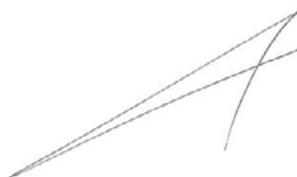
Bernard CHAVEROT



Guillaume LACROIX



Roger-Jean MEALLET



Annexe 3 : Extrait du procès-verbal de l'assemblée plénière du 15 décembre 2022

Mme PERNOD.- Je vais demander le rejet de votre amendement, Monsieur LECAILLON, puisque cette demande est une demande des groupes d'opposition, nous ne souhaitons pas apporter d'amendement à leur demande.

M. LE PRESIDENT.- Je mets au vote l'amendement avec un avis défavorable.

- *L'amendement est rejeté.*

Nous passons au n° 114, Monsieur AUGUSTE.

- **N° 114 : RNL**

M. AUGUSTE.- Merci, Monsieur le Président,

Je vous ferai grâce en cette heure tardive de la lecture de l'amendement, je vais simplement vous lire ce que vous avez déclaré, Monsieur le Président, en octobre : « Je n'accepterai jamais la moindre compromission sur le sujet du séparatisme et de l'islamisme. » Je sais que vous allez d'avance rejeter l'amendement puisqu'apparemment cela ne nous concerne pas sur cette mission, mais nous souhaitons que ces problématiques de séparatisme et de revendications religieuses soient également intégrées à cette mission. Malheureusement, apparemment, cela ne vous intéresse pas, c'est bien dommage.

Je vous remercie.

(Applaudissements).

M. LE PRESIDENT.- Merci. En tout cas, cela montre que cela commence à prendre une tournure un peu complexe.

Je mets au vote cet amendement avec un avis défavorable.

- *L'amendement est rejeté.*

- Vote du rapport

M. LE PRESIDENT.- Sur l'ensemble du rapport, Madame PERNOD, quel est votre avis ?

Mme PERNOD.- Merci, Monsieur le Président.

Effectivement, ce matin, nous avons eu un bilan de 113 pages rédigées par la direction des lycées sur le bilan du plan Marshall que nous avons conduit dans l'ancien mandat, qui nous a permis de remettre à jour de nombreux lycées en très mauvais état sur des lycées qui aujourd'hui sont absolument ouverts et utiles pour les lycéens de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Il a été envoyé à l'ensemble des élus régionaux à la fois l'ensemble des chiffres et le recul que nous avons aujourd'hui sur ce premier mandat, et puis vous avez une réponse à la base de discussion qui a été la nôtre, notamment à l'occasion de la commission *ad hoc* que nous avons eue avec les groupes d'opposition suite à leur demande de mission.

Ce que je vous conseillerais, Monsieur le Président, c'est peut-être que nous ayons un échange en commission des lycées sur les différents sujets qui pourraient ne pas être assez clairs pour tout le monde sur ces 113 pages. Commençons par cela et puis nous verrons si, en définitive, nous avons encore des questions des groupes d'opposition sur ces sujets.

M. LE PRÉSIDENT.- Parfait. Merci beaucoup. Je mets donc au vote la demande de mission avec un avis défavorable.

(Brouhaha)

- *Le rapport est rejeté.*

La séance est levée. Nous nous retrouvons demain matin. Merci à tous.

(Suspendue à 23 heures 16, la séance est reprise le vendredi 16 décembre à 9 heures 33 sous la présidence de Monsieur Laurent WAUQUIEZ, Président du Conseil régional).

Annexe 4 : Liste des questions de la plateforme Mission Lycées

QUESTION 1

Qui êtes-vous ?

15/150

Description :

0/1000

Lycéenne ou lycéen, étudiant ou étudiante

41/80



Agents de l'Education nationale: enseignant-es, AED, proviseur-es, gestionnaires

80/80



Agents du conseil régional (agents d'entretien, agents de restauration...)

74/80



Parent d'élèves

15/80



Élus locaux siégeant dans les CA

32/80



Partenaires de la communauté éducative

38/80



Autre



+ Ajouter réponse

QUESTION 2

Type de question :



Obligatoire :



Choix unique



Oui



Dans quel département est situé votre lycée ?

45/150

QUESTION 3

Typologie de votre lycée

24/150

Description :

0/1000

Lycée public général et technologique

37/80



Lycée public professionnel

26/80



Lycée public agricole

21/80



Lycée privé général et technologique

36/80



Lycée privé professionnel

25/80



Lycée privé agricole

20/80



EREA

4/80



Je ne sais pas

14/80



+ Ajouter réponse

QUESTION 4

Type de question : ? Obligatoire : ?

Texte court ▼ Oui ▼

Quel est le nom de votre lycée ?

32/150

QUESTION 5

Type de question : ? Obligatoire : ?

Echelle ▼ Oui ▼

Chiffre de début

1 ▼

Chiffre de fin

10 ▼

Notez l'état de votre lycée

27/150

Attribuez une note sur 10 à votre établissement.

48/1000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

QUESTION 6

Type de question : ? Obligatoire : ?

Choix multiples ▼ Oui ▼

Quels sont les endroits qui vous semblent problématiques / dans un état crit

99/150

QUESTION 7

Type de question : ? Obligatoire : ?

Texte court avec pièce jointe ▼ Non ▼

Déposez ici une photo ou un document pour illustrer les problèmes que renc

93/150

QUESTION 8

Type de question : ?

Choix multiples

Obligatoire : ?

Oui

Avez-vous vécu une des situations suivantes au cours des 12 derniers mois

92/150

Description :

0/1000

Les fenêtres laissent passer l'air froid / sont cassées

55/80



Les fenêtres n'ont pas de stores / rideaux / volets

51/80



J'ai eu trop chaud cet été pour travailler / passer des examens

63/80



J'ai eu trop froid cet hiver pour travailler / passer des examens

65/80



Il n'y a pas assez d'arbres et d'ombre dans le cour et les espaces extérieurs

77/80



Les radiateurs ne fonctionnent pas / ne peuvent pas être réglés

63/80



SUITE DE LA QUESTION 8

Le matériel informatique n'est pas efficace

43/80

Ateliers / salles informatiques / laboratoires mal équipés

58/80

Les salles de classes sont trop petites ou trop peu nombreuses

62/80

Le lycée ne permet pas de garer son vélo / scooter dans un abri sécurisé

72/80

Rien de tout cela

17/80

Autre

QUESTION 9

Type de question : ? Obligatoire : ?

Choix unique ▼ Non ▼

Savez-vous si des travaux sont prévus et/ou en cours dans votre lycée ? 71/150

Description : 0/1000

Il y a eu des travaux récemment 31/80 🗑️

Il y a des travaux en cours 27/80 🗑️

Je sais qu'il y aura bientôt des travaux 40/80 🗑️

Je ne sais pas 14/80 🗑️

+ Ajouter réponse

Ajouter autre

QUESTION 10

Type de question : ? Obligatoire : ?

Texte court ▼ Non ▼

Qu'aimeriez-vous demander à Laurent Wauquiez pour votre établissement ? 71/150

Annexe 5 : Courrier de la région aux agents des lycées

R E P U B L I Q U E F R A N Ç A I S E



**DIRECTION GÉNÉRALE ADJOINTE
À L'ÉDUCATION, À LA CULTURE
ET AU SPORT**

Direction de l'éducation et des lycées

A l'attention des Chefs d'établissements
de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Réf. : S2304-01902

Objet : « Mission d'information et d'évaluation
citoyenne »

Le Conseil régional, le 3 avril 2023

Madame, Monsieur le Proviseur,

La presse s'est fait l'écho du lancement d'une « mission d'information et d'évaluation citoyenne » sur les lycées.

Il me semble utile de porter à votre attention que cette initiative de certains groupes politiques d'opposition du Conseil régional n'est en aucun cas portée par l'administration régionale et intervient en dehors de toutes dispositions du Code Général des Collectivités Territoriales, ainsi que du règlement intérieur de l'Assemblée régionale, relatif à l'information des élus.

Les agents régionaux ne sont pas autorisés à y répondre durant leur temps de travail et, en dehors de celui-ci, ne peuvent le faire que dans le cadre du respect du devoir de réserve auquel tout agent public est tenu.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur le Proviseur, l'expression de mes salutations distinguées.

Pour le Président et par délégation,
La directrice générale adjointe

Emmanuelle TEYSSIER

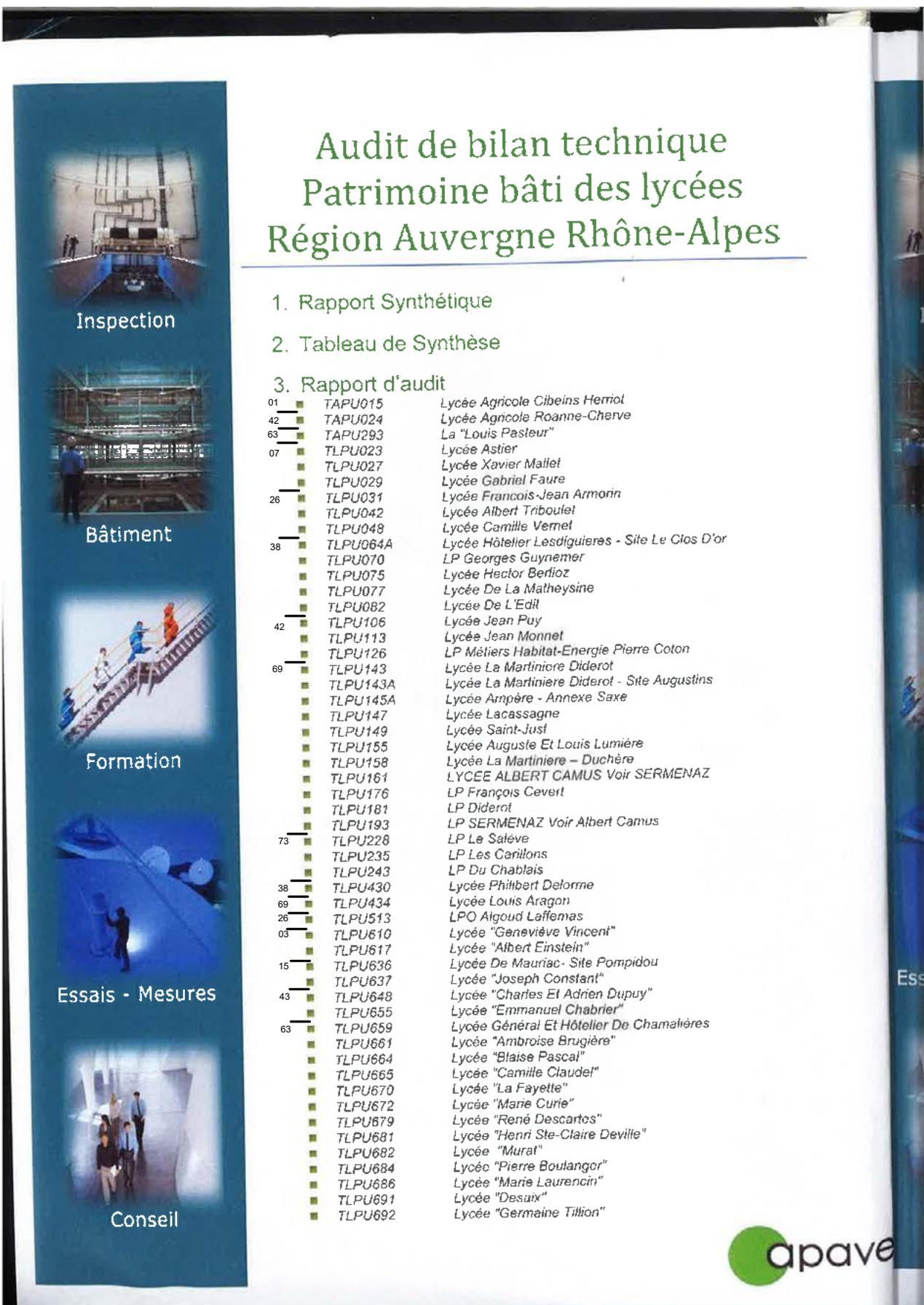
Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes
Lyon
101 cours Charlemagne
CS 20033 – 69269 Lyon Cedex 02
Tél. 04 26 73 40 00

Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes
Clermont-Ferrand
59 boulevard Léon Jouhaux - CS 90706
63050 Clermont-Ferrand Cedex 2
Tél. 04 73 31 85 85



auvergnerhonealpes.fr

Annexe 6 : Liste des 58 lycées concernés par l'audit de 2016



Audit de bilan technique Patrimoine bâti des lycées Région Auvergne Rhône-Alpes

1. Rapport Synthétique

2. Tableau de Synthèse

3. Rapport d'audit

- 01 ■ TAPU015 Lycée Agricole Cibeins Herriot
- 42 ■ TAPU024 Lycée Agricole Roanne-Cherve
- 63 ■ TAPU293 La "Louis Pasteur"
- 07 ■ TLPU023 Lycée Astier
- TLPU027 Lycée Xavier Mallet
- TLPU029 Lycée Gabriel Faure
- 26 ■ TLPU031 Lycée Francois-Jean Armonin
- TLPU042 Lycée Albert Triboulet
- TLPU048 Lycée Camille Vernet
- 38 ■ TLPU064A Lycée Hôtelier Lesdiguières - Site Le Clos D'or
- TLPU070 LP Georges Guynemer
- TLPU075 Lycée Hector Berlioz
- TLPU077 Lycée De La Matheysine
- TLPU082 Lycée De L'Edit
- 42 ■ TLPU106 Lycée Jean Puy
- TLPU113 Lycée Jean Monnet
- TLPU126 LP Métiers Habitat-Energie Pierre Coton
- 69 ■ TLPU143 Lycée La Martinicre Diderot
- TLPU143A Lycée La Martinicre Diderot - Site Augustins
- TLPU145A Lycée Ampère - Annexe Saxe
- TLPU147 Lycée Lacassagne
- TLPU149 Lycée Saint-Just
- TLPU155 Lycée Auguste Et Louis Lumière
- TLPU158 Lycée La Martinicre - Duchère
- TLPU161 LYCEE ALBERT CAMUS Voir SERMENAZ
- TLPU176 LP François Cevert
- TLPU181 LP Diderot
- TLPU193 LP SERMENAZ Voir Albert Camus
- 73 ■ TLPU228 LP Le Salève
- TLPU235 LP Les Carillons
- TLPU243 LP Du Chablais
- 38 ■ TLPU430 Lycée Philibert Delorme
- 69 ■ TLPU434 Lycée Louis Aragon
- 26 ■ TLPU513 LPO Algoud Laffemas
- 05 ■ TLPU610 Lycée "Geneviève Vincent"
- TLPU617 Lycée "Albert Einstein"
- 15 ■ TLPU636 Lycée De Mauriac- Site Pompidou
- TLPU637 Lycée "Joseph Constant"
- 43 ■ TLPU648 Lycée "Charles Et Adrien Dupuy"
- TLPU655 Lycée "Emmanuel Chabrier"
- 63 ■ TLPU659 Lycée Général Et Hôtelier De Chamalières
- TLPU661 Lycée "Ambroise Brugière"
- TLPU664 Lycée "Blaise Pascal"
- TLPU665 Lycée "Camille Claudel"
- TLPU670 Lycée "La Fayette"
- TLPU672 Lycée "Marie Curie"
- TLPU679 Lycée "René Descartes"
- TLPU681 Lycée "Henri Ste-Claire Deville"
- TLPU682 Lycée "Murat"
- TLPU684 Lycée "Pierre Boulanger"
- TLPU686 Lycée "Marie Laurencin"
- TLPU691 Lycée "Desaix"
- TLPU692 Lycée "Germaine Tillion"



Annexe 7 : Avis CADA du 8 février 2018

COMMISSION D'ACCÈS
AUX DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

Cada

Le Président

Avis n° 20175617 du 08 février 2018

Madame Monique COSSON a saisi la commission d'accès aux documents administratifs, par courrier enregistré à son secrétariat le 3 novembre 2017, à la suite du refus opposé par le président du conseil régional d'Auvergne Rhône-Alpes à sa demande de copie et non consultation sur place comme proposé par l'administration, en sa qualité de conseillère régionale, des documents relatifs à l'audit technique patrimoine bâti des lycées d'Auvergne-Rhône-Alpes, comprenant le tableau récapitulatif de la situation des lycées, les notes attribuées et les sommes engagées ou à engager.

La commission rappelle, à titre liminaire, qu'elle n'est pas compétente pour se prononcer sur les droits d'information que les conseillers régionaux tirent, en cette qualité, de textes particuliers tel l'article L4132-17 du code général des collectivités territoriales, qui dispose que : « Tout membre du conseil régional a le droit, dans le cadre de sa fonction, d'être informé des affaires de la région qui font l'objet d'une délibération ». Toutefois, cette circonstance ne fait pas obstacle à ce que les élus puissent se prévaloir du droit d'accès prévu par le livre III du code des relations entre le public et l'administration qui est ouvert à toute personne, indépendamment des fonctions qu'elle exerce ou des mandats qu'elle détient.

La commission estime que le rapport d'audit demandé revêt un caractère administratif et qu'il est communicable à toute personne qui en fait la demande, en application de l'article L311-1 du code des relations entre le public et l'administration, sous réserve qu'il soit achevé, c'est-à-dire remis à son commanditaire, et qu'il soit dépourvu de caractère préparatoire. Sur le premier point, la circonstance qu'un rapport reposerait sur des données provisoires ou qu'il serait susceptible de modification dans l'avenir ne saurait suffire à le regarder comme inachevé. Sur le second point, la commission précise qu'un tel rapport ne peut revêtir un caractère préparatoire au sens de l'article L311-2 du code des relations entre le public et l'administration que lorsqu'il est destiné à éclairer l'autorité administrative en vue de prendre une décision administrative déterminée et que cette décision n'est pas encore intervenue, ou que l'autorité administrative n'a pas manifestement renoncé à la prendre.

La commission émet donc, sous ces réserves, un avis favorable.

En réponse à la demande qui lui a été adressée, le président du conseil régional d'Auvergne Rhône-Alpes a informé la commission qu'il considérait avoir satisfait à ses obligations en matière de communication en ayant permis à Madame COSSON de consulter les documents demandés. La commission en prend note mais relève que la demande porte non sur une consultation, mais sur la délivrance d'une copie des documents. Elle invite donc le président du conseil régional d'Auvergne Rhône-Alpes à transmettre une copie de ces documents à Madame COSSON, conformément aux dispositions de l'article L311-9 du code des relations entre le public et l'administration, moyennant le paiement préalable, le cas échéant, des frais de reproduction et d'envoi, dont le montant doit être porté à la connaissance du demandeur.

Pour le Président
et par délégation



Bastien BRILLET
Rapporteur général adjoint
Premier conseiller de tribunal administratif

Annexe 8 : Analyse détaillée du Plan Marshall de 2017 par département

AIN

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSP_VF

Ain

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSP (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

TABLEAU DE SYNTHÈSE PLAN MARSHALL			
INDICATEURS DE BASE			
Nbre d'opérations	58		
Nbre de lycées concernés	21		
Nbre de lycées dans le département	22 (18 + 2 agricoles + 2 en construction)		
TOTAL Ain	434 124 836,00 €		
RATIOS DE RÉALISATION DU PLAN			
Nbre opérations achevées	33	56,90%	50,13%
Total des opérations achevées	160 494 836,00 €	36,97%	31,88%
Nbre des opérations en travaux en 2021	2	3,45%	10,48%
Total des opérations en travaux en 2021	27 150 000,00 €	6,25%	25,08%
Nbre des opérations à venir	23	39,66%	39,39%
Total des opérations à venir	246 480 000,00 €	56,78%	43,05%
<i>(études, consultation ou programmation) dont 2 nouveaux, soit 57 M et 35 M</i>			
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021			
Rénovation énergétique (réfection toitures, isola	16 006 836,00 €	8,53%	12,27%
Systèmes de sécurité incendie	2 430 000,00 €	1,29%	0,95%
Travaux sur accessibilité	1 578 000,00 €	0,84%	3,47%
Systèmes informatiques, téléphonie	- €	0,00%	0,91%
Total sécurité (portiques, etc.)	- €	0,00%	0,31%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, .	1 660 000,00 €	0,88%	15,84%
Total des projets d'extension	159 440 000,00 €	84,97%	60,31%

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSP
LYCEE ARBEZ CARMÉ	Bellignat	Restructuration cuisine		BAT		AXE 4 - ENGAGÉES
LYCEE XAVIER BICHAT	Nantua	Extension de salle de cours nouvelle voie de formation professionnelle		TECH		AXE 5 - ENGAGÉES

Seulement 2 opérations nouvelles sur 16 en tout, car 14 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSP ci-dessous)

14

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSP
EREA PHILIBERT COMMERSON	Bourg-en-Bresse	Travaux d'accessibilité	288 000,00 €	ACCES	achèvement	

Groupe Les écologistes - MIE lycées

1 sur 4

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSP_VF

Ain

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSP
Total EREA PHILIBERT COMMERSON			288 000,00 €			
LP GABRIEL VOISIN	Bourg en Bresse	Travaux d'accessibilité	550 000,00 €	ACCES	études	
LP GABRIEL VOISIN	Bourg En Bresse	Réfection chaufferie et conformité des sanitaires et des vestiaires	1 250 000,00 €	RENO	achèvement	
LP GABRIEL VOISIN	Bourg En Bresse	Réfection des toitures atelier	2 500 000,00 €	RENO	études	AXE 1 - ENGAGÉES + AXE 3 - ENGAGÉES
LP GABRIEL VOISIN	Bourg-en-Bresse	Restructuration de la demi pension	2 600 000,00 €	EXTEN	consultation	AXE 4 - ENGAGÉES
Total LP GABRIEL VOISIN			6 900 000,00 €			
LP GEORGES CHARPAK	Chatillon Sur Chalaronne	Réfection du foyer élèves	400 000,00 €	RENO	achèvement	
LP GEORGES CHARPAK	Chatillon Sur Chalaronne	Réfection couvertures et menuiseries et mise en accessibilité du bâtiment "Godignon"	3 500 000,00 €	RENO	programmation	
Total LP GEORGES CHARPAK			3 900 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE CIBEINS HERRIOT	Misérieux	Reconstruction bâtiment stabulation	3 400 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE AGRICOLE CIBEINS HERRIOT	Misérieux	Restructuration générale 1ère tranche	23 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTÉES EN PARTIE + AXE 7 - PROG AVEC AP VOTÉES EN PARTIE
LYCEE AGRICOLE CIBEINS HERRIOT	Misérieux	Réfection du réseau de chauffage	200 000,00 €	FLUIDES	programmation	
Total LYCEE AGRICOLE CIBEINS HERRIOT			26 600 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE LES SARDIERES	Bourg en Bresse	Travaux d'accessibilité	480 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE AGRICOLE LES SARDIERES	Bourg-en-Bresse	Changement de couvertures	1 750 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE AGRICOLE LES SARDIERES			2 230 000,00 €			
LYCEE ALEXANDRE BERARD	Amberieu en Bugey	Aménagement du pôle commerce	530 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE ALEXANDRE BERARD	Amberieu en Bugey	Travaux d'accessibilité	670 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE ALEXANDRE BERARD	Amberieu En Bugey	Installation de bâtiments modulaires	1 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE ALEXANDRE BERARD	Amberieu En Bugey	Aménagement du secteur logistique (tranche 2)	3 000 000,00 €	EXTEN	études	AXE 5 - ENGAGÉES
Total LYCEE ALEXANDRE BERARD			5 200 000,00 €			
LYCEE ARBEZ CARMÉ	Bellignat	Réfection étanchéité des toitures	580 000,00 €	RENO	études	
LYCEE ARBEZ CARMÉ	Bellignat	Travaux d'accessibilité	800 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE ARBEZ CARMÉ	Bellignat	Travaux sur le réseau SSI VDI	1 880 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE ARBEZ CARMÉ	Bellignat	Réfection des toitures	2 500 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE ARBEZ CARMÉ	Bellignat	Restructuration demi pension	4 500 000,00 €	EXTEN	études	
Total LYCEE ARBEZ CARMÉ			10 260 000,00 €			
LYCEE DU BUGUEY	Belley	Refecion distribution ECS internat	230 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE DU BUGUEY	Belley	Travaux de mise conformité incendie de la chaufferie	550 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
Total LYCEE DU BUGUEY			780 000,00 €			
LYCEE DU VAL DE SAONE	Trévoux	Travaux d'accessibilité	620 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE DU VAL DE SAONE			620 000,00 €			
LYCEE EDGAR QUINET	Bourg-en-Bresse	Reconstruction bâtiment A	21 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTÉES EN PARTIE + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTÉES EN PARTIE
Total LYCEE EDGAR QUINET			21 000 000,00 €			
LYCEE INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE	Ferney Voltaire	Installation de bâtiments modulaires	450 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE	Ferney Voltaire	Installation de bâtiments modulaires	850 000,00 €	EXTEN	achèvement	

Groupe Les écologistes - MIE lycées

2 sur 4

Version du 26/01/2023

RAPPORT DE RESTITUTION DE LA MISSION LYCÉES

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Ain

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE	Ferney Voltaire	Installation de bâtiments modulaires	850 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE	Ferney Voltaire	Réfection des circulations au sein du lycée et du secteur	1 250 000,00 €	TECH	travaux	
LYCEE INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE	Ferney Voltaire	Travaux d'accessibilité	1 400 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE	Ferney Voltaire	Installation de bâtiments modulaires	2 130 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE	Ferney Voltaire	CREM Travaux d'économie d'énergie	5 006 836,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE INTERNATIONAL FERNEY-VOLTAIRE	Ferney Voltaire	Construction second site	31 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE INTERNATIONAL			42 936 836,00 €			
LYCEE JOSEPH MARIE CARRIAT	Bourg-en-Bresse	Restructuration générale du lycée	63 900 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE JOSEPH MARIE CARRIAT			63 900 000,00 €			
LYCEE LA COTIERE	La Boisse	Installation de modulaires	700 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE LA COTIERE	La Boisse	Extension du lycée - création d'une SEP	11 250 000,00 €	EXTEN	consultation	AXE 5 - ENGAGEES
Total LYCEE LA COTIERE			11 950 000,00 €			
LYCEE LALANDE	Bourg En Bresse	Mise en conformité SSI	300 000,00 €	INCENDIE	études	
LYCEE LALANDE	Bourg en Bresse	Travaux d'accessibilité	800 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE LALANDE	Bourg-en-Bresse	Restructuration générale du lycée	27 100 000,00 €	EXTEN	achèvement	
Total LYCEE LALANDE			28 200 000,00 €			
LYCEE MARCELLE PARDE	Bourg-en-Bresse	Réfection du SSI	200 000,00 €	INCENDIE	études	
LYCEE MARCELLE PARDE	Bourg en Bresse	Travaux d'accessibilité	320 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE MARCELLE PARDE			520 000,00 €			
LYCEE PAUL PAINLEVE	Oyonnax	Restructuration du lycée (1ère et 2ème tranche)	25 900 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES+ AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE PAUL PAINLEVE			25 900 000,00 €			
LYCEE PLAINE DE L'AIN	Amberieu en Bugey	Rénovation du chauffage et de la GTC	300 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE PLAINE DE L'AIN	Amberieu en Bugey	Travaux d'entretien et réfection structures porteuses	400 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE PLAINE DE L'AIN	Amberieu en Bugey	Installation de bâtiments modulaires	680 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE PLAINE DE L'AIN	Amberieu en Bugey	Démolition et remplacement de 10 bâtiments modulaires	950 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE PLAINE DE L'AIN	Amberieu en Bugey	Aménagement secteur sciences	1 000 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE PLAINE DE L'AIN	Amberieu en Bugey	Aménagement BTS CRSA et laboratoire de microbiologie	1 600 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE PLAINE DE L'AIN	Amberieu en Bugey	Extension de l'établissement	18 000 000,00 €	EXTEN	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
LYCEE PLAINE DE L'AIN	Amberieu en Bugey	Restructuration de l'établissement	35 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
Total LYCEE PLAINE DE L'AIN			57 930 000,00 €			
LYCEE SAINT EXUPERY	Bellegarde sur Valserine	Travaux au niveau de la chaufferie	200 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE SAINT EXUPERY	Bellegarde sur Valserine	Rénovation + renouvel. équip.	1 250 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE SAINT EXUPERY	Bellegarde sur Valserine	Réfection secteur hotellerie et réseau VDI	2 050 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE SAINT EXUPERY	Bellegarde sur Valserine	Restructuration du lycée	24 500 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE SAINT EXUPERY			28 000 000,00 €			
LYCEE XAVIER BICHAT	Nantua	Opération d'augmentation de la capacité des internats et mise en accessibilité du lycée	1 660 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE XAVIER BICHAT	Nantua	Réfection des toitures	3 350 000,00 €	RENO	achèvement	

Groupe Les ecologistes - MIE lycées

3 sur 4

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Ain

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
Total LYCEE XAVIER BICHAT			5 010 000,00 €			
NOUVEAU LYCEE	Gex	Construction nouveau lycée	57 000 000,00 €	BAT	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 2 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total NOUVEAU LYCEE			57 000 000,00 €			
NOUVEAU LYCEE AIN SUD	Meximieux	Construction du nouveau lycée	35 000 000,00 €	BAT	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 2 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total NOUVEAU LYCEE AIN SUD			35 000 000,00 €			
		TOTAL GENERAL	434 124 836,00 €			

Groupe Les ecologistes - MIE lycées

4 sur 4

Version du 26/01/2023

ALLIER

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Allier

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL		
INDICATEURS DE BASE		
Nbre d'opérations	21	
Nbre de lycées concernés	11	
Nbre de lycées dans le département	14 (12 + 2 LA)	
TOTAL Allier	30 959 040,00 €	
RATIOS DE REALISATION DU PLAN		
Nbre opérations achevées	5	23,81%
Total des opérations achevées	8 131 000,00 €	26,26%
Nbre des opérations en travaux en 2021	2	9,52%
Total des opérations en travaux en 2021	11 100 000,00 €	35,85%
Nbre des opérations à venir	14	66,67%
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	11 728 040,00 €	37,88%
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021		
Rénovation énergétique (réfection toitures, is)	7 981 000,00 €	41,50%
Systèmes de sécurité incendie	- €	0,00%
Travaux sur accessibilité	- €	0,00%
Systèmes informatiques, téléphonie	- €	0,00%
Total sécurité (portiques, etc.)	- €	0,00%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, intern)	- €	0,00%
Total des projets d'extension	10 700 000,00 €	55,64%

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

% AURA POUR INFO	
50,13%	
31,88%	
10,48%	
25,08%	
39,39%	
43,05%	
12,27%	
0,95%	
3,47%	
0,91%	
0,31%	
15,84%	
60,31%	

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de	Catégorie	Etat d'avancement	SPSI
LPO GENEVIEVE VINCENT	Commentry	Rénovation énergétique et agrandissement de l'administration		RENO		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE PAUL CONSTANS	Montluçon	Restructuration des ateliers		TECH		AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE AGRICOLE DURDAT LAREQUILLE	Durdatt Larequille	Restructuration exploitation agricole		EXTEN		AXE 7 - P1 - PROG- AP A VOTER

Seulement 3 opérations nouvelles sur 8 en tout, car 5 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSI ci-dessous)

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

1 sur 2

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Allier

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EPLEFPA DU BOURBONNAIS	Moulins	Remplacement des canalisations alimentant les poteaux	110 000,00 €	MAINT	études	
EPLEFPA DU BOURBONNAIS	Moulins	Réfection des toitures du gymnase	270 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 7 - ENGAGEES
EPLEFPA DU BOURBONNAIS	Moulins	Travaux d'accessibilité	753 120,00 €	ACCES	études	
EPLEFPA DU BOURBONNAIS	Moulins	Remise en état de la station d'épuration	1 000 000,00 €	ENTRETIEN	études	
Total EPLEFPA DU BOURBONNAIS			2 133 120,00 €			
LPO JEAN MONNET	Yezeure	Replantation d'arbres et réaménagement des espaces verts	300 000,00 €	ENTRETIEN	études	
LPO JEAN MONNET	Yezeure	Travaux d'accessibilité	740 760,00 €	ACCES	études	
LPO JEAN MONNET	Yezeure	Travaux d'économie d'énergie	2 400 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LPO JEAN MONNET			3 440 760,00 €			
LYCEE AGRICOLE DURDAT LAREQUILLE	Durdatt Larequille	Travaux d'accessibilité	199 440,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE AGRICOLE DURDAT LAREQUILLE			199 440,00 €			
LYCEE ALBERT EINSTEIN	Montluçon	Travaux d'accessibilité	648 360,00 €	ACCES	études	
LYCEE ALBERT EINSTEIN	Montluçon	Renforcement de la structure bois, des toitures terrasse et des ventilations des logements	3 715 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE ALBERT EINSTEIN			4 363 360,00 €			
LYCEE BLAISE DE VIGENERE	Saint Pourçain sur Sioule	Mise aux normes du local de préparation des laboratoires physique chimie	150 000,00 €	MAINT	achèvement	
LYCEE BLAISE DE VIGENERE	Saint Pourçain sur Sioule	Remise en fonctionnement des fenêtres	250 000,00 €	ENTRETIEN	programmation	
LYCEE BLAISE DE VIGENERE	Saint Pourçain sur Sioule	Travaux d'accessibilité	371 280,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE BLAISE DE VIGENERE			771 280,00 €			
LYCEE GUSTAVE EIFFEL	Gannat	Travaux d'accessibilité	101 640,00 €	ACCES	études	
LYCEE GUSTAVE EIFFEL	Gannat	Restructuration de la demi pension	2 800 000,00 €	EXTEN	études	AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE GUSTAVE EIFFEL			2 901 640,00 €			
LYCEE MADAME DE STAEL	Montluçon	Opération de dépollution suite au diagnostic Radon	400 000,00 €	ENTRETIEN	travaux	
Total LYCEE MADAME DE STAEL			400 000,00 €			
LYCEE PAUL CONSTANS	Montluçon	Travaux d'accessibilité	3 454 200,00 €	ACCES	études	
LYCEE PAUL CONSTANS	Montluçon	Construction d'un complexe sportif	10 700 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 5 - ENGAGEES
Total LYCEE PAUL CONSTANS			14 154 200,00 €			
LYCEE THEODORE DE BANVILLE	Moulins	Travaux d'économie d'énergie et d'accessibilité	1 596 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE THEODORE DE BANVILLE			1 596 000,00 €			
LYCEE VAL D'ALLIER	Varennes sur Allier	Travaux d'accessibilité	455 520,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE VAL D'ALLIER			455 520,00 €			
LYCEE VALERY LARBAUD	Cusset	Travaux d'accessibilité	543 720,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE VALERY LARBAUD			543 720,00 €			
TOTAL GENERAL			30 959 040,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

2 sur 2

Version du 26/01/2023

ARDÈCHE

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Ardèche

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL			
INDICATEURS DE BASE			
Nbre d'opérations	23		
Nbre de lycées concernés	11		
Nbre de lycées dans le département	12 (11 + 1 agricole)		
TOTAL Ardèche	102 451 552,00 €		
RATIOS DE REALISATION DU PLAN			
Nbre opérations achevées	12	52,17%	% AURA POUR INFO 50,13%
Total des opérations achevées	17 011 552,00 €	16,60%	31,88%
Nbre des opérations en travaux en 2021	3	13,04%	10,48%
Total des opérations en travaux en 2021	26 620 000,00 €	25,98%	25,08%
Nbre des opérations à venir	8	34,78%	39,39%
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	58 820 000,00 €	57,41%	43,05%
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021			
Rénovation énergétique (réfection toiture)	2 404 552,00 €	5,51%	12,27%
Systèmes de sécurité incendie	567 000,00 €	1,30%	0,95%
Travaux sur accessibilité	3 190 000,00 €	7,31%	3,47%
Systèmes informatiques, téléphonie	- €	0,00%	0,91%
Total sécurité (portiques, etc.)	- €	0,00%	0,31%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, ir)	450 000,00 €	1,03%	15,84%
Total des projets d'extension	28 210 000,00 €	64,66%	60,31%

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan Marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réèlement

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
------------------------	-------	----------------------	---------------------------	-----------	-------------------	------------------

AUCUN NOUVEAU PROGRAMME

Les 6 opérations citées sont celles du plan Marshall : 100% de recyclage du plan Marshall !

Groupe Les écologistes - MIE Lycées

1 sur 2

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Ardèche

PLAN MARSHALL 2016-2021

6

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LA OLIVIER DE SERRES	Aubenas	Rénovation gymnase et création mur escalade	450 000,00 €	BAT	achèvement	
LA OLIVIER DE SERRES	Aubenas	Extension et réhabilitation élevages caprins	1 600 000,00 €	TECH	achèvement	
Total LA OLIVIER DE SERRES			2 050 000,00 €			
LP MARIUS BOUVIER	Tournon Sur Rhône	Mise en conformité du SSI	220 000,00 €	INCENDIE	études	
LP MARIUS BOUVIER	Tournon Sur Rhône	Restructuration de la cuisine	1 130 000,00 €	BAT	études	
Total LP MARIUS BOUVIER			1 350 000,00 €			
LYCEE ASTIER	Aubenas	Rénovation isolation façades	980 000,00 €	RENO	travaux	
LYCEE ASTIER	Aubenas	Travaux d'accessibilité	1 850 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE ASTIER			2 830 000,00 €			
LYCEE DE MONTGOLFIER	Annonay	Travaux d'accessibilité	440 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE DE MONTGOLFIER	Annonay	CREM Travaux d'économie d'énergie	1 424 552,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE DE MONTGOLFIER			1 864 552,00 €			
LYCEE DU CHEYLARD	Le Cheylard	Travaux SSI et VDI	567 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE DU CHEYLARD	Le Cheylard	Mise en conformité du SSI	200 000,00 €	INCENDIE	études	
Total LYCEE DU CHEYLARD			767 000,00 €			
LYCEE GABRIEL FAURE	Tournon sur Rhône	Travaux d'accessibilité	800 000,00 €	ACCES	études	AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE GABRIEL FAURE	Tournon sur Rhône	Achèvement de la restructuration	2 160 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE GABRIEL FAURE	Tournon Sur Rhône	Restructuration fonctionnelle et technique de l'établissement	40 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE GABRIEL FAURE			42 960 000,00 €			
LYCEE LEON PAVIN	Chomérac	Travaux d'accessibilité	320 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE LEON PAVIN			320 000,00 €			
LYCEE MARCEL GIMOND	Aubenas	Restructuration du lycée	25 200 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES+ AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE MARCEL GIMOND			25 200 000,00 €			
LYCEE VINCENT D'INDY	Privas	Rénovation du secteur sciences	2 340 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE VINCENT D'INDY	Privas	Restructuration du lycée	14 400 000,00 €	EXTEN	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE VINCENT D'INDY			16 740 000,00 €			
LYCEE XAVIER MALLET	Le Teil	Création de salles de cours	300 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE XAVIER MALLET	Le Teil	Installation de bâtiments modulaires suite à l'évolution démographique du secteur	550 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE XAVIER MALLET	Le Teil	Travaux d'accessibilité	900 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE XAVIER MALLET	Le Teil	Extension de la demi-pension	1 750 000,00 €	BAT	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE XAVIER MALLET	Le Teil	Travaux suite séisme	4 550 000,00 €	MAINT	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE XAVIER MALLET			8 050 000,00 €			
Lycées de l'Unité Drôme Ardèche	07 et 26	Mise à niveau des transformateurs	320 000,00 €	MAINT	achèvement	
Total Lycées de l'Unité Drôme Ardèche			320 000,00 €			
Total général		TOTAL GENERAL	102 451 552,00 €			

Groupe Les écologistes - MIE Lycées

2 sur 2

Version du 26/01/2023

CANTAL

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Cantal

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL			
INDICATEURS DE BASE			
Nbre d'opérations	32		
Nbre de lycées concernés	10		
Nbre de lycées dans le département	10 (8 + 2 agricoles)		
TOTAL Cantal	58 238 020,00 €		
RATIOS DE REALISATION DU PLAN			% AURA POUR INFO
Nbre opérations achevées	10	31,25%	50,13%
Total des opérations achevées	6 877 500,00 €	11,81%	31,88%
Nbre des opérations en travaux en 2021	3	9,38%	10,48%
Total des opérations en travaux en 2021	3 810 000,00 €	6,54%	25,08%
Nbre des opérations à venir	19	59,38%	39,39%
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	47 550 520,00 €	81,65%	43,05%
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021			
Rénovation énergétique (réfection toitures, isolati	6 271 000,00 €	58,68%	12,27%
Systèmes de sécurité incendie	530 000,00 €	4,96%	0,95%
Travaux sur accessibilité	- €	0,00%	3,47%
Systèmes informatiques, téléphonie	- €	0,00%	0,91%
Total sécurité (portiques, etc.)	- €	0,00%	0,31%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, ...	- €	0,00%	15,84%
Total des projets d'extension	- €	0,00%	60,31%

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réelles payées.

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EREA A. MONIER	Aurillac	Rénovation énergétique		RENO		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE RAYMOND CORTAT	Aurillac	Rénovation énergétique		RENO		AXE 3 - ENGAGEES
EPLFPA LOUIS MALLET	Saint Flour	Rénovation et extension de l'internat		RENO		AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE

Seulement 3 opérations nouvelles sur 11 en tout, car 8 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSI ci-dessous)

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Cantal

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EPLFPA D'AURILLAC - GEORGES POMPIDOU	Aurillac	Rénovation de la demi-pension et des VRD	1 575 000,00 €	RENO	programmation	
EPLFPA D'AURILLAC - GEORGES POMPIDOU	Aurillac	Restructuration de l'exploitation agricole	14 425 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
EPLFPA D'AURILLAC - GEORGES POMPIDOU	Aurillac	Remplacement ascenseur cuisine	87 500,00 €	MAINT	achèvement	
EPLFPA D'AURILLAC - GEORGES POMPIDOU	Aurillac	Création de vestiaires dans le gymnase	300 000,00 €	BAT	consultation	
EPLFPA D'AURILLAC - GEORGES POMPIDOU	Aurillac	Travaux de maintenance	425 000,00 €	MAINT	achèvement	
EPLFPA D'AURILLAC - GEORGES POMPIDOU	Aurillac	Changement du transformateur	550 000,00 €	ENTRETIEN	consultation	
EPLFPA D'AURILLAC - GEORGES POMPIDOU	Aurillac	Travaux d'accessibilité	666 000,00 €	ACCES	études	
Total EPLFPA D'AURILLAC - GEORGES			18 028 500,00 €			
EPLFPA DES HAUTES TERRES	Saint Flour	Travaux d'accessibilité	246 120,00 €	ACCES	études	
EPLFPA DES HAUTES TERRES	Saint Flour	Opération restructurations internats	9 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total EPLFPA DES HAUTES TERRES			9 246 120,00 €			
EREA ALBERT MONIER	Aurillac	Changement du transformateur	100 000,00 €	MAINT	consultation	
EREA ALBERT MONIER	Aurillac	Reconstruction de la serre pédagogique	394 000,00 €	TECH	travaux	
EREA ALBERT MONIER	Aurillac	Mise aux normes des réseaux	520 000,00 €	MAINT	achèvement	
EREA ALBERT MONIER	Aurillac	Mise en sécurité des balcons des logements	600 000,00 €	SECURITE	consultation	
EREA ALBERT MONIER	Aurillac	Réfection des toitures	1 916 000,00 €	RENO	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
EREA ALBERT MONIER	Aurillac	Travaux d'accessibilité	1 918 440,00 €	ACCES	études	
Total EREA ALBERT MONIER			5 448 440,00 €			
LP JOSEPH CONSTANT	Murat	Reprise de la structure d'aspirations bois	300 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LP JOSEPH CONSTANT	Murat	Mesure conservatoire sur la cuisine	300 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LP JOSEPH CONSTANT	Murat	Mise en sécurité incendie	530 000,00 €	INCENDIE	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
LP JOSEPH CONSTANT	Murat	Travaux d'accessibilité	1 443 240,00 €	ACCES	études	
Total LP JOSEPH CONSTANT			2 573 240,00 €			
LPO DE MAURIAC	Mauriac	Rénovation des toitures bâtiments C et E	325 000,00 €	RENO	achèvement	
LPO DE MAURIAC	Mauriac	Requalification de l'entrée et rénovation des clôtures	360 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LPO DE MAURIAC	Mauriac	Réfection des toitures	630 000,00 €	RENO	achèvement	
LPO DE MAURIAC	Mauriac	Travaux d'accessibilité	1 921 080,00 €	ACCES	études	
Total LPO DE MAURIAC			3 236 080,00 €			
LPO DE MAURIAC - Site Pompidou	Mauriac	Travaux d'économie d'énergie	6 350 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LPO DE MAURIAC - Site Pompidou			6 350 000,00 €			
LPO MONNET-MERMOZ	Aurillac	Réfection des toitures ateliers H1 H2 H3	1 500 000,00 €	RENO	études	
LPO MONNET-MERMOZ	Aurillac	Accessibilité locaux stockage vie scolaire et opération de	3 500 000,00 €	MAINT	programmation	AXE 3 - ENGAGEES
Total LPO MONNET-MERMOZ			5 000 000,00 €			

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE EMILE DUCLAUX	Aurillac	Travaux de réfection du mur de soutènement	1 500 000,00 €	ENTRETIEN	travaux	
Total LYCEE EMILE DUCLAUX			1 500 000,00 €			
LYCEE HAUTE AUVERGNE	Saint Flour	Travaux d'accessibilité	146 280,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE HAUTE AUVERGNE			146 280,00 €			
LYCEE RAYMOND CORTAT	Aurillac	Changement du transformateur	100 000,00 €	MAINT	consultation	
LYCEE RAYMOND CORTAT	Aurillac	Travaux d'accessibilité	669 360,00 €	ACCES	études	
LYCEE RAYMOND CORTAT	Aurillac	Rénovation de la demi pension et travaux au niveau des réseaux	2 540 000,00 €	RENO	études	AXE 4 – ENGAGEES
LYCEE RAYMOND CORTAT	Aurillac	Rénovation des façades et des toitures terrasses	3 400 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 1 – ENGAGEES
Total LYCEE RAYMOND CORTAT			6 709 360,00 €			
Total général			58 238 020,00 €			
		TOTAL GENERAL	58 238 020,00 €			

DRÔME

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Drôme

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL		
INDICATEURS DE BASE		
Nbre d'opérations	58	
Nbre de lycées concernés	20	
Nbre de lycées dans le département	24 (20 + 4 agricoles)	
TOTAL Drôme	145 488 892,00 €	
RATIOS DE REALISATION DU PLAN		
Nbre opérations achevées	23	39,66%
Total des opérations achevées	39 878 892,00 €	27,41%
Nbre des opérations en travaux en 2021	11	18,97%
Total des opérations en travaux en 2021	72 560 000,00 €	49,87%
Nbre des opérations à venir	24	41,38%
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	33 050 000,00 €	22,72%
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021		
Rénovation énergétique (réfection toitures, i	13 981 892,00 €	12,44%
Systèmes de sécurité incendie	1 280 000,00 €	1,14%
Travaux sur accessibilité	5 920 000,00 €	5,27%
Systèmes informatiques, téléphonie	1 057 000,00 €	0,94%
Total sécurité (portiques, etc.)	460 000,00 €	0,41%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, interr	400 000,00 €	0,36%
Total des projets d'extension	89 340 000,00 €	79,46%

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan Marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

% AURA POUR INFO

50,13%

31,88%

10,48%

25,08%

39,39%

43,05%

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Département	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE ALGOUUD LAFFEMAS	Valence	Drôme	Reconstruction demi-pension, CDI et aménagement salle polyvalente		BAT		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE DU DAUPHINE	Romans sur Isère	Drôme	Reconstruction du gymnase et des espaces sportifs		BAT		AXE 1 + AXE 5 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE ALBERT TRIBOULET	Romans sur Isère	Drôme	Construction d'un gymnase suite à la démolition du précédent		BAT		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE HENRI LAURENS	Saint Vallier	Drôme	Création d'un plateau sportif		BAT		+ AXE 5 - P1 - PROG- AP A VOTER
							AXE 5 - P1 - PROG- AP A VOTER

Seulement 4 opérations nouvelles sur 12 en tout, car 8 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSI ci-dessous)

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

1 sur 4

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Drôme

PLAN MARSHALL 2016-2021

8

Nom de l'établissement	Ville	Département	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EREA PORTES DU SOLEIL	MONTÉLIMAR	Drôme	Travaux d'accessibilité	130 000,00 €	ACCES	études	
EREA PORTES DU SOLEIL	Montélimar	Drôme	Réfection de l'alimentation électrique générale	150 000,00 €	MAINT	consultation	
Total EREA PORTES DU SOLEIL				280 000,00 €			
LP AUGUSTE BOUVET	Romans sur Isère	Drôme	Mise en conformité SSI	120 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LP AUGUSTE BOUVET	Romans Sur Isère	Drôme	Réfection de la laverie	160 000,00 €	BAT	programmation	
LP AUGUSTE BOUVET	Romans Sur Isere	Drôme	Travaux sur le réseau VDI	323 000,00 €	INFO	achèvement	
LP AUGUSTE BOUVET	Romans sur Isère	Drôme	Mise en conformité aspiration bois	350 000,00 €	RENO	achèvement	
LP AUGUSTE BOUVET	Romans sur Isere	Drôme	Aménagement d'une salle de sport et des vestiaires EPS	450 000,00 €	BAT	programmation	
LP AUGUSTE BOUVET	Romans Sur Isere	Drôme	Travaux d'accessibilité	630 000,00 €	ACCES	travaux	
LP AUGUSTE BOUVET	Romans Sur Isere	Drôme	Réfection de la cuisine pédagogique	650 000,00 €	TECH	études	
LP AUGUSTE BOUVET	Romans Sur Isere	Drôme	Travaux d'économie d'énergie	5 570 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER
Total LP AUGUSTE BOUVET				8 253 000,00 €			+ AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
LP VICTOR HUGO	Valence	Drôme	Mise en conformité de la laverie et de la distribution	270 000,00 €	RENO	programmation	
LP VICTOR HUGO	Valence	Drôme	Rénovation du gymnase	300 000,00 €	RENO	achèvement	
LP VICTOR HUGO	Valence	Drôme	Travaux sur le réseau VDI	404 000,00 €	INFO	achèvement	
LP VICTOR HUGO	Valence	Drôme	Aménagement de locaux pour le bac pro Optique lunetterie	490 000,00 €	TECH	études	
LP VICTOR HUGO	Valence	Drôme	Travaux d'accessibilité	570 000,00 €	ACCES	travaux	
LP VICTOR HUGO	Valence	Drôme	Réfection des installations sportives	6 900 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LP VICTOR HUGO				8 934 000,00 €			
LPO ALGOUUD LAFFEMAS	Valence	Drôme	Travaux d'accessibilité	1 380 000,00 €	ACCES	travaux	
LPO ALGOUUD LAFFEMAS	Valence	Drôme	Isolation façades menuiseries bâtiment administratifs	1 400 000,00 €	RENO	achèvement	
LPO ALGOUUD LAFFEMAS	Valence	Drôme	Etanchéité de la toiture des ateliers	1 600 000,00 €	RENO	études	
LPO ALGOUUD LAFFEMAS	Valence	Drôme	Construction internat	3 800 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LPO ALGOUUD LAFFEMAS				8 180 000,00 €			+ AXE 4 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE AGRICOLE LE VALENTIN	Bourg Les Valence	Drôme	Mise en conformité du CFPPA	310 000,00 €	RENO	consultation	
LYCEE AGRICOLE LE VALENTIN	Bourg les Valence	Drôme	Mise en sécurité du CFPPA de Nyons	460 000,00 €	SECURITE	achèvement	
LYCEE AGRICOLE LE VALENTIN	Bourg les Valence	Drôme	Construction d'une stabulation	2 900 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 7 - ENGAGEES
Total LYCEE AGRICOLE LE VALENTIN				3 670 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE TERRE D'HORIZON	Romans sur Isère	Drôme	Travaux d'accessibilité	200 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE AGRICOLE TERRE D'HORIZON	Romans Sur Isere	Drôme	Aménagement du point de vente	625 000,00 €	EXTEN	consultation	
Total LYCEE AGRICOLE TERRE D'HORIZON				825 000,00 €			
LYCEE ALAIN BORNE	Montélimar	Drôme	Installation de bâtiments préfabriqués suite à l'évolution démographique du secteur	400 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE ALAIN BORNE	Montélimar	Drôme	Mise en conformité des bâtiments et espaces extérieurs	400 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE ALAIN BORNE	Montélimar	Drôme	Réfection des terrains sportifs extérieurs	800 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE ALAIN BORNE	Montélimar	Drôme	Travaux d'accessibilité	900 000,00 €	ACCES	travaux	
Total LYCEE ALAIN BORNE				2 500 000,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

2 sur 4

Version du 26/01/2023

RAPPORT DE RESTITUTION DE LA MISSION LYCÉES

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Drôme

Nom de l'établissement	Ville	Département	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE ALBERT TRIBOULET	Romans sur Isere	Drôme	Travaux d'économie d'énergie	8 700 000,00 €	RENO	études	AXE 1 - ENGAGEES
Total LYCEE ALBERT TRIBOULET				8 700 000,00 €			
LYCEE AMBLARD	Valence	Drôme	Aménagement d'une salle de musculation	150 000,00 €	EXTEN	programmation	
LYCEE AMBLARD	Valence	Drôme	Réfection du SSI	270 000,00 €	INCENDIE	consultation	
LYCEE AMBLARD	Valence	Drôme	Travaux de sécurité incendie	500 000,00 €	INCENDIE	études	
LYCEE AMBLARD	Valence	Drôme	Travaux d'accessibilité	850 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE AMBLARD	Valence	Drôme	CREM Travaux d'économie d'énergie	2 089 614,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE AMBLARD				3 859 614,00 €			
LYCEE CAMILLE VERNET	Valence	Drôme	Remplacement et mise en conformité chaufferie	260 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE CAMILLE VERNET	Valence	Drôme	Mise en conformité incendie	350 000,00 €	INCENDIE	études	
LYCEE CAMILLE VERNET	Valence	Drôme	Restructuration du lycée	18 700 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE CAMILLE VERNET				19 310 000,00 €			
LYCEE DU DAUPHINE	Romans sur Isère	Drôme	Restructuration générale du lycée et construction internat	48 540 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE DU DAUPHINE				48 540 000,00 €			
LYCEE EMILE LOUBET	Valence	Drôme	Travaux d'accessibilité	350 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE EMILE LOUBET	Valence	Drôme	Remplacement du carrelage	900 000,00 €	MAINT	études	
Total LYCEE EMILE LOUBET				1 250 000,00 €			
LYCEE GUSTAVE JAUME	Pierrelatte	Drôme	Remplacement du SSI	360 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE GUSTAVE JAUME	Pierrelatte	Drôme	Installation de modulaires	500 000,00 €	EXTEN	programmation	
LYCEE GUSTAVE JAUME	Pierrelatte	Drôme	Travaux d'accessibilité	530 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE GUSTAVE JAUME	Pierrelatte	Drôme	Rénovation du bâtiment collège et lycée	2 400 000,00 €	RENO	études	
Total LYCEE GUSTAVE JAUME				3 790 000,00 €			
LYCEE HENRI LAURENS	Saint Vallier	Drôme	Réfection des toitures et des menuiseries	350 000,00 €	RENO	travaux	
Total LYCEE HENRI LAURENS				350 000,00 €			
LYCEE HOTELIER TAIN L'HERMITAGE	Tain l'Hermitage	Drôme	Travaux d'accessibilité	90 000,00 €	ACCES	travaux	
Total LYCEE HOTELIER TAIN L'HERMITAGE				90 000,00 €			
LYCEE JEAN ARMORIN	Crest	Drôme	Travaux d'accessibilité	325 000,00 €	ACCES	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
LYCEE JEAN ARMORIN	Crest	Drôme	Restructuration du lycée	15 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	
Total LYCEE JEAN ARMORIN				15 325 000,00 €			
LYCEE LES CATALINS	Montélimar	Drôme	Aménagement du préau	400 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE LES CATALINS	Montélimar	Drôme	Mise en conformité alarme incendie sur l'ensemble du site	600 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE LES CATALINS	Montélimar	Drôme	Construction d'un bateau école	7 400 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 5 - ENGAGEES
Total LYCEE LES CATALINS				8 400 000,00 €			
LYCEE LES TROIS SOURCES	Bourg Les Valence	Drôme	Mise en conformité du SSI	200 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE LES TROIS SOURCES	Bourg Les Valence	Drôme	Mise en conformité de la laverie et de la distribution	320 000,00 €	RENO	programmation	
LYCEE LES TROIS SOURCES	Bourg les Valence	Drôme	Travaux d'accessibilité	950 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE LES TROIS SOURCES				1 470 000,00 €			
LYCEE MONTESQUIEU	Valence	Drôme	Travaux sur le réseau VDI	330 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE MONTESQUIEU	Valence	Drôme	CREM Travaux d'économie d'énergie	1 132 278,00 €	RENO	achèvement	

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

3 sur 4

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Drôme

Nom de l'établissement	Ville	Département	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
Total LYCEE MONTESQUIEU				1 462 278,00 €			
LYCEE HOTELIER DE L'HERMITAGE	Tain l'Hermitage	Drôme	Réfection du réseau de chauffage	300 000,00 €	FLUIDES	programmation	
Total LYCEE HOTELIER DE L'HERMITAGE				300 000,00 €			
Total général				145 488 892,00 €			
			TOTAL GENERAL	145 488 892,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

4 sur 4

Version du 26/01/2023

ISÈRE

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Isère

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL

INDICATEURS DE BASE	
Nbre d'opérations	127
Nbre de lycées concernés	43
Nbre de lycées dans le département	46 (42 + 4 agricoles)
TOTAL Isère	473 469 480,00 €
RATIOS DE RÉALISATION DU PLAN	
Nbre opérations achevées	74
Total des opérations achevées	205 055 000,00 €
Nbre des opérations en travaux en 2021	13
Total des opérations en travaux en 2021	137 882 000,00 €
Nbre des opérations à venir	40
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	130 532 480,00 €
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021	
Rénovation énergétique (réfection toitures, isolation...)	30 514 000,00 €
Systèmes de sécurité incendie	1 460 000,00 €
Travaux sur accessibilité	10 965 000,00 €
Systèmes informatiques, téléphonie	5 287 000,00 €
Total sécurité (portiques, etc.)	- €
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, ...)	69 050 000,00 €
Total des projets d'extension	217 690 000,00 €

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

% AURA POUR INFO

50,13%
31,88%
10,48%
25,08%
39,39%
43,05%
12,27%
0,95%
3,47%
0,91%
0,31%
15,84%
60,31%

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LPA LA MARTELLIERE	Voiron	Restructuration partielle et extension		EXTEN		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE DE LA MATHEYSINE	La Mûre	Rénovation énergétique et fonctionnelle phase 2 incluant le bâtiment scientifique		RENO		AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER

Seulement 2 opérations nouvelles sur 26 en tout, car 24 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSI ci-dessous)

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
CITE SCOLAIRE INTERNATIONALE	Grenoble	Remplacement des brise-soleil orientables	243 480,00 €	ENTRETIEN	programmation	
CITE SCOLAIRE INTERNATIONALE	Grenoble	réf. étanchéité suite contentieux	850 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
Total CITE SCOLAIRE INTERNATIONALE			1 093 480,00 €			
EREA CLAIK	Claix	Aménagement de locaux pour l'ouverture du CAP MBC (Maintenance des bâtiments des collectivités)	120 000,00 €	TECH	programmation	
EREA CLAIK	Claix	VDI	432 000,00 €	INFO	consultation	

Groupe Les écologistes - MIE Lycées

1 sur 5

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Isère

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EREA CLAIK	Claix	Rénovation des logements	1 790 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 4 - P1 - PROG- AP A VOTER
Total EREA CLAIK			2 342 000,00 €			
LA LA TOUR DU PIN	La Tour du Pin	Création restauration avec cuisine satellite	800 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LA LA TOUR DU PIN			800 000,00 €			
LA SAINT ISMIER	Saint-Ismier	Renforcement des planchers bois du château	400 000,00 €	ENTRETIEN	programmation	
LA SAINT ISMIER	Saint-Ismier	Travaux sur le réseau VDI	628 000,00 €	INFO	achèvement	
Total LA SAINT ISMIER			1 028 000,00 €			
LP FRANCOISE DOLTO	Fontanil Cornillon	Réfection des ateliers soudure et structures	1 100 000,00 €	TECH	achèvement	
Total LP FRANCOISE DOLTO			1 100 000,00 €			
LP L'ODYSEE	Pont De Cheruy	Réfection partielle du réseau de chauffage	150 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LP L'ODYSEE	Pont De Cheruy	Mise en place d'une GTC	150 000,00 €	ENTRETIEN	consultation	
LP L'ODYSEE	Pont De Cheruy	Réfection toiture de l'administration et réfection d'un appartement	320 000,00 €	RENO	achèvement	
LP L'ODYSEE	Pont de Cheruy	Travaux d'accessibilité	630 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LP L'ODYSEE			1 250 000,00 €			
LP THOMAS EDISON	Echirolles	Réfection du SSI	150 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LP THOMAS EDISON	Echirolles	Ventilation des ateliers	200 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
Total LP THOMAS EDISON			350 000,00 €			
LPA LA MARTELLIERE	Voiron	Pose de bâtiments modulaires	370 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 7 - P1 - PROG- AP A VOTER
LPA LA MARTELLIERE	Voiron	Rénovation de 2 logements de fonction	1 400 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LPA LA MARTELLIERE			4 800 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE LA COTE SAINT ANDRE	La côte St André	Rénovation de l'exploitation Agricole	6 300 000,00 €	RENO	programmation	AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE AGRICOLE LA COTE SAINT ANDRE	La côte St André	Rénovation 2 ateliers et reconstruction logements	7 400 000,00 €	RENO	consultation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 7 - ENGAGEES
LYCEE AGRICOLE LA COTE SAINT ANDRE	La côte St André	Réfection de l'installation électrique	200 000,00 €	MAINT	programmation	
Total LYCEE AGRICOLE LA COTE SAINT ANDRE			13 900 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE VIENNE SEYSSUEL AGROTEC	Vienna	Mise en accessibilité du site, création d'un self, d'un préau et d'une salle polyvalente	930 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE AGRICOLE VIENNE SEYSSUEL AGROTEC			930 000,00 €			
LYCEE ARGOUGES	Grenoble	Travaux de plomberie pour la lutte contre les légionnelles	180 000,00 €	MAINT	programmation	
LYCEE ARGOUGES	Grenoble	Mise en conformité du transformateur	400 000,00 €	MAINT	achèvement	
LYCEE ARGOUGES	Grenoble	Travaux d'accessibilité	400 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE ARGOUGES	Grenoble	Mise en conformité de la ventilation des ateliers	570 000,00 €	MAINT	programmation	
LYCEE ARGOUGES	Grenoble	Réfection étanchéité des ateliers	1 900 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE ARGOUGES			3 450 000,00 €			
LYCEE ARISTIDE BERGES	Seyssinet Pariset	Travaux d'accessibilité	770 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE ARISTIDE BERGES	Seyssinet Pariset	Travaux sur le réseau VDI	856 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE ARISTIDE BERGES	Seyssinet Pariset	Réfection chauffage, ventilation et GTC et réfection salles de classe et circulation	1 700 000,00 €	FLUIDES	programmation	AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
Total LYCEE ARISTIDE BERGES			3 326 000,00 €			
LYCEE CAMILLE COROT	Morestel	Mise en place d'une GTC	150 000,00 €	ENTRETIEN	consultation	
LYCEE CAMILLE COROT	Morestel	Installation de bâtiments modulaires	400 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE CAMILLE COROT	Morestel	Réfection 3 laveries (Pleiade - Ph Delorme)	450 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE CAMILLE COROT			1 000 000,00 €			
LYCEE CHAMPOLLION	Grenoble	Travaux sur le réseau VDI	728 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE CHAMPOLLION	Grenoble	Restructuration du lycée	41 360 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE CHAMPOLLION			42 088 000,00 €			

Groupe Les écologistes - MIE Lycées

2 sur 5

Version du 26/01/2023

RAPPORT DE RESTITUTION DE LA MISSION LYCÉES

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Isère

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE CHARLES-GABRIEL PRAVAZ	Le Pont De Beauvoisin	Réfection de la cour du lycée	300 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE CHARLES-GABRIEL PRAVAZ	Le Pont De Beauvoisin	Travaux d'accessibilité	550 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE CHARLES-GABRIEL PRAVAZ	Le Pont De Beauvoisin	Réfection partielle des toitures	600 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE CHARLES-GABRIEL PRAVAZ	Le Pont De Beauvoisin	Remise en état des brises soleil et de la façade CDI	845 000,00 €	ENTRETIEN	études	
Total LYCEE CHARLES-GABRIEL PRAVAZ			2 295 000,00 €			
LYCEE DE L EDIT	Le Péage du Roussillon	Réfection de l'enveloppe	2 150 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE DE L EDIT	Le Péage du Roussillon	Restructuration et construction du lycée	50 600 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE DE L EDIT			52 750 000,00 €			
LYCEE DE LA MATHEYSINE	La Mûre	Rest. ext. 1ère T internat demi-pension	11 700 000,00 €	BAT	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE DE LA MATHEYSINE			11 700 000,00 €			
LYCEE DU GRESIVAUDAN	Meylan	Réfection toitures terrasses	500 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE DU GRESIVAUDAN	Meylan	Réfection des toitures végétalisées	900 000,00 €	RENO	programmation	
LYCEE DU GRESIVAUDAN	Meylan	Travaux d'accessibilité	1 040 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE DU GRESIVAUDAN	Meylan	Rénovation des cuisines et de la laverie	3 627 000,00 €	BAT	consultation	
Total LYCEE DU GRESIVAUDAN			6 067 000,00 €			
LYCEE EDOUARD HERRIOT	Voiron	Réfection de la chaufferie	500 000,00 €	FLUIDES	programmation	
LYCEE EDOUARD HERRIOT	Voiron	Travaux sur le réseau VDI	547 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE EDOUARD HERRIOT	Voiron	Travaux d'accessibilité	910 000,00 €	ACCES	travaux	
Total LYCEE EDOUARD HERRIOT			1 957 000,00 €			
LYCEE ELIE CARTAN	La Tour Du Pin	Mise en sécurité des menuiseries	230 000,00 €	3	achèvement	
LYCEE ELIE CARTAN	La Tour Du Pin	Installation de bâtiments modulaires	250 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE ELIE CARTAN	La Tour Du Pin	Travaux d'accessibilité	525 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE ELIE CARTAN	La Tour Du Pin	Amenag. cafétaria + creation salle poly.	600 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE ELIE CARTAN			1 605 000,00 €			
LYCEE ELIA FITZGERALD	St Romain En Gal	Mise en conformité de la chaufferie	100 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE ELIA FITZGERALD	St Romain En Gal	Mise en conformité des clapets coupe feu à l'internat	350 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE ELIA FITZGERALD	St Romain En Gal	Restructuration demi pension	6 100 000,00 €	BAT	consultation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE ELIA FITZGERALD			6 550 000,00 €			
LYCEE EMMANUEL MOUNIER	Grenoble	Reconstruction du lycée	53 000 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE EMMANUEL MOUNIER			53 000 000,00 €			
LYCEE FERDINAND BUISSON	Voiron	Travaux d'accessibilité	260 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE FERDINAND BUISSON	Voiron	Construction d'un internat	9 500 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE FERDINAND BUISSON	Voiron	Extension demi-pension	18 000 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE FERDINAND BUISSON			27 760 000,00 €			
LYCEE GALILEE	Vienne	Restructuration partielle cuisine et laverie	250 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE GALILEE	Vienne	Réseau VDI	400 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE GALILEE	Vienne	Restructuration et construction du lycée	27 500 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE GALILEE			28 150 000,00 €			
LYCEE GAMBETTA	Bourgoin Jallieu	Réfection des toitures	400 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE GAMBETTA	Bourgoin Jallieu	Travaux d'accessibilité	500 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE GAMBETTA			900 000,00 €			
LYCEE GEORGES GUYNEMER	Grenoble	Réfection étanchéité (Préau Façades memb	1 200 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE GEORGES GUYNEMER			1 200 000,00 €			
LYCEE HECTOR BERLIOZ	La Cote Saint André	Réfection du réseau d'eau potable	320 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE HECTOR BERLIOZ	La Cote Saint André	Remplacement des réseaux eau sanitaire et chauffage	800 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE HECTOR BERLIOZ	La Cote Saint André	Travaux sur le réseau VDI	875 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE HECTOR BERLIOZ	La Cote Saint André	Réfection réseaux et mise en sécurité	940 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE HECTOR BERLIOZ	La Cote Saint André	Réfection des ateliers	2 200 000,00 €	RENO	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 5 - ENGAGEES
LYCEE HECTOR BERLIOZ	La Cote Saint André	Restructuration du lycée	26 900 000,00 €	EXTEN	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES

Groupe Les écologistes - MIE Lycées

3 sur 5

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Isère

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
Total LYCEE HECTOR BERLIOZ			32 035 000,00 €			
LYCEE HOTELIER LESDIGUIERES	Grenoble	Mise en conformité du SSI	300 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE HOTELIER LESDIGUIERES	Grenoble	Travaux d'économie d'énergie	300 000,00 €	RENO	programmation	
LYCEE HOTELIER LESDIGUIERES	Grenoble	Réfection sécu. incendie ventilation étan	1 200 000,00 €	INCENDIE	programmation	
LYCEE HOTELIER LESDIGUIERES	Grenoble	Travaux d'accessibilité	1 350 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE HOTELIER LESDIGUIERES	Grenoble	Réaménagement ateliers pour CAP HCR	2 000 000,00 €	TECH	consultation	
LYCEE HOTELIER LESDIGUIERES	Grenoble	Reconstruction de l'internat	17 900 000,00 €	BAT	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE HOTELIER LESDIGUIERES			23 050 000,00 €			
LYCEE JEAN CLAUDE AUBRY	Bourgoin Jallieu	Mise en conformité du réseau d'assainissement	160 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE JEAN CLAUDE AUBRY	Bourgoin Jallieu	Travaux d'accessibilité	350 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE JEAN CLAUDE AUBRY	Bourgoin Jallieu	Réfection de la toiture du bâtiment 5	350 000,00 €	RENO	programmation	
LYCEE JEAN CLAUDE AUBRY	Bourgoin Jallieu	Réfection de toitures	500 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE JEAN CLAUDE AUBRY			1 360 000,00 €			
LYCEE LA PLEIADE	Pont De Cheruy	Installation de bâtiments modulaires	400 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE LA PLEIADE	Pont De Cheruy	Installation de bâtiments modulaires	500 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE LA PLEIADE	Pont De Cheruy	CREM Travaux d'économie d'énergie	5 664 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE LA PLEIADE			6 564 000,00 €			
LYCEE LA SAULIAE	Saint- Marcellin	Réfection des douches de l'internat	280 000,00 €	ENTRETIEN	programmation	
LYCEE LA SAULIAE	Saint-Marcellin	VDI	482 000,00 €	INFO	travaux	
LYCEE LA SAULIAE	Saint-Marcellin	Travaux d'accessibilité	700 000,00 €	ACCES	travaux	
Total LYCEE LA SAULIAE			1 462 000,00 €			
LYCEE LEON GAMBETTA	Bourgoin Jallieu	Aménagement de locaux pour le bac pro Métiers de la sécurité	150 000,00 €	TECH	programmation	
Total LYCEE LEON GAMBETTA			150 000,00 €			
LYCEE LEONARD DE VINCI	Villefontaine	Réfection de la GTC	150 000,00 €	MAINT	achèvement	
LYCEE LEONARD DE VINCI	Villefontaine	Réfection des menuiseries extérieures du bâtiment logement	200 000,00 €	RENO	programmation	
LYCEE LEONARD DE VINCI	Villefontaine	Installation de bâtiments modulaires	800 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE LEONARD DE VINCI	Villefontaine	Réfection enveloppe du bât audiovisuel bât E	1 250 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 5 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE LEONARD DE VINCI	Villefontaine	Aménagement de l'annexe de l'Isle d'Abau	6 300 000,00 €	BAT	études	
LYCEE LEONARD DE VINCI	Villefontaine	Restructuration et construction demi pension	9 850 000,00 €	BAT	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE LEONARD DE VINCI			18 550 000,00 €			
LYCEE LES EAUX CLAIRES	Grenoble	Reprise des carrelages suite à malfaçons	260 000,00 €	ENTRETIEN	travaux	
LYCEE LES EAUX CLAIRES	Grenoble	Restructuration	42 060 000,00 €	EXTEN	achèvement	
Total LYCEE LES EAUX CLAIRES			42 320 000,00 €			
LYCEE L'OISELET	Bourgoin Jallieu	Installation de bâtiments modulaires	450 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE L'OISELET	Bourgoin Jallieu	Réfection du plateau sportif	450 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE L'OISELET	Bourgoin Jallieu	Réfection enveloppe atelier et aménagement du secteur STI-2D	1 550 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE L'OISELET			2 450 000,00 €			
LYCEE LOUISE MICHEL	Grenoble	Réfection du SSI	200 000,00 €	INCENDIE	programmation	
LYCEE LOUISE MICHEL	Grenoble	Aménagement de locaux de la vie scolaire	750 000,00 €	TECH	programmation	
LYCEE LOUISE MICHEL	Grenoble	reprise installations chauffage et ECS	776 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE LOUISE MICHEL	Grenoble	Travaux d'accessibilité	1 040 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE LOUISE MICHEL			2 766 000,00 €			
LYCEE MARIE CURIE	Echirolles	Travaux d'accessibilité	730 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE MARIE CURIE	Echirolles	Travaux sur le réseau VDI	771 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE MARIE CURIE	Echirolles	Aménagement d'un foyer, d'une salle de musculation, et de sanitaires, traitement du problème thermique et d'étanchéité de la verrière, réfection des carrelages	3 025 000,00 €	BAT	programmation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE MARIE CURIE			4 526 000,00 €			
LYCEE PABLO NERUDA	St Martin d'Hères	renforcement de façades	990 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE PABLO NERUDA			990 000,00 €			

Groupe Les écologistes - MIE Lycées

4 sur 5

Version du 26/01/2023

NALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Isère

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
CEE PHILIBERT DELORME	L'Isle d Abeau	Amélioration performance énergétique	150 000,00 €	RENO	programmation	
CEE PHILIBERT DELORME	L'Isle d Abeau	Chgt chaudières	440 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
CEE PHILIBERT DELORME	L'Isle d Abeau	Travaux d'accessibilité	600 000,00 €	ACCES	travaux	
CEE PHILIBERT DELORME	L'Isle d Abeau	Réfection des toitures du lycée	800 000,00 €	RENO	achèvement	
CEE PHILIBERT DELORME	L'Isle d Abeau	Aménagement du pôle logistique dans l'annexe	5 600 000,00 €	TECH	programmation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 5 - ENGAGEES
CEE PHILIBERT DELORME	L'Isle d Abeau	Construction internat	6 500 000,00 €	BAT	consultation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
total LYCEE PHILIBERT DELORME			14 090 000,00 €			
CEE PIERRE DU TERRAIL	Pontcharra	Etanchéité bâtiments de sciences	450 000,00 €	RENO	études	
CEE PIERRE DU TERRAIL	Pontcharra	Aménagement demi pension et salles de cours	4 400 000,00 €	TECH	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
CEE PIERRE DU TERRAIL	Pontcharra	Construction demi pension - internat	15 000 000,00 €	BAT	achèvement et études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
total LYCEE PIERRE DU TERRAIL			19 850 000,00 €			
CEE PORTE DE L'OISANS	Vizille	Mise en conformité SSI	360 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
CEE PORTE DE L'OISANS	Vizille	Réfection réseau eau chaude sanitaire	575 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
CEE PORTE DE L'OISANS	Vizille	Travaux d'accessibilité	720 000,00 €	ACCES	travaux	
CEE PORTE DE L'OISANS	Vizille	Réfection clos et couvert	2 000 000,00 €	RENO	achèvement	
total LYCEE PORTE DE L'OISANS			3 655 000,00 €			
CEE ROGER DESCHAUX	Sassenage	Réfection et mise en sécurité des toitures de l'internat	450 000,00 €	RENO	achèvement	
CEE ROGER DESCHAUX	Sassenage	Réfection des sols de la demi-pension	540 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
CEE ROGER DESCHAUX	Sassenage	Travaux d'économie d'énergie	8 700 000,00 €	RENO	programmation	
CEE ROGER DESCHAUX	Sassenage	Restructuration phase 2	15 500 000,00 €	EXTEN	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
total LYCEE ROGER DESCHAUX			25 190 000,00 €			
CEE VAUCANSON	Grenoble	Remplacement du SSI	300 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
CEE VAUCANSON	Grenoble	Réfection étanchéité et toitures	1 000 000,00 €	RENO	achèvement	
total LYCEE VAUCANSON			1 300 000,00 €			
total général			473 469 480,00 €			
		TOTAL GENERAL	473 469 480,00 €			

LOIRE

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Loire

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL

INDICATEURS DE BASE		
Nbre d'opérations	86	
Nbre de lycées concernés	30	
Nbre de lycées dans le département	38 (35 + 3 agricoles)	
TOTAL Loire	342 842 190,00 €	
RATIOS DE REALISATION DU PLAN		
Nbre opérations achevées	57	66,28%
Total des opérations achevées	105 627 190,00 €	30,81%
Nbre des opérations en travaux en 2021	8	9,30%
Total des opérations en travaux en 2021	139 190 000,00 €	40,60%
Nbre des opérations à venir	21	24,42%
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	98 025 000,00 €	28,59%
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021		
Rénovation énergétique (réfection toitures, isolation...)	13 062 190,00 €	5,34%
Systèmes de sécurité incendie	4 290 000,00 €	1,75%
Travaux sur accessibilité	4 260 000,00 €	1,74%
Systèmes informatiques, téléphonie	1 865 000,00 €	0,76%
Total sécurité (portiques, etc.)	-	0,00%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, ...)	32 300 000,00 €	13,19%
Total des projets d'extension	178 920 000,00 €	73,08%

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

% AURA POUR INFO

50,13%
31,88%
10,48%
25,08%
39,39%
43,05%
12,27%
0,95%
3,47%
0,91%
0,31%
15,84%
60,31%

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE GEORGES BRASSENS	Rive de Gier	Reconstruction ateliers		TECH		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER

Seulement 1 opération nouvelle sur 19 en tout, car 18 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSI ci-dessous)

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EPLA MONTBRISON-PRCIEUX	Montbrison	passage au gaz des bât D E F M L et gymnase	325 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
EPLA MONTBRISON-PRCIEUX	St Genest Malifaux	Réfection mur rideau	450 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
EPLA MONTBRISON-PRCIEUX	Montbrison	Restructuration ateliers agroéquipements	7 200 000,00 €	TECH	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

1 sur 4

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Loire

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
Total EPLA MONTBRISON-PRCIEUX			7 975 000,00 €			
EREA NELSON MANDELA	Sorbiers	Réfection de la VMC des logements et des sanitaires de l'externat	185 000,00 €	FLUIDES	études	
EREA NELSON MANDELA	Sorbiers	Travaux d'accessibilité	410 000,00 €	ACCES	études	
Total EREA NELSON MANDELA			595 000,00 €			
LP BENOIT FOURNEYRON	Saint Etienne	Réfection des ateliers thermiques	390 000,00 €	RENO	achèvement	
LP BENOIT FOURNEYRON	Saint Etienne	Travaux sur le réseau VDI	485 000,00 €	INFO	achèvement	
LP BENOIT FOURNEYRON	Saint Etienne	Travaux d'accessibilité	1 000 000,00 €	ACCES	études	
LP BENOIT FOURNEYRON	Saint Etienne	Travaux de mise en conformité des chaudières	1 040 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
Total LP BENOIT FOURNEYRON			2 915 000,00 €			
LPA MONTRAVEL-VILLARS	Villars	Remplacement du SSI et des éclairages de sécurité	180 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LPA MONTRAVEL-VILLARS	Villars	Réfection de la laverie	410 000,00 €	RENO	achèvement	
LPA MONTRAVEL-VILLARS	Villars	Construction bâtiment section paysagère	2 300 000,00 €	BAT	études	AXE 7 - ENGAGEES
Total LPA MONTRAVEL-VILLARS			2 890 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE ROANNE CHERVE - NOIRETABLE	Noiretable	Modification de la Laverie demi-pension	260 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LA ROANNE CHERVE - NOIRETABLE			260 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE ROANNE-CHERVE	Perreux	Réfection de la ventilation demi pension	350 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE AGRICOLE ROANNE-CHERVE	Perreux	Etanchéité des toitures	620 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE AGRICOLE ROANNE-CHERVE	Perreux	Restructuration générale	37 500 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 7 - ENGAGEES
Total LA ROANNE-CHERVE			38 470 000,00 €			
LYCEE ALBERT CAMIUS	Firminy	Création secteur HPS	150 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE ALBERT CAMIUS	Firminy	Réfection et isolation des façades	565 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE ALBERT CAMIUS	Firminy	Réfection du SSI et de la GTC	580 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE ALBERT CAMIUS	Firminy	Mise en conformité de la demi pension	900 000,00 €	BAT	études	AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE ALBERT CAMIUS			2 195 000,00 €			
LYCEE ALBERT THOMAS	Roanne	Réfection de la laverie et annexe	310 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE ALBERT THOMAS	Roanne	Installation de bâtiments préfabriqués	480 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 5 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE ALBERT THOMAS	Roanne	Restructuration de la cuisine et du self	900 000,00 €	BAT	études	
LYCEE ALBERT THOMAS	Roanne	Travaux d'accessibilité	900 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE ALBERT THOMAS			2 590 000,00 €			
LYCEE BENOIT CHARVET	St Etienne	Travaux d'accessibilité	960 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE BENOIT CHARVET			960 000,00 €			
LYCEE BENOIT FOURNEYRON	Saint Etienne	Rénovation et mise en sécurité du pôle armurerie	850 000,00 €	RENO	programmation	
Total LYCEE BENOIT FOURNEYRON			850 000,00 €			
LYCEE CARNOT	Roanne	Réfection de la GTC	180 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE CARNOT	Roanne	Réfection laverie demi-pension	480 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE CARNOT	Roanne	Restructuration générale	34 400 000,00 €	EXTEN	achèvement	
Total LYCEE CARNOT			35 060 000,00 €			
LYCEE CLAUDE FAURIEL	Saint Etienne	Remplacement des toitures en polycarbonate du bâtiment CPGE	220 000,00 €	RENO	études consultation	
LYCEE CLAUDE FAURIEL	Saint Etienne	Réfection SSI, des dômes et de l'éclairage sécurité du lycée	300 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE CLAUDE FAURIEL	Saint Etienne	Réfection des installations techniques	500 000,00 €	BAT	travaux	
LYCEE CLAUDE FAURIEL	Saint Etienne	Réfection GTC et distribution de la chaufferie	500 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE CLAUDE FAURIEL	Saint Etienne	Réfection de l'étanchéité du bâtiment de science	700 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE CLAUDE FAURIEL	Saint Etienne	Travaux d'accessibilité	1 200 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE CLAUDE FAURIEL	Saint Etienne	Réfection et agrandissement de la demi pension	5 000 000,00 €	BAT	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE CLAUDE FAURIEL			8 420 000,00 €			
LYCEE CLAUDE LEBOS	St Chamond	Réfection étanchéité Bat I et J	450 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE CLAUDE LEBOS	St Chamond	Réfection du sol sportif du gymnase	475 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE CLAUDE LEBOS	St Chamond	Réfection complète du bâtiment logement	1 500 000,00 €	RENO	programmation	AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE CLAUDE LEBOS	St Chamond	Rénovation ateliers professionnels	16 400 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

2 sur 4

Version du 26/01/2023

RAPPORT DE RESTITUTION DE LA MISSION LYCÉES

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Loire

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
Total LYCEE CLAUDE LEBOIS			18 825 000,00 €			
LYCEE DE BEAUREGARD	Montrbrison	Réfection GTC	150 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE DE BEAUREGARD	Montrbrison	Travaux d'accessibilité	860 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE DE BEAUREGARD	Montrbrison	Mise en sécurité incendie	2 500 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE DE BEAUREGARD	Montrbrison	Réfection des façades de l'externat et de l'administration	5 200 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE DE BEAUREGARD			8 710 000,00 €			
LYCEE DES HORIZONS	Chazelles sur Lyon	Extension de la demi pension	2 600 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE DES HORIZONS			2 600 000,00 €			
LYCEE DU FOREZ	Feurs	Mise en place de sanitaires	150 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE DU FOREZ	Feurs	Modification entrée et alimentations fluides	430 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE DU FOREZ	Feurs	Installation système de ventilation des locaux	780 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE DU FOREZ	Feurs	Construction d'un pôle scientifique	4 300 000,00 €	TECH	achèvement	AXE 5 - ENGAGEES
Total LYCEE DU FOREZ			5 660 000,00 €			
LYCEE DU HAUT FOREZ	Verrières en Forez	Couverture de l'accès à la demi pension	160 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE DU HAUT FOREZ	Verrières en Forez	Réfection de la laverie de la demi pension	310 000,00 €	BAT	travaux	
LYCEE DU HAUT FOREZ	Verrières en Forez	Travaux d'accessibilité	1 100 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE DU HAUT FOREZ			1 570 000,00 €			
LYCEE ETIENNE LEGRAND	Le Coteau	Réfection de l'aspiration bois des ateliers	520 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE ETIENNE LEGRAND	Le Coteau	Restructuration du lycée	7 450 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE ETIENNE LEGRAND			7 970 000,00 €			
LYCEE ETIENNE MIMARD	St Etienne	Réfection de la GTC	180 000,00 €	INFP	achèvement	
LYCEE ETIENNE MIMARD	St Etienne	Séparation des réseaux du site Hautmann	200 000,00 €	INFP	achèvement	
LYCEE ETIENNE MIMARD	St Etienne	Travaux d'accessibilité	860 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE ETIENNE MIMARD	St Etienne	Aménagement des espaces des ateliers technologiques et professionnels	2 500 000,00 €	TECH	programmation	AXE 5 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE ETIENNE MIMARD			3 740 000,00 €			
LYCEE GEORGES BRASSENS	Rive de Gier	Réfection de la laverie	310 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE GEORGES BRASSENS			310 000,00 €			
LYCEE HONORE D'URFE	St Etienne	Remplacement des centrales incendies et sécurité annexes	380 000,00 €	INCENDIE	travaux	
LYCEE HONORE D'URFE	St Etienne	Restructuration et construction du lycée	53 650 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE HONORE D'URFE			54 030 000,00 €			
LYCEE HOTELIER SAINT CHAMOND	St Chamond	Restructuration partielle (internat demi pension locaux enseignement technique)	27 690 000,00 €	BAT	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE HOTELIER SAINT CHAMOND			27 690 000,00 €			
LYCEE JACOB HOLTZER	Firminy	Réfection bâtiment logement	150 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE JACOB HOLTZER	Firminy	Aménagement de locaux du bâtiment N	150 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE JACOB HOLTZER	Firminy	Réfection des étanchéités bât ABC	350 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE JACOB HOLTZER	Firminy	Réfection des centrales incendies	350 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
Total LYCEE JACOB HOLTZER			1 000 000,00 €			
LYCEE JEAN MONNET	Saint Etienne	Réfection des structures béton et acier des sites Monnet et Fourneyron	280 000,00 €	3	achèvement	
LYCEE JEAN MONNET	Saint Etienne	Restructuration 1ère tranche site Fourneyron	50 000 000,00 €	EXTEN	programmatio n	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE JEAN MONNET			50 280 000,00 €			
LYCEE JEAN PUY	Roanne	Restructuration du lycée	39 200 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE JEAN PUY			39 200 000,00 €			
LYCEE JEREMIE DE LA RUE	Charlieu	Réfection de la laverie	300 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE JEREMIE DE LA RUE	Charlieu	Remplacement menuiseries extérieures	600 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE JEREMIE DE LA RUE			900 000,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

3 sur 4

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Loire

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE PIERRE COTON	Néronde	Réfection de la GTC	150 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE PIERRE COTON	Néronde	Réfection des étanchéités	190 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE PIERRE COTON	Néronde	Réfection laverie et ventilation	350 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE PIERRE COTON	Néronde	Travaux d'accessibilité	860 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE PIERRE COTON			1 550 000,00 €			
LYCEE PIERRE DESGRANGES	Andrézieux Bouthéon	Aménagement des ateliers	200 000,00 €	TECH	travaux	
LYCEE PIERRE DESGRANGES	Andrézieux Bouthéon	Travaux d'accessibilité	1 100 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE PIERRE DESGRANGES	Andrézieux Bouthéon	Réfection de la demi pension	1 400 000,00 €	BAT	études	AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE PIERRE DESGRANGES	Andrézieux Bouthéon	Restructuration	5 800 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE PIERRE DESGRANGES			8 500 000,00 €			
LYCEE RENE CASSIN	Rive de Gier	Réfection du carrelage du restaurant	130 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE RENE CASSIN	Rive de Gier	Réfection de la GTC	200 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE RENE CASSIN	Rive de Gier	Réfection étanchéité bâtiment administration	200 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE RENE CASSIN	Rive de Gier	Travaux d'accessibilité	480 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE RENE CASSIN			1 010 000,00 €			
LYCEE SIMONE WEIL	St Priest En Jarez	Réalisation d'une salle de devoir pour répondre à la hausse d'effectifs	440 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE SIMONE WEIL	St Priest En Jarez	CREM Travaux d'économie d'énergie	2 477 190,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE SIMONE WEIL	St Priest En Jarez	Réhabilitation du gymnase et création d'une piste d'athlétisme	3 200 000,00 €	BAT	programmation	AXE 5 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE SIMONE WEIL			6 117 190,00 €			
Total général		TOTAL GENERAL	342 842 190,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

4 sur 4

Version du 26/01/2023

HAUTE-LOIRE

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Haute-Loire

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL

INDICATEURS DE BASE	
Nbre d'opérations	33
Nbre de lycées concernés	11
Nbre de lycées dans le département	11 (8 + 3 agricoles)
TOTAL Haute-Loire	93 280 040,00 €
RATIOS DE REALISATION DU PLAN	
Nbre opérations achevées	10
Total des opérations achevées	20 355 000,00 €
Nbre des opérations en travaux en 2021	3
Total des opérations en travaux en 2021	29 080 000,00 €
Nbre des opérations à venir	20
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	43 845 040,00 €
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021	
Rénovation énergétique (réfection toitures, isolation...)	24 055 000,00 €
Systèmes de sécurité incendie	- €
Travaux sur accessibilité	430 000,00 €
Systèmes informatiques, téléphonie	- €
Total sécurité (portiques, etc.)	- €
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, ...)	4 750 000,00 €
Total des projets d'extension	18 000 000,00 €

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certains recyclés au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payés.

% AURA POUR INFO
50,13%
31,88%

10,48%
25,08%
39,39%
43,05%

12,27%
0,95%
3,47%
0,91%
0,31%
15,84%
60,31%

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE SIMONE WEIL	Le Puy En Velay	Rénovation énergétique		RENO		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE JEAN MONNET	Le Puy En Velay	Rénovation énergétique		RENO		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER

Seulement 2 opérations nouvelles sur 15 en tout, car 13 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSI ci-dessous)

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EPELPPA DE BRIOUDE - BONNEFONT	Fontannes	Réfection des toitures de l'administration	400 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 7 - ENGAGEES
EPELPPA DE BRIOUDE - BONNEFONT	Fontannes	Travaux d'accessibilité	724 920,00 €	ACCES	études	
EPELPPA DE BRIOUDE - BONNEFONT	Fontannes	Remise en état des locaux de stockage et de la circulation au sein de l'exploitation	1 200 000,00 €	ENTRETIEN	études	
EPELPPA DE BRIOUDE - BONNEFONT	Fontannes	Travaux sur le réseau de chauffage	1 420 000,00 €	FLUIDES	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 7 - ENGAGEES
Total EPELPPA DE BRIOUDE - BONNEFONT			3 744 920,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

1 sur 2

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Haute-Loire

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Plan du Plan Marshall	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EPELPPA DE BRIOUDE - site de SAUGUES	Saugues	Rénovation de l'administration et de l'internat en liaison avec les travaux liés à	6 600 000,00 €	ACCES	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 7 - PROG AVEC
Total EPELPPA DE BRIOUDE - site de SAUGUES			6 600 000,00 €			
EPELPPA D'YSSINGEAUX - GEORGE SAND	Yssingaux	Travaux d'accessibilité	155 280,00 €	ACCES	études	
EPELPPA D'YSSINGEAUX - GEORGE SAND	Yssingaux	Réfection des toitures des internats	575 000,00 €	RENO	études	
Total EPELPPA D'YSSINGEAUX - GEORGE SAND			730 280,00 €			
EREA ALEXANDRE VIALATTE	Brioude	Changement du transformateur	100 000,00 €	MAINT	consultation	
EREA ALEXANDRE VIALATTE	Brioude	Reprise des casquettes béton	150 000,00 €	ENTRETIEN	études	
EREA ALEXANDRE VIALATTE	Brioude	Travaux d'accessibilité	1 211 040,00 €	ACCES	études	
EREA ALEXANDRE VIALATTE	Brioude	Rénovation de la demi pension	-	RENO	programmation	AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total EREA ALEXANDRE VIALATTE			1 461 040,00 €			
LGT LA FAYETTE	Brioude	Travaux d'accessibilité	430 000,00 €	ACCES	achèvement	
LGT LA FAYETTE	Brioude	Travaux de rénovation des façades	11 080 000,00 €	RENO	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LGT LA FAYETTE			11 510 000,00 €			
LPO CHARLES ET ADRIEN DUPUY	Le Puy En Velay	Changement du transformateur	380 000,00 €	MAINT	achèvement	
LPO CHARLES ET ADRIEN DUPUY	Le Puy En Velay	Rénovation intérieure des espaces EPS	400 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LPO CHARLES ET ADRIEN DUPUY	Le Puy En Velay	Rénovation intérieure du gymnase	850 000,00 €	BAT	achèvement	AXE 5 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LPO CHARLES ET ADRIEN DUPUY	Le Puy En Velay	Réfection du stade	900 000,00 €	BAT	achèvement	
LPO CHARLES ET ADRIEN DUPUY	Le Puy En Velay	Renov Interieure des Internats non rénovés (deux niveaux)	4 650 000,00 €	RENO	études	AXE 4 - ENGAGEES
LPO CHARLES ET ADRIEN DUPUY	Le Puy En Velay	Rénovation thermique des façades et travaux d'accessibilité	12 425 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
LPO CHARLES ET ADRIEN DUPUY	Le Puy En Velay	Fin de la reconstruction de l'établissement	20 500 000,00 €	EXTEN	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LPO CHARLES ET ADRIEN DUPUY			40 105 000,00 €			
LPO EMMANUEL CHABRIER	Yssingaux	Travaux de création du parking	500 000,00 €	EXTEN	programmation	
LPO EMMANUEL CHABRIER	Yssingaux	Restructuration du lycée	17 100 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 3 - ENGAGEES
Total LPO EMMANUEL CHABRIER			17 600 000,00 €			
LYCEE AGUSTE AYMARD	Espaly Saint Marcel	Travaux d'accessibilité	681 960,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE AGUSTE AYMARD			681 960,00 €			
LYCEE JEAN MONNET	Le Puy En Velay	Changement du transformateur	100 000,00 €	MAINT	consultation	
LYCEE JEAN MONNET	Le Puy En Velay	Travaux d'accessibilité	359 160,00 €	ACCES	études	
LYCEE JEAN MONNET	Le Puy En Velay	Travaux d'aménagements extérieurs	900 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE JEAN MONNET	Le Puy En Velay	Rénovation de la zone pâtisserie de la cuisine pédagogique	2 100 000,00 €	BAT	études	
LYCEE JEAN MONNET	Le Puy En Velay	Réfection de la cuisine suite incendie	3 000 000,00 €	BAT	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE JEAN MONNET			6 459 160,00 €			
LYCEE LEONARD DE VINCI	Monistrol sur Loire	Travaux d'accessibilité	702 360,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE LEONARD DE VINCI			702 360,00 €			
LYCEE SIMONE WEIL	Le Puy En Velay	Travaux nécessaires suite à l'audit structure	150 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE SIMONE WEIL	Le Puy En Velay	Réfection de la toiture du gymnase	500 000,00 €	RENO	études	
LYCEE SIMONE WEIL	Le Puy En Velay	Travaux d'accessibilité	535 320,00 €	ACCES	études	
LYCEE SIMONE WEIL	Le Puy En Velay	Restructuration et extension de la demi pension	2 500 000,00 €	EXTEN	études	AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE SIMONE WEIL			3 685 320,00 €			
Total général			93 280 040,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

2 sur 2

Version du 26/01/2023

PUY-DE-DÔME

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SP5I_VF

Puy-de-Dôme

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL		
INDICATEURS DE BASE		
Nbre d'opérations	65	
Nbre de lycées concernés	28	
Nbre de lycées dans le département	30 (26 + 4 agricoles)	
TOTAL Puy-de-Dôme	360 282 918,00 €	
RATIOS DE REALISATION DU PLAN		
Nbre opérations achevées	23	35,38%
Total des opérations achevées	53 500 638,00 €	14,85%
Nbre des opérations en travaux en 2021	11	16,92%
Total des opérations en travaux en 2021	205 630 000,00 €	57,07%
Nbre des opérations à venir	31	47,69%
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	101 152 280,00 €	28,08%
	<i>dont 1 nouveau lycée en construction à 57,5 M</i>	
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021		
Rénovation énergétique (réfection toitures, isolation...)	29 410 000,00 €	11,35%
Systèmes de sécurité incendie	1 465 000,00 €	0,57%
Travaux sur accessibilité	9 740 000,00 €	3,76%
Systèmes informatiques, téléphonie	- €	0,00%
Total sécurité (portiques, etc.)	- €	0,00%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, ...)	71 560 638,00 €	27,62%
Total des projets d'extension	144 975 000,00 €	55,95%

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan Marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SP5I (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

% AURA POUR INFO
50,13%
31,88%
10,48%
25,08%
39,39%
43,05%

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SP5I 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SP5I
LP HENRI SAINTE CLAIRE DEVILLE	Issoire	Rénovation énergétique de l'ensemble de l'établissement		RENO		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER
EREA DE LATTRE DE TASSIGNY	Romagnat	Reconstruction des ateliers		TECH		+ AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE MARIE CURIE	Clermont	Reconstruction résidence lycéenne		BAT		AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
						AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE

Seulement 3 opérations nouvelles sur 35 en tout, car 32 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SP5I ci-dessous)

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SP5I
CITE SCOLAIRE BLAISE PASCAL	Clermont Ferrand	Travaux de maintenance au niveau de la laverie	80 000,00 €	MAINT	achèvement	
CITE SCOLAIRE BLAISE PASCAL	Clermont Ferrand	Réparation de la chaufferie suite sinistre	400 000,00 €	ENTRETIEN	programmation	
CITE SCOLAIRE BLAISE PASCAL	Clermont Ferrand	Restructuration	65 000 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total CITE SCOLAIRE BLAISE PASCAL			65 480 000,00 €			
EPELEFA DE MARMILHAT - LOUIS PASTEUR	Lempdes	Rénovation des serres	755 000,00 €	ENTRETIEN	consultation	AXE 7 - ENGAGEES
EPELEFA DE MARMILHAT - LOUIS PASTEUR	Lempdes	Construction du pôle paysager	3 000 000,00 €	EXTEN	consultation	AXE 7 - ENGAGEES
EPELEFA DE MARMILHAT - LOUIS PASTEUR	Lempdes	Travaux d'accessibilité	3 475 000,00 €	ACCES	travaux	AXE 7 - ENGAGEES
						+ AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

1 sur 3

Version du 26/01/2021

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SP5I_VF

Puy-de-Dôme

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SP5I
EPELEFA DE MARMILHAT - LOUIS PASTEUR	Lempdes	Restructuration de la demi pension	4 500 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 7 - ENGAGEES
EPELEFA DE MARMILHAT - LOUIS PASTEUR	Lempdes	Démolition des logements de fonction et reconstruction sous forme de logements collectifs	6 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 7 - P1 - PROG- AP A VOTER
Total EPELEFA DE MARMILHAT - LOUIS PASTEUR			17 730 000,00 €			
EPELEFA DES COMBRAILLES - site de PONTAUMUR	Pontaumur	Rénovation de la toiture de la salle polyvalente	120 000,00 €	RENO	achèvement	
EPELEFA DES COMBRAILLES - Site de St Gervais	Saint Gervais d'Auvergne	Travaux d'accessibilité	263 280,00 €	ACCES	études	
EPELEFA DES COMBRAILLES - Site de St Gervais	Saint Gervais d'Auvergne	Construction d'une chatterie	600 000,00 €	BAT	études	AXE 7 - ENGAGEES
EPELEFA DES COMBRAILLES - Site de St Gervais	Saint Gervais d'Auvergne	Restructuration de la demi pension et rénovation des toitures	1 450 000,00 €	RENO	études	
EPELEFA DES COMBRAILLES - Site de St Gervais	Saint Gervais d'Auvergne	Travaux d'économie d'énergie	4 900 000,00 €	RENO	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total EPELEFA DES COMBRAILLES - Site de St Gervais			7 213 280,00 €			
EPELEFA DES COMBRAILLES - site de PONTAUMUR	Pontaumur	Démolition et reconstruction de l'établissement	11 600 000,00 €	BAT	travaux	AXE 7 - ENGAGEES
Total EPELEFA DES COMBRAILLES - site de PONTAUMUR			11 600 000,00 €			
EPELEFA ROCHEFORT MONTAGNE	Rochefort Montagne	Travaux d'accessibilité	586 080,00 €	ACCES	études	
EPELEFA ROCHEFORT MONTAGNE	Rochefort Montagne	Rénovation de la demi pension	1 500 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 7 - ENGAGEES
EPELEFA ROCHEFORT MONTAGNE	Rochefort Montagne	Travaux d'économie d'énergie	4 300 000,00 €	RENO	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total EPELEFA ROCHEFORT MONTAGNE			6 386 080,00 €			
EREA DE LATTRE DE TASSIGNY	Romagnat	Réfection et désamiantage de la toiture du gymnase	150 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
EREA DE LATTRE DE TASSIGNY	Romagnat	Travaux d'accessibilité	203 160,00 €	ACCES	études	
EREA DE LATTRE DE TASSIGNY	Romagnat	Réfection des voires	250 000,00 €	ENTRETIEN	études	
EREA DE LATTRE DE TASSIGNY	Romagnat	Opération d'économie d'énergie	2 700 000,00 €	RENO	achèvement	
Total EREA DE LATTRE DE TASSIGNY			3 303 160,00 €			
LGT MURAT	Issoire	Extension du lycée	569 280,00 €	EXTEN	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
LGT MURAT	Issoire	Restructuration du lycée	12 365 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LGT MURAT			12 934 280,00 €			
LP DESAIX	St Eloy Les Mines	Rénovation de l'établissement	18 000 000,00 €	RENO	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LP DESAIX			18 000 000,00 €			
LPO CHAMALIERES	Chamalères	Rénovation de la laverie	250 000,00 €	RENO	achèvement	
LPO CHAMALIERES	Chamalères	Rénovation des sols	700 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
LPO CHAMALIERES	Chamalères	Travaux d'accessibilité	1 561 200,00 €	ACCES	études	
LPO CHAMALIERES	Chamalères	Acquisition de bâtiments modulaires	2 500 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
LPO CHAMALIERES	Chamalères	Rénovation des internats et la mise en sécurité ERP	7 505 000,00 €	RENO	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LPO CHAMALIERES			12 516 200,00 €			
LYCEE A BRUGIERE	Clermont Ferrand	Reconstruction des bâtiments des internats, des logements et de l'administration	28 000 000,00 €	BAT	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE A BRUGIERE			28 000 000,00 €			
LYCEE AMEDEC GASQUET	Clermont Ferrand	Travaux d'accessibilité	492 120,00 €	ACCES	études	
LYCEE AMEDEC GASQUET	Clermont Ferrand	Réfection des toitures	3 300 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE AMEDEC GASQUET			3 792 120,00 €			
LYCEE BLAISE PASCAL	Ambert	Travaux d'accessibilité	2 296 700,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE BLAISE PASCAL			2 296 700,00 €			
LYCEE FRANCOIS RABELAIS	Brassac les Mines	Raccordement des eaux usées sur le réseau public	150 000,00 €	ENTRETIEN	études	
LYCEE FRANCOIS RABELAIS	Brassac les Mines	Travaux d'accessibilité	921 840,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE FRANCOIS RABELAIS			1 071 840,00 €			
LYCEE GERMAINE TILLION	Thiers	Travaux sur le réseau de chauffage	450 000,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE GERMAINE TILLION	Thiers	Travaux d'accessibilité	1 999 560,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE GERMAINE TILLION			2 449 560,00 €			
LYCEE HENRI SAINTE CLAIRE DEVILLE	Issoire	Travaux d'accessibilité	707 880,00 €	ACCES	études	
LYCEE HENRI SAINTE CLAIRE DEVILLE	Issoire	Démolition et reconstruction de l'atelier pédagogique	8 850 638,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE HENRI SAINTE CLAIRE DEVILLE			9 558 518,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

2 sur 3

Version du 26/01/2021

RAPPORT DE RESTITUTION DE LA MISSION LYCÉES

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSP_VF

Puy-de-Dôme

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSP
LYCEE JEAN ZAY	Thiers	Travaux au sein du CDI et du plateau scientifique	800 000,00 €	TECH	études	AXE 5 - ENGAGEES
LYCEE JEAN ZAY	Thiers	Travaux d'accessibilité	1 606 560,00 €	ACCES	études	
LYCEE JEAN ZAY	Thiers	Travaux relatifs à la mise en accessibilité, de rénovation des toitures et des plateaux pédagogiques	2 100 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE JEAN ZAY			4 506 560,00 €			
LYCEE JEANNE D'ARC	Clermont Ferrand	Réfection de l'étanchéité du gymnase	360 000,00 €	RENO	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
LYCEE JEANNE D'ARC	Clermont Ferrand	Accessibilité, sécurité incendie et sécurisation, remise en peinture des parties communes	3 455 000,00 €	ACCES	travaux	AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE JEANNE D'ARC			3 815 000,00 €			
LYCEE LA FAYETTE	Clermont Ferrand	Travaux d'accessibilité	579 960,00 €	ACCES	études	
LYCEE LA FAYETTE	Clermont Ferrand	Travaux de mise en sécurité incendie	750 000,00 €	INCENDIE	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE LA FAYETTE	Clermont Ferrand	Restructuration de la demi pension	7530 000,00 €	BAT	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE LA FAYETTE	Clermont Ferrand	Travaux d'économie d'énergie, sur les toitures et les façades	24 000 000,00 €	RENO	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE LA FAYETTE			32 859 960,00 €			
LYCEE MARIE LAURENCIN	Riom	Rénovation des toitures terrasses et mise en sécurité et travaux d'accessibilité	4 475 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE MARIE LAURENCIN			4 475 000,00 €			
LYCEE MONTDORY	Thiers	Création de vestiaires des agents	380 000,00 €	BAT	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE MONTDORY	Thiers	Travaux d'accessibilité	788 880,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE MONTDORY			1 168 880,00 €			
LYCEE PIERRE BOULANGER	Pont du château	Rénovation de l'aspiration de l'ateliers Poids Lourds	600 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE PIERRE BOULANGER	Pont du Château	Travaux d'accessibilité	828 600,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE PIERRE BOULANGER			1 428 600,00 €			
LYCEE PIERRE ET CLAUDE VIRLOGEUX	Riom	Restructuration laverie	160 000,00 €	BAT	études	
LYCEE PIERRE ET CLAUDE VIRLOGEUX	Riom	Création du micro lycée, travaux d'accessibilité et mise en sécurité	3 110 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE PIERRE ET CLAUDE VIRLOGEUX	Riom	Rénovation thermique et végétalisation de la cour	18 000 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE PIERRE ET CLAUDE VIRLOGEUX			21 270 000,00 €			
LYCEE PIERRE JEOL BONTE	Riom	Travaux d'accessibilité	241 080,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE PIERRE JEOL BONTE			241 080,00 €			
LYCEE RENE DESCARTES	Cournon d'Auvergne	Travaux de mise en sécurité incendie	715 000,00 €	INCENDIE	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE RENE DESCARTES	Cournon d'Auvergne	Travaux d'accessibilité	743 640,00 €	ACCES	études	
LYCEE RENE DESCARTES	Cournon d'Auvergne	Construction d'une demi pension	5 400 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE RENE DESCARTES			6 858 640,00 €			
LYCEE ROGER CLAUSTRÉS	Clermont Ferrand	Travaux d'accessibilité	710 000,00 €	ACCES	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE ROGER CLAUSTRÉS	Clermont Ferrand	Construction d'un internat	9 800 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE ROGER CLAUSTRÉS			10 510 000,00 €			
LYCEE SIDOINE APOLLINAIRE	Clermont Ferrand	Travaux d'accessibilité	197 400,00 €	ACCES	études	
LYCEE SIDOINE APOLLINAIRE	Clermont Ferrand	Fin de la restructuration	15 000 000,00 €	BAT	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE SIDOINE APOLLINAIRE			15 197 400,00 €			
NOUVEAU LYCEE AGGLO CLERMONT	Clermont Ferrand	Construction	57 500 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 2 - ENGAGEES
Total NOUVEAU LYCEE AGGLO CLERMONT			57 500 000,00 €			
Total général			360 282 918,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

3 sur 3

Version du 26/01/2023

RHÔNE ET MÉTROPÔLE

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL

INDICATEURS DE BASE	
Nbre d'opérations	178
Nbre de lycées concernés	68
Nbre de lycées dans le département	71 (68+ 3 agricoles)
TOTAL Rhône	572 738 910,00 €
RATIOS DE REALISATION DU PLAN	
Nbre opérations achevées	95
Total des opérations achevées	212 919 910,00 €
Nbre des opérations en travaux en 2021	15
Total des opérations en travaux en 2021	12 134 000,00 €
Nbre des opérations à venir	68
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	347 685 000,00 €
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021	
Rénovation énergétique (réfection toitures, isolation...)	44 494 300,00 €
Systèmes de sécurité incendie	3 265 000,00 €
Travaux sur accessibilité	9 205 000,00 €
Systèmes informatiques, téléphonie	6 148 000,00 €
Total sécurité (portiques, etc.)	4 660 000,00 €
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, ...)	53 371 610,00 €
Total des projets d'extension	83 440 000,00 €

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

% AURA POUR INFO
50,13%
31,88%
10,48%
25,08%
39,39%
43,05%
12,27%
0,95%
3,47%
0,91%
0,31%
15,84%
60,31%

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
NOUVEAU LYCEE	Caluire	Construction nouveau lycée		EXTEN		AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER
CITE SCOLAIRE ELIE VIGNAL	Caluire	Extension locaux existant		EXTEN		+ AXE 2 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE LAMARQUE	Rillieux la Pape	Rénovation façades château et renforcement structure		RENO		AXE 2 - ENGAGEES
						AXE 3 - ENGAGEES

Seulement 3 opérations nouvelles sur 36 en tout, car 33 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSI ci-dessous)

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
CITE SCOLAIRE ELIE VIGNAL	Caluire et Cuire	Travaux d'accessibilité	100 000,00 €	ACCES	études	
Total CITE SCOLAIRE ELIE VIGNAL			100 000,00 €			
EREA PELLET	Villeurbanne	Travaux d'accessibilité	1 200 000,00 €	ACCES	études	
EREA PELLET	Villeurbanne	Restructuration demi pension	3 200 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
EREA PELLET	Villeurbanne	CREM Travaux d'économie d'énergie	5 579 592,00 €	RENO	achèvement	+ AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total EREA PELLET			9 979 592,00 €			

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LP BARTHELEMY THIMONNIER	L'Arbresle	Mise aux normes du système des ventilation des ateliers bois	250 000,00 €	TECH	études	
LP BARTHELEMY THIMONNIER	L'Arbresle	Install. des filières techno.	11 600 000,00 €	MAINT	achèvement	
Total LP BARTHELEMY THIMONNIER			11 850 000,00 €			
LP FRANCOIS CEVERT	Ecully	Restructuration, réalisation des salles de cours	15 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
Total LP FRANCOIS CEVERT			15 000 000,00 €			
LP MAGENTA	Villeurbanne	Création cuisine	3 130 000,00 €	BAT	programmation	AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LP MAGENTA			3 130 000,00 €			
LP TONY GARNIER	Bron	Travaux d'accessibilité	410 000,00 €	ACCES	programmation	
LP TONY GARNIER	Bron	Réfection étanchéité toitures des bâtiments 1, 2 et 3	650 000,00 €	RENO	achèvement	
LP TONY GARNIER	Bron	Mise en sécurité des ateliers et extension stockage des matériaux	1 500 000,00 €	SECURITE	études	AXE 3 - ENGAGEES
Total LP TONY GARNIER			2 560 000,00 €			
LPO CHARLIE CHAPLIN - ANNEXE BECQUEREL	Decines Charpieu	Réfection chaufferie et création chauffage des logements	620 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LPO CHARLIE CHAPLIN - ANNEXE BECQUEREL			620 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE ANDRE PAILLOT	St Genis Laval	Réfection toiture du bâtiment A	490 000,00 €	RENO	travaux	
LYCEE AGRICOLE ANDRE PAILLOT	St Genis Laval	Travaux d'accessibilité	870 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE AGRICOLE ANDRE PAILLOT	St Genis Laval	Mise aux normes de l'atelier de transformation agroalimentaire existant avec création d'un bâtiment point de vente collectif	2 560 000,00 €	EXTEN	consultation	AXE 5 - ENGAGEES
Total LYCEE AGRICOLE ANDRE PAILLOT			3 920 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE DE DARDILLY	Dardilly	Remplacement du SSI du bâtiment B	145 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE AGRICOLE DE DARDILLY	Dardilly	Rénovation CFPHP	8 000 000,00 €	RENO	programmation	AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE AGRICOLE DE DARDILLY			8 145 000,00 €			
LYCEE AIGUERANDE	Belleville	Réfection complète du SSI du site	300 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE AIGUERANDE	Belleville	Travaux d'accessibilité	950 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE AIGUERANDE			1 250 000,00 €			
LYCEE ALBERT CAMUS	Rillieux La Pape	Mise en conformité SSI 2e tranche	1 300 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE ALBERT CAMUS	Rillieux La Pape	Rénovation de l'internat	8 000 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE ALBERT CAMUS			9 300 000,00 €			+ AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE ALFRED DE MUSSET	Villeurbanne	Travaux d'accessibilité	170 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE ALFRED DE MUSSET			170 000,00 €			
LYCEE AMPERE	Lyon	Aménagement préau demi-pension	250 000,00 €	BAT	programmation	
LYCEE AMPERE	Lyon	Aménagement de la cafétaria	300 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE AMPERE	Lyon	Aménagement des logements de fonction	500 000,00 €	BAT	programmation	
LYCEE AMPERE	Lyon	Restructuration demi-pension	1 200 000,00 €	EXTEN	programmation	
Total LYCEE AMPERE			2 250 000,00 €			
LYCEE AMPERE SAXE	Lyon	Travaux d'économie d'énergie et restructuration	11 400 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE AMPERE SAXE			11 400 000,00 €			+ AXE 5 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE ANDRE CUZIN	Caluire et Cuire	Réfection toitures ateliers (2 ^e tranche)	600 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE ANDRE CUZIN	Caluire et Cuire	Conformité site et système aspiration copeaux atelier bois	710 000,00 €	TECH	achèvement	
Total LYCEE ANDRE CUZIN			1 310 000,00 €			
LYCEE ARAGON PICASSO	Givors	Réfection de l'étanchéité des ateliers	380 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE ARAGON PICASSO	Givors	Réseaux VDI	1 300 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE ARAGON PICASSO	Givors	CREM Travaux d'économie d'énergie	6 234 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE ARAGON PICASSO	Givors	Restructuration suite fusion de deux établissements	18 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE ARAGON PICASSO			25 914 000,00 €			
LYCEE ARNAUD BELTRAME	Meyzieux	Construction nouveau lycée	48 000 000,00 €	BAT	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 2 - ENGAGEES
Total LYCEE ARNAUD BELTRAME			48 000 000,00 €			

RAPPORT DE RESTITUTION DE LA MISSION LYCÉES

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE AUGUSTE ET LOUIS LUMIERE	Lyon	Aménagement plateau pour classes préparatoires Arts Plastiques	500 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE AUGUSTE ET LOUIS LUMIERE	Lyon	Restructuration du lycée - clos couvert	8 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE AUGUSTE ET LOUIS LUMIERE	Lyon	Restructuration du lycée sans le clos couvert	12 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 3 - ENGAGEES + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE AUGUSTE ET LOUIS LUMIERE			20 500 000,00 €			
LYCEE BLAISE PASCAL	Charbonnières Les Bains	Travaux d'accessibilité	1 110 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE BLAISE PASCAL			1 110 000,00 €			
LYCEE BOUCHER	Vénissieux	Réfection laverie + chaîne self DP	180 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE BOUCHER	Vénissieux	Réfection sols amiantés bât demi-pension	200 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE BOUCHER	Vénissieux	Travaux d'accessibilité	350 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE BOUCHER			730 000,00 €			
LYCEE BRANLY	Lyon	Travaux d'accessibilité	530 000,00 €	ACCES	travaux	
Total LYCEE BRANLY			530 000,00 €			
LYCEE CAMILLE CLAUDEL	Lyon	Travaux d'accessibilité	280 000,00 €	ACCES	travaux	
Total LYCEE CAMILLE CLAUDEL			280 000,00 €			
LYCEE CLAUDE BERNARD	Villefranche-Sur-Saône	Installation de bâtiments modulaires	300 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE CLAUDE BERNARD	Villefranche-Sur-Saône	Installation de bâtiments modulaires	350 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE CLAUDE BERNARD	Villefranche-Sur-Saône	Etanchéité bâtiment internat et des sciences	420 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE CLAUDE BERNARD	Villefranche-Sur-Saône	Réfection et mise en conformité des SSI	560 000,00 €	INCENDIE	études	
LYCEE CLAUDE BERNARD	Villefranche-Sur-Saône	Réfection laverie et lignes de self	570 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE CLAUDE BERNARD	Villefranche-Sur-Saône	Installation de bâtiments modulaires	1 000 000,00 €	EXTEN	travaux	
LYCEE CLAUDE BERNARD	Villefranche-Sur-Saône	Restructuration du lycée	13 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE CLAUDE BERNARD			16 200 000,00 €			
LYCEE CLAUDEL	Lyon	CREM Travaux d'économie d'énergie	2 388 002,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE CLAUDEL			2 388 002,00 €			
LYCEE COLBERT	Lyon	Aménagement de locaux suite à la réorganisation de l'offre de formation professionnelle	150 000,00 €	EXTEN	études	
LYCEE COLBERT	Lyon	Réfection locaux RDC Bloc C	200 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE COLBERT			350 000,00 €			
LYCEE CONDORCET	St Priest	Réfection de la GTC	155 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE CONDORCET	St Priest	Travaux d'accessibilité	690 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE CONDORCET	St Priest	Réaffectation des locaux et installations de bâtiments modulaires	1 400 000,00 €	EXTEN	achèvement	
Total LYCEE CONDORCET			2 245 000,00 €			
LYCEE DANIELLE CASANOVA	Givors	Réfection des réseaux GAZ ECS EF	250 000,00 €	FLUIDES	travaux	
LYCEE DANIELLE CASANOVA	Givors	Travaux d'accessibilité	260 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE DANIELLE CASANOVA			510 000,00 €			
LYCEE DOCTEUR CHARLES MERIEUX	Lyon	Travaux d'aménagement	27 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 2 - ENGAGEES
Total LYCEE DOCTEUR CHARLES MERIEUX			27 000 000,00 €			
LYCEE DOISNEAU	Vaulx en Velin	Travaux d'accessibilité	500 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE DOISNEAU	Vaulx en Velin	Travaux réseau VDI	714 000,00 €	INFO	travaux	
Total LYCEE DOISNEAU			1 214 000,00 €			
LYCEE DU PARC	Lyon	Travaux de sécurité	540 000,00 €	SECURITE	achèvement	
LYCEE DU PARC	Lyon	Rénovation intérieure	550 000,00 €	RENO	achèvement	

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE DU PARC	Lyon	Remise en état réseaux vides sanitaires	1 120 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE DU PARC	Lyon	Restructuration du service restauration	7 500 000,00 €	EXTEN	études/travaux préparatoires	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 4 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE DU PARC	Lyon	Aménagement internat	8 000 000,00 €	BAT	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE DU PARC			17 710 000,00 €			
LYCEE DU PREMIER FILM	Lyon	Réfection de deux toitures	160 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE DU PREMIER FILM	Lyon	Rénovation volets roulants	310 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE DU PREMIER FILM	Lyon	Travaux d'accessibilité	560 000,00 €	ACCES	travaux	
Total LYCEE DU PREMIER FILM			1 030 000,00 €			
LYCEE EDOUARD HERRIOT	Lyon	Climatisation de 5 salles	160 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE EDOUARD HERRIOT	Lyon	Travaux d'accessibilité	1 080 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE EDOUARD HERRIOT	Lyon	Réfection couvertures, zinguerie et tourelles (y compris verrière)	1 500 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE EDOUARD HERRIOT			2 740 000,00 €			
LYCEE EMILE BEJUIT	Bron	Réfection du système de sécurité incendie	200 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE EMILE BEJUIT	Bron	Travaux d'accessibilité	340 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE EMILE BEJUIT	Bron	Réfection salles de sciences - bât internat	420 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE EMILE BEJUIT	Bron	Travaux sur le réseau VDI	766 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE EMILE BEJUIT	Bron	Réfection toiture des ateliers	1 150 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE EMILE BEJUIT	Bron	CREM Travaux d'économie d'énergie	4 051 193,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE EMILE BEJUIT			6 927 193,00 €			
LYCEE FERNAND FOREST	Saint Priest	Travaux d'accessibilité	300 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE FERNAND FOREST	Saint Priest	Travaux sur le réseau VDI	450 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE FERNAND FOREST	Saint Priest	Travaux d'économie d'énergie	5 050 000,00 €	RENO	études	AXE 1 - ENGAGEES
Total LYCEE FERNAND FOREST			5 800 000,00 €			
LYCEE FRANCOIS MANSART	Thizy Les Bourgs	Réfection de la laverie de la demi pension	200 000,00 €	BAT	études	
LYCEE FRANCOIS MANSART	Thizy Les Bourgs	Aménagement extérieur	400 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE FRANCOIS MANSART	Thizy Les Bourgs	Travaux d'accessibilité	1 120 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE FRANCOIS MANSART	Thizy Les Bourgs	CREM Travaux d'économie d'énergie	3 654 038,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE FRANCOIS MANSART			5 374 038,00 €			
LYCEE FREDERIC FAYS	Villeurbanne	Travaux d'accessibilité	200 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE FREDERIC FAYS	Villeurbanne	Cuisine satellite	734 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE FREDERIC FAYS	Villeurbanne	Installation de modulaires	1 400 000,00 €	EXTEN	études consultation	
LYCEE FREDERIC FAYS	Villeurbanne	Construction internat	8 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE FREDERIC FAYS			10 334 000,00 €			
LYCEE GERMAINE TILLION	Sain Bel	Travaux d'accessibilité	340 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE GERMAINE TILLION			340 000,00 €			
LYCEE GUSTAVE EIFFEL	Brignais	Travaux d'accessibilité	260 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE GUSTAVE EIFFEL			260 000,00 €			
LYCEE HECTOR GUIMARD	Lyon	Réfection de la vie scolaire	100 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE HECTOR GUIMARD	Lyon	Réfection de la production d'eau glacée et air comprimé des ateliers	150 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE HECTOR GUIMARD	Lyon	Aménagement des locaux du Bac Pro Prothèse dentaire et travaux sécurisation sanitaire légionelle	350 000,00 €	TECH	études	
LYCEE HECTOR GUIMARD	Lyon	Travaux d'accessibilité	450 000,00 €	ACCES	programmation	
LYCEE HECTOR GUIMARD	Lyon	Réfection des menuiseries extérieures	600 000,00 €	RENO	études consultation	
LYCEE HECTOR GUIMARD	Lyon	Travaux sur le réseau VDI	725 000,00 €	INFO	achèvement	
Total LYCEE HECTOR GUIMARD			2 375 000,00 €			
LYCEE HOTELIER FRANCOIS RABELAIS	Dardilly	Réfection des installations de productions frigorifiques	350 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE HOTELIER FRANCOIS RABELAIS			350 000,00 €			

RAPPORT DE RESTITUTION DE LA MISSION LYCÉES

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE HOTELIER FRANCOIS RABELAIS	Dardilly	Remplacement des châssis extérieurs et volets roulants du bâtiment A	430 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE HOTELIER FRANCOIS RABELAIS	Dardilly	Réfection de la laverie avec gestion des déchets	730 000,00 €	BAT	travaux	
Total LYCEE HOTELIER FRANCOIS RABELAIS			1 160 000,00 €			
LYCEE INTERNATIONAL	Lyon	Réfection faux plafonds et éclairages	660 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE INTERNATIONAL	Lyon	Travaux d'accessibilité	950 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE INTERNATIONAL	Lyon	Réfection de l'étanchéité du bâtiment principal	1 000 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE INTERNATIONAL			2 610 000,00 €			
LYCEE JACQUARD	Oullins	Travaux sur le réseau VDI	279 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE JACQUARD	Oullins	Travaux d'accessibilité	340 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE JACQUARD			619 000,00 €			
LYCEE JACQUES FESSELLES	Lyon	Réfection du SSI et création de façades accessibles suite à demande SDMS	200 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE JACQUES FESSELLES	Lyon	Travaux d'accessibilité	570 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE JACQUES FESSELLES	Lyon	Travaux sur le réseau VDI	630 000,00 €	INFO	achèvement	
Total LYCEE JACQUES FESSELLES			1 400 000,00 €			
LYCEE JEAN LURCAT	Lyon	Réfection laverie et demi-pension	250 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE JEAN LURCAT	Lyon	Aménagement plateau carrières sanitaires	1 100 000,00 €	TECH	achèvement	
Total LYCEE JEAN LURCAT			1 350 000,00 €			
LYCEE JEAN PERRIN	Lyon	Mise au norme de la chaufferie	110 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE JEAN PERRIN	Lyon	Remplacement du transformateur et du TGBT	300 000,00 €	MAINT	achèvement	
LYCEE JEAN PERRIN	Lyon	Mise en sécurité de l'internat	900 000,00 €	SECURITE	achèvement	
LYCEE JEAN PERRIN	Lyon	Réfection complète de la cuisine et de la laverie	1 000 000,00 €	BAT	travaux	
LYCEE JEAN PERRIN	Lyon	Travaux d'accessibilité	1 300 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE JEAN PERRIN	Lyon	Réhabilitation gymnase	3 270 000,00 €	RENO	travaux	AXE 5 - ENGAGEES
LYCEE JEAN PERRIN	Lyon	Construction du nouveau gymnase	7 000 000,00 €	EXTEN	études consultation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
LYCEE JEAN PERRIN	Lyon	Restructuration et extension bâtiment internat	12 500 000,00 €	EXTEN	consultation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE JEAN PERRIN			26 380 000,00 €			
LYCEE JEAN-PAUL SARTRE	Bron	Installation de bâtiments préfabriqués suite à l'évolution démographique du secteur	150 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE JEAN-PAUL SARTRE	Bron	Travaux d'accessibilité	470 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE JEAN-PAUL SARTRE	Bron	Réfection des menuiseries extérieures	600 000,00 €	RENO	consultation	
LYCEE JEAN-PAUL SARTRE	Bron	Travaux sur le réseau VDI	725 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE JEAN-PAUL SARTRE	Bron	Extension salle de restauration et réfection laverie	750 000,00 €	EXTEN	achèvement	
Total LYCEE JEAN-PAUL SARTRE			2 695 000,00 €			
LYCEE JULIETTE RECAMIER	Lyon	Travaux d'aménagement de l'annexe (caserne Suchet)	20 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
LYCEE JULIETTE RECAMIER	Lyon	Restructuration	26 425 000,00 €	EXTEN	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE JULIETTE RECAMIER			46 425 000,00 €			
LYCEE LA MARTINIÈRE - DUCHÈRE	Lyon	Remplacement du transformateur	250 000,00 €	MAINT	achèvement	
LYCEE LA MARTINIÈRE - DUCHÈRE	Lyon	Réfection circulations du bâtiment C et portes CF	350 000,00 €	BAT	études	
LYCEE LA MARTINIÈRE - DUCHÈRE	Lyon	Rénovation des façades	900 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE LA MARTINIÈRE - DUCHÈRE	Lyon	Travaux d'accessibilité	1 000 000,00 €	ACCES	travaux	
LYCEE LA MARTINIÈRE - DUCHÈRE	Lyon	Travaux de sécu.	1 580 000,00 €	SECURITE	achèvement	
LYCEE LA MARTINIÈRE - DUCHÈRE	Lyon	Construction internat	3 140 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE LA MARTINIÈRE - DUCHÈRE	Lyon	Réhabilitation des bâtiments B et J du site 5 (1ere tranche)	25 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE LA MARTINIÈRE - DUCHÈRE			32 220 000,00 €			
LYCEE LA MARTINIÈRE - MONPLAISIR	Lyon	Aménagement hall génie civil, extension capacités d'accueil du lycée	3 000 000,00 €	EXTEN	achèvement	AXE 2 - ENGAGEES
LYCEE LA MARTINIÈRE - MONPLAISIR	Lyon	Installation de bâtiments modulaires	250 000,00 €	EXTEN	achèvement	
LYCEE LA MARTINIÈRE - MONPLAISIR	Lyon	Travaux d'accessibilité	820 000,00 €	ACCES	consultation	

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
Total LYCEE LA MARTINIÈRE - MONPLAISIR			4 070 000,00 €			
LYCEE LA MARTINIÈRE DIDEROT	Lyon	Conformité SSI	520 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
LYCEE LA MARTINIÈRE DIDEROT	Lyon	Réfection des toitures sheds sur l'aile Est du bâtiment AB	2 000 000,00 €	RENO	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
LYCEE LA MARTINIÈRE DIDEROT	Lyon	Réfection des menuiseries et ravalement des façades	810 000,00 €	RENO	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE LA MARTINIÈRE DIDEROT			3 330 000,00 €			
LYCEE LA MARTINIÈRE DIDEROT Augustins	Lyon	Restructuration du lycée	36 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE LA MARTINIÈRE DIDEROT Augustins			36 000 000,00 €			
LYCEE LACASSAGNE	Lyon	Réfection de la laverie	180 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE LACASSAGNE	Lyon	Travaux d'accessibilité	535 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE LACASSAGNE	Lyon	Réfection des salles de sciences	950 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE LACASSAGNE	Lyon	CREM Travaux d'économie d'énergie	1 586 591,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE LACASSAGNE			3 251 591,00 €			
LYCEE LAMARQUE	Rillieux la Pape	Réfection réseau EP du lycée	300 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE LAMARQUE	Rillieux la Pape	Réfection de la laverie	320 000,00 €	BAT	études	
LYCEE LAMARQUE	Rillieux la Pape	Réfection SSI	510 000,00 €	INCENDIE	travaux	
LYCEE LAMARQUE	Rillieux la Pape	Travaux d'accessibilité	620 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE LAMARQUE	Rillieux la Pape	CREM Travaux d'économie d'énergie	4 239 884,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE LAMARQUE			5 989 884,00 €			
LYCEE LES CANUTS	Vaulx en Velin	Mise en place des extractions des fumées de soudure pour les ateliers	220 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE LES CANUTS	Vaulx en Velin	Travaux d'accessibilité	280 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE LES CANUTS	Vaulx en Velin	Réfection des étanchéités	480 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE LES CANUTS	Vaulx en Velin	CREM Travaux d'économie d'énergie	4 296 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE LES CANUTS			5 276 000,00 €			
LYCEE LOUIS ARMAND	Villefranche sur Saône	Réfection laverie et aménagements secteur restauration	600 000,00 €	BAT	études	
LYCEE LOUIS ARMAND	Villefranche-Sur-Saône	Création d'une cafétéria	650 000,00 €	BAT	études	
LYCEE LOUIS ARMAND	Villefranche-Sur-Saône	Travaux d'accessibilité	790 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE LOUIS ARMAND			2 040 000,00 €			
LYCEE MARCEL SEMBAT	Vénissieux	Réfection réseau eau froide pôle technologique	150 000,00 €	TECH	achèvement	
LYCEE MARCEL SEMBAT	Vénissieux	Aménagement du pôle STMG dans le bâtiment F	350 000,00 €	BAT	études	
LYCEE MARCEL SEMBAT	Vénissieux	Mise en sécurité incendie	460 000,00 €	INCENDIE	études	
Total LYCEE MARCEL SEMBAT			960 000,00 €			
LYCEE MARIE CURIE	Villeurbanne	Restructuration fonctionnelle et technique	9 000 000,00 €	ENTRETIEN	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE MARIE CURIE			9 000 000,00 €			
LYCEE MARTIN LUTHER KING	Lyon	Cuisine satellite	620 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE MARTIN LUTHER KING			620 000,00 €			
LYCEE PARC CHABRIERES	Oullins	Travaux d'accessibilité	200 000,00 €	ACCES	études	
Total LYCEE PARC CHABRIERES			200 000,00 €			
LYCEE PIERRE BROSSOLETTE	Villeurbanne	Reconstruction du Lycée	37 350 000,00 €	BAT	achèvement	AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE PIERRE BROSSOLETTE			37 350 000,00 €			
LYCEE RENE DESCARTES	St Genis Laval	Réfection du SSI du bâtiment internat	100 000,00 €	INCENDIE	études	
LYCEE RENE DESCARTES	St Genis Laval	Travaux d'accessibilité	300 000,00 €	ACCES	études	
LYCEE RENE DESCARTES	St Genis Laval	Installation de bâtiments modulaires	3 360 000,00 €	EXTEN	études consultation	
Total LYCEE RENE DESCARTES			3 760 000,00 €			
LYCEE ROSA PARKS	Neuville	Travaux d'accessibilité	270 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE ROSA PARKS	Neuville sur Saône	Installation de modulaires	400 000,00 €	EXTEN	programmation	
LYCEE ROSA PARKS	Neuville sur Saône	Extension	5 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 5 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE ROSA PARKS			5 670 000,00 €			

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE SAINT EXUPERY	Lyon	Travaux d'accessibilité	360 000,00 €	ACCES	études	AXE 5 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE SAINT EXUPERY			360 000,00 €			
LYCEE SAINT EXUPERY - CITE SCOLAIRE ELIE VIGNAL	Caluire et Cuire	Extension des locaux existants	1 800 000,00 €	EXTEN	achèvement	
Total LYCEE SAINT EXUPERY - CITE SCOLAIRE ELIE VIGNAL			1 800 000,00 €			
LYCEE SAINT JUST	Lyon	Réfection de locaux	200 000,00 €	BAT	études	AXE 1 - ENGAGEES
LYCEE SAINT JUST	Lyon	Travaux sur le réseau VDI	559 000,00 €	INFO	achèvement	
LYCEE SAINT JUST	Lyon	Travaux de sécurité	1 640 000,00 €	SECURITE	achèvement	
LYCEE SAINT JUST	Lyon	Réfection des menuiseries en façade	1 700 000,00 €	RENO	études	
LYCEE SAINT JUST	Lyon	Travaux après incendie de la demi-pension	2 607 610,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE SAINT JUST	Lyon	Restructuration générale	48 000 000,00 €	EXTEN	programmation	
Total LYCEE SAINT JUST			54 706 610,00 €			
LYCEE SAINT-EXUPERY	Lyon	Rénovation gymnase et création salles de classe	1 700 000,00 €	EXTEN	programmation	
Total LYCEE SAINT-EXUPERY			1 700 000,00 €			
LYCEES CAMUS ET SERMANAZ	Rillieux	Mise en sécurité incendie	600 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
Total LYCEES CAMUS ET SERMANAZ			600 000,00 €			
Total général			572 738 910,00 €			

SAVOIE

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Savoie

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL		
INDICATEURS DE BASE		
Nbre d'opérations	33	
Nbre de lycées concernés	20	
Nbre de lycées dans le département	19 (17 + 2 agricoles)	
TOTAL Savoie	89 142 976,00 €	
RATIOS DE REALISATION DU PLAN		
Nbre opérations achevées	16	48,48%
Total des opérations achevées	68 025 426,00 €	76,31%
Nbre des opérations en travaux en 2021	4	12,12%
Total des opérations en travaux en 2021	6 482 000,00 €	7,27%
Nbre des opérations à venir	13	39,39%
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	14 635 550,00 €	16,42%
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021		
Rénovation énergétique (réfection toitures, isolation...)	4 937 426,00 €	6,63%
Systèmes de sécurité incendie	- €	0,00%
Travaux sur accessibilité	6 170 000,00 €	8,28%
Systèmes informatiques, téléphonie	- €	0,00%
Total sécurité (portiques, etc.)	- €	0,00%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, ...)	24 300 000,00 €	32,61%
Total des projets d'extension	- €	0,00%

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent en sus.

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

% AURA POUR INFO
50,13%
31,88%
10,48%
25,08%
39,39%
43,05%
12,27%
0,95%
3,47%
0,91%
0,31%
15,84%
60,31%

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LP DU NIVOLET	La Ravoire	Restructuration		EXTEN		AXE 3 - ENGAGEES

Seulement 1 opération nouvelle sur 4 en tout, car 3 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSI ci-dessous)

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

1 sur 3

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Savoie

PLAN MARSHALL 2016-2021

3

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
EREA LE MIRANTIN	Albertville	Travaux d'accessibilité	280 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total EREA LE MIRANTIN			280 000,00 €			
LP LE GRAND ARC	Albertville	Travaux d'économie d'énergie	6 000 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
Total LP LE GRAND ARC			6 000 000,00 €			
LP METIERS BAT. BOIS. TOPO. LE NIVOLET	La Ravoire	Restructuration des ateliers	23 400 000,00 €	TECH	achèvement	
Total LP METIERS BAT. BOIS. TOPO. LE NIVOLET			23 400 000,00 €			
LPA COGNIN	Cognin	Amélioration de la cuisine et création d'un self	200 000,00 €	BAT	programmation	
LPA COGNIN	Cognin	CREM Travaux d'économie d'énergie	986 022,00 €	RENO	achèvement	
Total LPA COGNIN			1 186 022,00 €			
LYCEE LA CARDINIÈRE	Chambéry	Mise en conformité des cuisines et des réserves	1 500 000,00 €	BAT	études	
Total LYCEE LA CARDINIÈRE			1 500 000,00 €			
LYCEE AGRICOLE LA MOTTE SERVOLEX	La Motte Servolex	Remise en état des locaux suite à sinistre	680 000,00 €	ENTRETIEN	études	
LYCEE AGRICOLE LA MOTTE SERVOLEX	La Motte Servolex	Restructuration de l'internat du CFPPA	4 300 000,00 €	BAT	travaux	
Total LYCEE AGRICOLE LA MOTTE SERVOLEX			4 980 000,00 €			
LYCEE AMBROISE CROIZAT	Moutiers	Réfection des sols du secteur préparations chaudes de la demi-pension	235 000,00 €	BAT	programmation	
LYCEE AMBROISE CROIZAT	Moutiers	Réfection du SSI	260 000,00 €	INCENDIE	programmation	
LYCEE AMBROISE CROIZAT	Moutiers	Travaux d'accessibilité	550 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE AMBROISE CROIZAT			1 045 000,00 €			
LYCEE DE GEX	Chambéry	CREM Travaux d'économie d'énergie	1 569 404,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE DE GEX			1 569 404,00 €			
LYCEE DU GRANIER	La Ravoire	Réfection du mur rideau de l'administration	300 000,00 €	RENO	programmation	
LYCEE DU GRANIER	La Ravoire	Réfection des voûtes en polycarbonate	150 000,00 €	RENO	programmation	
LYCEE DU GRANIER	La Ravoire	Travaux étanchéité des toitures	200 000,00 €	RENO	achèvement	
LYCEE DU GRANIER	La Ravoire	Travaux d'accessibilité	400 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE DU GRANIER			1 050 000,00 €			
LYCEE DU NIVOLET	La Ravoire	Travaux d'accessibilité	610 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE DU NIVOLET			610 000,00 €			
LYCEE GENERAL FERRIE	Saint Michel de Maurienne	Travaux d'accessibilité	600 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE GENERAL FERRIE			600 000,00 €			
LYCEE JEAN MOULIN	Albertville	Climatisation des locaux du SSHN	106 000,00 €	FLUIDES	consultation	
LYCEE JEAN MOULIN	Albertville	Réaménagement de locaux	150 000,00 €	EXTEN	consultation	
LYCEE JEAN MOULIN	Albertville	Réfection de la toiture du bâtiment SSHN	382 000,00 €	RENO	travaux	
LYCEE JEAN MOULIN	Albertville	Aménagement de locaux pour l'ouverture du bac pro gestion administration	560 000,00 €	TECH	programmation	
Total LYCEE JEAN MOULIN			1 198 000,00 €			
LYCEE LE GRAND ARC	Albertville	Travaux d'accessibilité	760 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE LE GRAND ARC			760 000,00 €			
LYCEE LOUIS ARMAND	Chambéry	Réfection des toitures des ateliers	900 000,00 €	RENO	travaux	
LYCEE LOUIS ARMAND	Chambéry	Réfection des toitures et des façades logements	900 000,00 €	RENO	travaux	
LYCEE LOUIS ARMAND	Chambéry	Travaux d'accessibilité	1 070 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE LOUIS ARMAND			2 870 000,00 €			
LYCEE MARLIOZ	Aix les Bains	Travaux d'accessibilité	690 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE MARLIOZ			690 000,00 €			
LYCEE MONGE	Chambéry	Travaux d'accessibilité	710 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE MONGE	Chambéry	Réfection du gymnase et création de terrains sportifs	4 400 000,00 €	BAT	consultation	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 5 - ENGAGEES
Total LYCEE MONGE			5 110 000,00 €			

Groupe Les Ecologistes - MIE Lycées

2 sur 3

Version du 26/01/2023

ANALYSE PLAN MARSHALL 2016-2021 ET COMPARATIF SPSI_VF

Savoie

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE PAUL HEROULT	Saint-Jean-de-Maurienne	Travaux d'accessibilité	500 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE PAUL HEROULT			500 000,00 €			
LYCEE RENE PERRIN	Ugine	Restructuration et construction des ateliers	15 700 000,00 €	TECH	achèvement	
Total LYCEE RENE PERRIN			15 700 000,00 €			
LYCEE SAINT EXUPERY	Bourg Saint Maurice	Réfection de la chaufferie	94 550,00 €	FLUIDES	programmation	
Total LYCEE SAINT EXUPERY			94 550,00 €			
LYCEE VAUGELAS	Chambéry	Construction d'un internat	20 000 000,00 €	BAT	achèvement	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE VAUGELAS			20 000 000,00 €			
Total général			89 142 976,00 €			
		TOTAL GENERAL	89 142 976,00 €			

HAUTE-SAVOIE

TABLEAU DE SYNTHESE PLAN MARSHALL

INDICATEURS DE BASE				% AURA POUR INFO
Nbre d'opérations	40			50,13%
Nbre de lycées concernés	21			31,88%
Nbre de lycées dans le département	25 (21 + 2 agricoles + 1 nouveau)			
TOTAL Savoie	165 511 500,00 €			
RATIOS DE REALISATION DU PLAN			%	
Nbre opérations achevées	20		50,00%	50,13%
Total des opérations achevées	16 471 500,00 €		9,95%	31,88%
Nbre des opérations en travaux en 2021	4		10,00%	10,48%
Total des opérations en travaux en 2021	59 850 000,00 €		36,16%	25,08%
Nbre des opérations à venir	16		40,00%	39,39%
Total des opérations à venir (études, consultation ou programmation)	89 190 000,00 €	dont 60 M sur new lycée	53,89%	43,05%
RATIOS PAR NATURE DES TRAVAUX ENTRE 2016 ET 2021				
Rénovation énergétique (réfection toitures, isolat)	7 390 000,00 €		9,68%	12,27%
Systèmes de sécurité incendie	180 000,00 €		0,24%	0,95%
Travaux sur accessibilité	5 265 000,00 €		6,90%	3,47%
Systèmes informatiques, téléphonie	554 000,00 €		0,73%	0,91%
Total sécurité (portiques, etc.)	- €		0,00%	0,31%
Travaux sur bâtiments annexes (cuisine, internat, ...)	1 000 000,00 €		1,31%	15,84%
Total des projets d'extension	54 550 000,00 €		71,47%	60,31%

A noter : aucune opération estampillée "portiques" dans le bilan du plan marshall, donc les sommes dépensées sur la sécurité viennent

En vert, le nombre d'opérations non engagées dont certaines recyclées au nouveau SPSSI (voir plus bas)

Ici, les taux de réalisation sont comptés par rapport au total des opérations achevées et en travaux en 2021 (à la fin du plan), car proches de l'achèvement et réellement payées.

SCHEMA PLURIANNUEL DE STRATEGIE IMMOBILIERE (SPSI 2022-2027)

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSSI
LYCEE LOUIS LACHENAL	Pringy	Rénovation thermique et reconstruction partielle sur les fonctions externat, EPS et s RENO				AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER

Seulement 1 opération nouvelle sur 11 en tout, car 10 étaient déjà inscrites au plan Marshall et pour la plupart achevées. (cf. colonne Concordance SPSSI ci-dessous)

PLAN MARSHALL 2016-2021

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSSI
ENILV	La Roche Sur Foron	Réfection des façades de l'internat sud	1 500 000,00 €	RENO	programmation	

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSSI
ENILV	La Roche Sur Foron	Réaménagement des locaux	2 650 000,00 €	EXTEN	travaux	
Total ENILV			4 150 000,00 €			
LP HOTELIER FRANCOIS BISE	Bonneville	Réfection de la laverie	200 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LP HOTELIER FRANCOIS BISE	Bonneville	Travaux VDI	380 000,00 €	INFO	études	
Total LP HOTELIER FRANCOIS BISE			580 000,00 €			
LP LE SALEVE	Annesmasse	Réfection de l'étanchéité	940 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LP LE SALEVE			940 000,00 €			
LP LES CARILLONS	Anancy	Restructuration du lycée	35 200 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LP LES CARILLONS			35 200 000,00 €			
LPA CONTAMINE-SUR-ARVE	Contamine Sur Arve	Aménagement de l'palape école	1 050 000,00 €	TECH	achèvement	
LPA CONTAMINE-SUR-ARVE	Contamine sur Arve	Reconstruction du centre équestre	4 300 000,00 €	TECH	achèvement	
LPA CONTAMINE-SUR-ARVE	Contamine Sur Arve	Reconstruction partielle de l'exploitation agricole	5 500 000,00 €	TECH	programmation	AXE 7 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LPA			10 850 000,00 €			
CONTAMINE-SUR-ARVE						
LYCEE MADAME DE STAEL	Saint Julien	Changement du SSI	180 000,00 €	INCENDIE	achèvement	
Total LYCEE MADAME DE STAEL			180 000,00 €			
LYCEE AMEDEE GORDINI	Seynod	Travaux d'accessibilité	380 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE AMEDEE GORDINI			380 000,00 €			
LYCEE BERTHOLLET	Anancy	Mise en sécurité des passerelles	750 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE BERTHOLLET	Anancy	Travaux d'accessibilité	1 125 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE BERTHOLLET	Anancy	Réfection des toitures	5 200 000,00 €	RENO	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE BERTHOLLET			7 075 000,00 €			
LYCEE CHARLES PONCET	Cluses	Travaux d'accessibilité	825 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE CHARLES PONCET	Cluses	Création de locaux pour la vie scolaire	1 950 000,00 €	BAT	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 4 - ENGAGEES
Total LYCEE CHARLES PONCET			2 775 000,00 €			
LYCEE DE L'ALBANAIS	Rumilly	Changement du SSI	120 000,00 €	INCENDIE	études	
LYCEE DE L'ALBANAIS	Rumilly	Travaux d'accessibilité	505 000,00 €	ACCES	achèvement	
LYCEE DE L'ALBANAIS	Rumilly	Travaux sur le réseau VDI	554 000,00 €	INFO	achèvement	
Total LYCEE DE L'ALBANAIS			1 179 000,00 €			
LYCEE DES GUIERES	Annesmasse	Rénovation de la chaufferie	562 500,00 €	FLUIDES	achèvement	
LYCEE DES GUIERES	Annesmasse	Réfection des façades	1 400 000,00 €	RENO	études	
Total LYCEE DES GUIERES			1 962 500,00 €			
LYCEE GABRIEL FAURE	Anancy	Restructuration de l'entrée de la demi pension	300 000,00 €	BAT	achèvement	
LYCEE GABRIEL FAURE	Anancy	Remplacement du SSI	380 000,00 €	INCENDIE	consultation	
LYCEE GABRIEL FAURE	Anancy	Réparation suite sinistre internat	770 000,00 €	ENTRETIEN	achèvement	
LYCEE GABRIEL FAURE	Anancy	Travaux d'accessibilité	780 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE GABRIEL FAURE			2 230 000,00 €			
LYCEE GERMAIN SOMMEILLER	Anancy	Travaux d'économie d'énergie	5 300 000,00 €	RENO	travaux	AXE 1 - ENGAGEES
Total LYCEE GERMAIN SOMMEILLER			5 300 000,00 €			
LYCEE GUILLAUME FICHET	Bonneville	Aménagement de la vie scolaire	700 000,00 €	BAT	achèvement	
Total LYCEE GUILLAUME FICHET			700 000,00 €			
LYCEE JEAN MONNET	Annesmasse	Aménagement des locaux pour le Bac Pro Technicien Constructeur Bois et le CAP Agent de Sécurité	250 000,00 €	TECH	consultation	AXE 3 - P1 - PROG- AP A VOTER
LYCEE JEAN MONNET	Annesmasse	Réaménagement de la demi pension	300 000,00 €	BAT	programmation	
LYCEE JEAN MONNET	Annesmasse	Réfection des toitures	1 800 000,00 €	RENO	études	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES

Nom de l'établissement	Ville	Objet de l'opération	Coût total de l'opération	Catégorie	Etat d'avancement	Concordance SPSI
LYCEE JEAN MONNET	Annemasse	Travaux d'économie d'énergie	9 700 000,00 €	RENO	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 1 - P1 - PROG- AP A VOTER + AXE 3 - ENGAGEES + AXE 3 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total LYCEE JEAN MONNET			12 050 000,00 €			
LYCEE LA VERSOIE	Thonon-les-Bains	Réfection du SSI	150 000,00 €	INCENDIE	programmation	
LYCEE LA VERSOIE	Thonon-les-Bains	Travaux d'accessibilité	370 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE LA VERSOIE			520 000,00 €			
LYCEE LOUIS LACHENAL	Pringy	Restructuration du lycée dont l'atelier menuiserie	16 700 000,00 €	EXTEN	travaux	AXE 1 - ENGAGEES + AXE 3 - ENGAGEES
Total LYCEE LOUIS LACHENAL			16 700 000,00 €			
LYCEE MONT-BLANC RENE DAYVE	Passy	Renforcement structurel des ateliers	300 000,00 €	ENTRETIEN	programmation	
LYCEE MONT-BLANC RENE DAYVE	Passy	Réfection de la toiture (bât 3)	1 150 000,00 €	RENO	achèvement	
Total LYCEE MONT-BLANC RENE DAYVE			1 450 000,00 €			
LYCEE PORTE DES ALPES	Rumilly	Remplacement du SSI	260 000,00 €	INCENDIE	programmation	
LYCEE PORTE DES ALPES	Rumilly	Travaux d'accessibilité	530 000,00 €	ACCES	achèvement	
Total LYCEE PORTE DES ALPES			790 000,00 €			
LYCEE VALLEE DE L'ARVE	Cluses	Démolition du bâtiment Cartier	500 000,00 €	AUTRE	achèvement	
Total LYCEE VALLEE DE L'ARVE			500 000,00 €			
Nouveau lycée Haute Savoie	Douvaine	Construction nouveau lycée	60 000 000,00 €	EXTEN	programmation	AXE 1 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE + AXE 2 - PROG AVEC AP VOTEES EN PARTIE
Total Nouveau lycée Haute Savoie			60 000 000,00 €			
Total général			165 511 500,00 €			
		TOTAL GENERAL	165 511 500,00 €			

Annexe 9 : Analyse des questions ouvertes par ChatGPT

Les deux questions ouvertes du questionnaire ont généré de très nombreuses réponses :

- **802 réponses à la question 7** « Déposez ici une photo ou un document pour illustrer les problèmes que rencontrent votre lycée », pour un total de 21 374 mots.
- **2 200 réponses à la question 10** « Qu'aimeriez-vous demander à Laurent Wauquiez pour votre établissement ? », pour un total de 45 095 mots.

Ces réponses ont été particulièrement scrutées pour élaborer les monographies. Cependant, nous avons besoin d'un regard extérieur, dont la neutralité serait moins contestable, pour dégager une analyse globale de ces réponses.

Nous avons décidé d'avoir recours à Chat GPT.

ChatGPT pour Chat Generative Pre-trained Transformer est un prototype d'agent conversationnel (chatbot) utilisant l'intelligence artificielle, développé par OpenAI. ChatGPT est capable de générer des réponses à des questions, de compléter des phrases, de traduire des textes, d'écrire des articles et de tenir des conversations avec des humains. Il peut également synthétiser des textes suivant un ensemble de contraintes, telles que le ton, le style et le sujet. Il est également utilisé pour la génération de sous-titres de vidéos et la création d'agents conversationnels dérivés.

Cette analyse générée fin septembre 2023 recoupe en grande partie les points que nous soulevons dans notre rapport, et permet donc de garantir son sérieux.

Bien sûr, il n'est pas question pour nous d'embrasser sans garde-fous ces nouvelles techniques, c'est la raison pour laquelle nous avons tenu à rédiger l'ensemble de ce rapport par nous-mêmes, sans abuser de ChatGPT.

Analyse par ChatGPT des 802 réponses à la question 7 « Déposez ici une photo ou un document pour illustrer les problèmes que rencontrent votre lycée »

Voici un résumé des problèmes identifiés et une analyse de chaque point :

1. Problèmes d'isolation thermique : Plusieurs commentaires mentionnent des problèmes liés à l'isolation thermique, tels que des fenêtres qui ne ferment pas correctement, des températures extrêmes en été et en hiver, et des locaux mal isolés. Ces problèmes peuvent avoir un impact négatif sur le confort des élèves et du personnel, ainsi que sur la consommation énergétique du lycée. Une mauvaise isolation peut également contribuer à des problèmes d'humidité et de moisissures.

Verbatim : «Bâtiment mal isolé, fortes chaleurs l'été et froid l'hiver. Stores cassés ou inexistants au CDI.» (Lycée du Val de Saône à Trévoux - Ain)

2. Fuites d'eau : Les fuites d'eau sont mentionnées à plusieurs endroits, que ce soit dans les salles de classe, les couloirs ou les douches. Ces fuites peuvent endommager les infrastructures du lycée, créer des environnements inconfortables et potentiellement dangereux, et nécessiter des réparations coûteuses.

Verbatim : «Il y a des fuites au niveau de la grande rue sur les murs qui sont du côté du parking.» (Lycée Léonard de Vinci à Monistrol-sur-Loire - Haute-Loire)

3. Vétusté des bâtiments : De nombreux commentaires soulignent la vétusté des bâtiments, notamment des problèmes structurels tels que des plafonds délabrés, des murs endommagés, des escaliers cassés, des fenêtres vétustes et des revêtements de sol en mauvais état. La vétusté peut contribuer à l'insécurité, au manque de confort et à une apparence négligée.

Verbatim : «Les toilettes sont insuffisantes (notamment pour les filles).» (Lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère)

4. Problèmes d'hygiène : Plusieurs commentaires mentionnent des problèmes d'hygiène, tels que des toilettes sales, des moisissures dans les douches et des problèmes d'eau chaude. L'hygiène inadéquate peut affecter la santé et le bien-être des élèves et du personnel.

Verbatim : «Manque d'hygiène pour les toilettes.» (Lycée Léonard de Vinci à Monistrol-sur-Loire - Haute-Loire)

5. Problèmes d'accès aux installations : Certains commentaires font référence à des problèmes d'accès aux installations, notamment le manque de gymnase, de salles de permanence, de salles de devoirs et d'espaces calmes. Ces problèmes peuvent affecter la qualité de l'éducation et du temps libre des élèves.

Verbatim : «Pas de gymnase.» (Lycée Auguste Bouvet à Romans-sur-Isère - Drôme)

6. Problèmes de sécurité : Des préoccupations relatives à la sécurité sont soulevées, notamment des escaliers inutilisables, des problèmes d'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite, des risques liés à l'amiante, des équipements sportifs absents, et des portiques défectueux qui peuvent causer des retards.

Verbatim : «Escalier central inutilisable depuis 3-4 ans.» (Lycée Vaugelas à Chambéry - Savoie)

7. Problèmes de restauration : Plusieurs commentaires mentionnent la mauvaise qualité de la nourriture à la cantine. Une alimentation de qualité médiocre peut avoir un impact sur la santé des élèves et du personnel.

Verbatim : «La nourriture au self qui est aléatoire et très mauvaise.» (Lycée Jean Monnet à Yzeure - Allier)

8. Manque de moyens et de suivi des rénovations : Certains commentaires soulignent le manque de ressources et de suivi des rénovations. Un financement insuffisant peut rendre difficile la résolution de ces problèmes.

Verbatim : «Manque de moyens humains se dégradant depuis des années. Aucune volonté d'écoute des agents pourtant soucieux du manque de moyens.» (Lycée Charles Poncet à Cluses - Haute-Savoie)

9. Implication des autorités locales : Il est mentionné que les autorités locales ont connaissance de certains de ces problèmes, mais que des mesures concrètes tardent à être prises pour les résoudre.

Verbatim : «La région est déjà au courant de la problématique de notre gymnase 'provisoire' en place depuis 10 ans.» (Lycée Les Eaux claires à Grenoble - Isère)

En résumé, les problèmes signalés dans ces commentaires couvrent un large éventail de domaines, de l'infrastructure physique à l'hygiène, à la sécurité, à la qualité de l'éducation et à l'accessibilité. Ces problèmes peuvent avoir un impact significatif sur la qualité de vie des élèves et du personnel du lycée. Pour résoudre ces problèmes, il est essentiel de mobiliser les autorités compétentes, les parents

d'élèves, et d'autres parties prenantes afin de garantir que des mesures appropriées sont prises pour améliorer les conditions au sein de l'établissement.

Analyse des tonalités générales des réponses fournies aux questions :

1. **Tonalité de mécontentement** : La majorité des réponses reflètent un fort mécontentement. Les participants expriment leur frustration et leur insatisfaction à l'égard des conditions de l'établissement.
2. **Tonalité d'urgence** : Plusieurs réponses montrent une tonalité d'urgence, soulignant que certains problèmes, tels que les fuites d'eau, les moisissures ou les problèmes de sécurité, nécessitent une action immédiate.
3. **Tonalité de désespoir** : Certains répondants semblent désespérés face aux problèmes persistants et au manque de réponse des autorités locales. Ils expriment un sentiment d'impuissance.
4. **Tonalité de préoccupation pour la santé et la sécurité** : De nombreuses réponses mettent en évidence des préoccupations quant à la santé et à la sécurité des élèves et du personnel en raison de l'état des bâtiments, des installations sanitaires et des problèmes de sécurité.
5. **Tonalité d'appel à l'action** : Certaines réponses appellent clairement à l'action, que ce soit de la part des autorités locales, de la région ou de l'administration de l'établissement. Les répondants insistent sur la nécessité d'apporter des améliorations substantielles.
6. **Tonalité de déception** : Plusieurs réponses expriment de la déception face au manque d'investissement et de suivi dans la rénovation et la maintenance des infrastructures de l'établissement.
7. **Tonalité d'injustice** : Certains répondants considèrent l'injustice dans la répartition des ressources, notamment en ce qui concerne les installations sportives et les différences entre les internats masculins et féminins.
8. **Tonalité de préoccupation éducative** : Quelques réponses mettent en évidence la manière dont les problèmes d'infrastructure peuvent avoir un impact négatif sur l'éducation des élèves, notamment en ce qui concerne les conditions de travail et d'apprentissage.

Dans l'ensemble, les réponses reflètent un mélange d'émotions allant de la frustration et de l'urgence à la déception et au désespoir. Les répondants sont préoccupés par la santé, la sécurité et l'éducation des élèves, et ils appellent à une action immédiate pour résoudre les problèmes signalés.

Analyse par ChatGPT aux 2 200 réponses à la question 10 « Qu'aimeriez-vous demander à Laurent Wauquiez pour votre établissement ? »

Problématiques les plus fréquentes :

Les problématiques les plus fréquemment évoquées semblent être les suivantes, dans un ordre approximatif en fonction de leur fréquence :

1. **Besoin de rénovation des bâtiments** : De nombreuses réponses mentionnent des problèmes d'isolation, de chauffage, de fenêtres, de toiture et d'état général des bâtiments.
2. **Demande de personnel supplémentaire** : Plusieurs participants demandent davantage de personnel pour l'entretien, la maintenance et d'autres aspects de la gestion de l'établissement.
3. **Besoin de réparations spécifiques** : Des commentaires détaillent des problèmes spécifiques tels que des fuites d'eau, des problèmes de sécurité, des problèmes d'infrastructure informatique, etc.
4. **Insatisfaction à l'égard de la gestion informatique** : Certains participants expriment leur mécontentement à l'égard de la gestion du parc informatique.
5. **Préoccupations environnementales** : Quelques réponses mentionnent des préoccupations liées à l'écologie et au gaspillage d'énergie.

6. **Priorités budgétaires** : Plusieurs participants remettent en question les priorités budgétaires de l'établissement, en particulier en ce qui concerne les dépenses de sécurité.
7. **Besoin d'espaces de vie et de loisirs** : Quelques commentaires évoquent la nécessité de disposer d'espaces de vie agréables pour les élèves, tels qu'un foyer ou des espaces extérieurs aménagés.

Analyse détaillée des Problématiques Soulevées par les Participants

Les participants ont exprimé diverses préoccupations et problématiques. Ces problèmes ont été classés en plusieurs catégories principales en fonction de leur fréquence et de leur pertinence. Voici une analyse détaillée de ces problématiques :

1. Besoins en Rénovation et Entretien des Bâtiments

La problématique la plus fréquemment abordée par les participants concerne les besoins en rénovation et en entretien des bâtiments scolaires. De nombreux participants ont exprimé leur frustration concernant l'état de délabrement de leurs établissements, notamment en ce qui concerne l'isolation, le chauffage, et les problèmes structurels.

Par exemple, un participant a déclaré : « *Il est plus que temps d'effectuer une rénovation énergétique globale de l'ensemble des bâtiments composants le lycée* » (lycée Marlioz à Aix-les-Bains - Savoie). Cette remarque met en évidence la nécessité de rénover les bâtiments pour améliorer l'efficacité énergétique et le confort des élèves et du personnel.

Un autre participant a souligné : « *Le sol comprend une moquette datant des années 1990, qui diffuse une odeur désagréable* » (lycée Albert Camus à Firminy - Loire). Cette préoccupation concerne la qualité de l'environnement intérieur de l'établissement, ce qui est essentiel pour le bien-être des occupants.

2. Besoins en Expansion et Construction de Nouveaux Bâtiments

Une autre problématique importante concerne les besoins en expansion et en construction de nouveaux bâtiments. Certains participants ont mentionné le manque de salles de classe et la nécessité de remplacer les préfabriqués existants.

Un participant a déclaré : « *Des nouvelles salles de classe pour remplacer les préfabriqués* » (lycée Victor Hugo Valence - Drôme). Cette demande met en évidence le besoin de créer de nouveaux espaces d'apprentissage pour répondre à la croissance de l'établissement.

De plus, un participant a mentionné : « *Création d'un gymnase à partager avec le lycée Prévert de Fontaine sur le terrain des anciens ateliers* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère). Cela suggère la nécessité de construire de nouvelles installations sportives pour répondre aux besoins des élèves.

3. Besoins en Matériel et Équipement Informatique

Un autre ensemble de problématiques concerne les besoins en matériel et en équipement informatique. Les participants ont exprimé leur préoccupation quant à l'obsolescence des équipements informatiques et à la nécessité d'améliorer l'accessibilité à ces ressources.

Un participant a mentionné : « *Équiper l'ensemble des classes de matériel informatique performant* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère). Cette demande met en évidence le besoin de disposer d'ordinateurs et de logiciels à jour pour faciliter l'enseignement et l'apprentissage.

De plus, un autre participant a souligné : « *Un vrai porche ombragé et imperméable pour la cour* »

(lycée Victor Hugo Valence - Drôme). Cette demande peut sembler anodine, mais elle met en évidence le besoin d'espaces de détente et de travail en plein air, équipés pour les conditions météorologiques variables, ce qui contribuerait à améliorer le bien-être des élèves.

4. Sécurité et Accessibilité

La sécurité et l'accessibilité ont été des préoccupations récurrentes parmi les participants. Certains ont critiqué l'investissement dans des mesures de sécurité telles que les portails et les tourniquets, les qualifiant d'inutiles et coûteux. Ils ont suggéré que cet argent pourrait être mieux utilisé pour d'autres améliorations.

Un participant a déclaré : « *Plutôt que de dépenser des sommes importantes dans des installations sécuritaires inutiles, il faudrait en consacrer plus pour rendre les établissements accueillants* » (lycée La Fayette à Brioude - Haute-Loire). Cette opinion reflète l'idée que la sécurité ne devrait pas être au détriment de l'environnement général de l'établissement.

Par ailleurs, l'accessibilité a été un sujet de préoccupation, en particulier pour les élèves à mobilité réduite. Un participant a souligné : « *Permettre aux P.M.R. de se déplacer d'un bâtiment à l'autre sans difficultés (ce qui est impossible par les extérieurs)* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère). Cette demande met en évidence la nécessité d'améliorer l'accessibilité pour tous les élèves.

5. Environnement et Écologie

Bien que moins fréquentes, certaines réponses ont abordé des problématiques liées à l'environnement et à l'écologie. Les participants ont exprimé leur désir de voir l'établissement prendre des mesures en faveur de la durabilité.

Un participant a écrit : « *Plutôt que de dépenser des sommes importantes dans des installations sécuritaires inutiles, il faudrait en consacrer plus pour rendre les établissements accueillants : foyer digne de ce nom, espaces verts, cours ombragées, équipements sportifs en état* » (lycée La Fayette à Brioude - Haute-Loire).

Ces commentaires reflètent une préoccupation croissante pour l'environnement et la nécessité de repenser la façon dont les établissements scolaires contribuent à la durabilité.

6. Besoins en Transport et Horaires

Enfin, certains participants ont évoqué des problématiques liées au transport et aux horaires. Ils ont souligné le besoin de plus de bus et d'horaires de bus adaptés aux horaires scolaires. Cela reflète les difficultés que rencontrent de nombreux élèves pour se rendre à l'école et en revenir, en particulier dans les zones rurales.

Un participant a exprimé sa préoccupation en déclarant : « *Plus de bus, des horaires de bus adaptés aux horaires scolaires* » (lycée Marie Reynoard à Villard-Bonnot - Isère). Cette demande met en évidence l'importance du transport pour garantir que tous les élèves aient un accès équitable à l'éducation.

Besoin en Expansion et en Construction de Nouveaux Bâtiments

De nombreux participants ont exprimé leur préoccupation concernant le manque d'espace dans leurs écoles et ont appelé à la construction de nouveaux bâtiments ou à l'expansion de ceux existants. Ces préoccupations peuvent être illustrées par les exemples suivants :

- « *Des nouvelles salles de classe pour remplacer les préfabriqués* » (lycée Victor Hugo Valence - Drôme). Cette demande souligne l'insuffisance des locaux actuels et la nécessité de créer de nouvelles salles pour accueillir les élèves.
- « *Création d'un gymnase à partager avec le lycée Prévert de Fontaine sur le terrain des anciens ateliers* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère). Cette suggestion met en avant le besoin d'infrastructures sportives adéquates pour les élèves, ce qui est essentiel pour leur épanouissement physique et mental.

Ces problématiques révèlent la pression exercée sur les établissements scolaires en raison de l'augmentation du nombre d'élèves ou de l'obsolescence des installations existantes. Les investissements dans de nouveaux bâtiments ou dans l'agrandissement des bâtiments actuels sont nécessaires pour répondre à ces défis.

Besoin en Matériel et Équipement Informatique

Les besoins en matériel et en équipement informatique ont également été une préoccupation fréquemment soulevée par les participants. L'importance de disposer d'ordinateurs modernes et de logiciels à jour pour l'enseignement et l'apprentissage a été mise en avant. Voici quelques exemples de ces préoccupations :

- « *Équiper l'ensemble des classes de matériel informatique performant* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère). Cette demande indique le besoin d'accéder à des ressources informatiques de qualité pour faciliter l'enseignement et la recherche.
- « *Un vrai porche ombragé et imperméable pour la cour* » (lycée Victor Hugo Valence - Drôme). Bien que cela puisse ne pas sembler directement lié à l'informatique, cela suggère que les élèves ont besoin d'espaces extérieurs équipés pour pouvoir travailler en ligne et utiliser leurs appareils électroniques en toute saison.

L'accent mis sur l'équipement informatique reflète la réalité de l'enseignement moderne, où la technologie joue un rôle essentiel. Pour que les élèves soient correctement préparés à l'avenir, il est impératif de leur fournir un accès adéquat à l'informatique et à Internet.

Problématiques liées à la Sécurité et à l'Accessibilité

La sécurité et l'accessibilité des écoles sont des préoccupations essentielles pour garantir un environnement d'apprentissage sûr et inclusif. Les participants ont soulevé plusieurs problématiques liées à ces aspects, comme en témoignent les exemples suivants :

- « *Des agents pour l'entretien* » (lycée Jean Monnet à Yzeure - Allier). Cette demande souligne l'importance d'avoir suffisamment de personnel pour maintenir la propreté et la sécurité des locaux scolaires.
- « *Des toilettes pour tous est le plus critique* » (Lycée René Cassin à Tarare - Rhône) Cette préoccupation met en avant le besoin de toilettes accessibles à tous, y compris aux personnes à mobilité réduite, pour assurer l'inclusion et le confort de tous les élèves.
- « *Des travaux de sécurité et de sécurisation des abords du lycée.* » Cette demande insiste sur la nécessité de créer un environnement sécurisé autour de l'établissement pour protéger les élèves et le personnel.

Ces problématiques soulignent l'importance de créer des écoles sécurisées et accessibles pour tous, en mettant l'accent sur l'hygiène, les équipements de base et la protection des élèves et du personnel.

Problématiques liées à l'Environnement et à l'Écologie

L'environnement et l'écologie sont des préoccupations de plus en plus importantes dans l'enseignement. Les participants ont exprimé des inquiétudes concernant l'impact environnemental des écoles et ont appelé à des mesures pour réduire cet impact. Voici quelques exemples de ces préoccupations :

- « *Rénovation énergétique indispensable* » (lycée Alexandre Bérard à Ambérieu - Ain) Cette demande met en avant l'importance de réduire la consommation d'énergie et de rendre les bâtiments scolaires plus respectueux de l'environnement.
- « *Aménager davantage d'espaces conviviaux pour les élèves dans des endroits couverts* » (lycée Jean Monnet à Yzeure - Allier) Cette préoccupation peut être liée à la création d'espaces verts ou d'espaces extérieurs écologiques, favorisant le bien-être des élèves.
- « *Création d'un plateau pour les sections travaux publics de salle de cours adaptées pour tout les enseignements* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère). Cette demande peut également être interprétée comme une nécessité de moderniser les infrastructures scolaires pour les rendre plus écologiques.

Ces problématiques reflètent la sensibilisation croissante à l'environnement et à la durabilité, ainsi que le désir de créer des écoles qui contribuent activement à la protection de la planète.

Problématiques liées au Dialogue avec les Autorités Régionales

Le dialogue entre les établissements scolaires et les autorités régionales est un aspect crucial pour assurer la satisfaction des besoins éducatifs. Les participants ont évoqué plusieurs problématiques liées à ce dialogue, comme en témoignent les exemples suivants :

- « *Faire en sorte qu'un vrai dialogue ait lieu entre la Région et les lycées* » (lycée Jean Monnet à Yzeure - Allier). Cette demande met en avant la nécessité d'établir une communication efficace et réciproque entre les écoles et les autorités régionales pour garantir une prise en compte adéquate des besoins spécifiques.
- « *Mettre aux normes environnementales les nouveaux ateliers de peinture* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère). Cette préoccupation peut être interprétée comme une demande de soutien financier et technique de la part des autorités régionales pour améliorer les installations éducatives.
- « *Revenir sur le système de gestion du parc informatique par prestataire de service* » (lycée Jean Monnet à Yzeure - Allier). Cette demande suggère que les écoles souhaitent avoir un certain contrôle sur leurs ressources et installations, plutôt que de dépendre entièrement de tiers.

Ces problématiques soulignent la nécessité d'une collaboration étroite entre les écoles et les autorités régionales pour garantir que les besoins spécifiques des établissements scolaires soient pris en compte de manière appropriée.

Problématiques liées aux Lycées Professionnels et Techniques

Les lycées professionnels et techniques ont des besoins spécifiques en termes d'équipements et d'infrastructures. Les participants ont exprimé des préoccupations liées à ces besoins, comme en témoignent les exemples suivants :

- « *Équiper l'ensemble des classes de matériel informatique performant* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère). Cette demande met en évidence le besoin d'équipements spécialisés pour les programmes d'enseignement technique.

- « *Maintenir à niveau les équipements des plateaux techniques* » (lycée Roger Deschaux à Sassenage - Isère) Cette préoccupation reflète l'importance de maintenir et de mettre à jour régulièrement les installations nécessaires à l'enseignement technique.

Ces problématiques mettent en lumière les besoins particuliers des lycées professionnels et techniques, qui nécessitent des investissements spécifiques pour assurer la qualité de l'enseignement et des formations proposées.

Récapitulation des Principales Problématiques

L'ensemble des réponses des participants à la réunion met en évidence plusieurs problématiques récurrentes dans les établissements scolaires de la région. Voici les principales problématiques identifiées :

1. **L'état des infrastructures et des bâtiments** : De nombreux participants ont exprimé des inquiétudes quant à l'état de dégradation de leurs écoles. Cela comprend des problèmes d'isolation, de chauffage, de vétusté des bâtiments, de fuites d'eau, et de problèmes liés aux fenêtres et aux portes. Les élèves et le personnel subissent des conditions d'apprentissage et de travail difficiles en raison de ces problèmes structurels.
2. **Besoin d'investissements** : Les écoles réclament des investissements significatifs pour rénover leurs infrastructures, notamment en matière d'isolation, de chauffage, d'équipements informatiques, de salles de classe et d'espaces communs. Ils estiment que ces investissements sont essentiels pour garantir un environnement éducatif approprié.
3. **Dialogue avec les autorités régionales** : Les participants souhaitent établir un dialogue plus efficace avec les autorités régionales. Ils demandent une meilleure prise en compte de leurs besoins, une réponse aux courriers, et la prise en compte des spécificités de chaque établissement.
4. **Lycées professionnels et techniques** : Les lycées professionnels ont des besoins spécifiques en termes d'équipements et d'infrastructures, notamment dans les domaines de l'informatique, de la technologie et des installations sportives. Les participants appellent à des investissements pour répondre à ces besoins.
5. **Gestion des ressources** : Certains participants ont exprimé des préoccupations concernant la gestion des ressources, notamment en ce qui concerne les contrats avec des prestataires de services. Ils souhaitent un plus grand contrôle sur leurs ressources.

Recommandations clés

Sur la base de ces problématiques, voici quelques recommandations clés pour améliorer les écoles et l'enseignement dans la région :

1. **Investissements prioritaires** : Les autorités régionales devraient accorder la priorité aux investissements visant à rénover les infrastructures des écoles, en mettant l'accent sur l'isolation, le chauffage, les équipements informatiques et les espaces communs.
2. **Communication renforcée** : Il est essentiel d'améliorer la communication entre les écoles et les autorités régionales. Cela peut passer par la nomination de représentants de la région au sein des conseils d'administration des écoles et une réponse rapide aux préoccupations des établissements.
3. **Répondre aux besoins des lycées professionnels** : Les lycées professionnels et techniques doivent recevoir des investissements spécifiques pour leurs programmes d'enseignement, y compris l'achat d'équipements techniques modernes et la création d'infrastructures sportives adéquates.
4. **Gestion des ressources** : Les écoles devraient avoir un certain contrôle sur la gestion de leurs ressources, notamment en ce qui concerne les contrats avec des prestataires de services. Une approche plus personnalisée peut répondre aux besoins spécifiques de chaque établissement.

5. **Suivi régulier** : Les autorités régionales devraient mettre en place un suivi régulier de l'état des écoles et des progrès réalisés dans la résolution des problématiques identifiées. Cela garantirait une amélioration continue.

Conclusion

Les écoles de la région sont confrontées à des défis importants liés à l'état de leurs infrastructures, aux besoins spécifiques des lycées professionnels et techniques, à la communication avec les autorités régionales, à la gestion des ressources et aux investissements nécessaires pour garantir un environnement éducatif de qualité. En répondant à ces préoccupations et en mettant en œuvre les recommandations clés, il est possible d'améliorer significativement les écoles et l'enseignement dans la région, créant ainsi un meilleur environnement pour les élèves et le personnel éducatif.

Analyse de la tonalité des réponses

Voici une analyse des tonalités présentes dans les réponses fournies lors de la réunion :

Tonalité négative :

- Plusieurs réponses expriment un mécontentement ou une insatisfaction quant à l'état actuel de l'établissement. Les participants semblent frustrés par les problèmes non résolus et l'absence de travaux de rénovation.
- Certains participants expriment des préoccupations concernant la sécurité, notamment en ce qui concerne les portails de sécurité jugés inutiles.
- Il y a des allusions à des dépenses jugées inappropriées, comme les dépenses liées à la sécurisation de l'établissement.
- Des commentaires négatifs sont formulés à l'égard de la propagande climatique perçue comme déplacée.

Tonalité neutre :

- Certaines réponses se contentent de faire des constats factuels sur l'état des bâtiments, les besoins en rénovation ou les équipements manquants. Ces commentaires ne montrent pas d'émotions fortes.

Tonalité positive :

- Quelques participants expriment leur reconnaissance envers les actions entreprises par la région ou les autorités compétentes pour améliorer la situation de l'établissement.
- Certains commentaires sont formulés de manière constructive, en proposant des solutions ou des idées pour résoudre les problèmes mentionnés.

Il est important de noter que la tonalité des réponses peut varier en fonction des opinions individuelles et des expériences personnelles des participants. La tonalité négative prédomine, ce qui indique un certain niveau de mécontentement et de préoccupation parmi les personnes présentes à la réunion.

Fréquence des Problématiques

La fréquence des problématiques identifiées dans les réponses varie, mais certaines sont plus courantes que d'autres. Voici la fréquence des principales problématiques exprimées par les participants :

1. **L'état des infrastructures et des bâtiments** : Cette problématique a été mentionnée dans la majorité des réponses. Les participants ont soulevé des préoccupations concernant l'isolation

inadéquate, le chauffage défaillant, les fuites d'eau, les problèmes de fenêtres et de portes, et la vétusté des bâtiments.

2. **Besoin d'investissements** : La nécessité d'investissements significatifs pour rénover les infrastructures a été largement soulignée. Cela comprend des investissements dans l'isolation, le chauffage, les équipements informatiques, les salles de classe et les espaces communs.
3. **Communication avec les autorités régionales** : De nombreux participants ont exprimé le besoin d'une meilleure communication avec les autorités régionales. Ils souhaitent que leurs préoccupations soient entendues et que des mesures concrètes soient prises en réponse.
4. **Lycées professionnels et techniques** : Les lycées professionnels et techniques ont des besoins spécifiques en termes d'équipements et d'infrastructures. Les participants ont demandé des investissements pour répondre à ces besoins, notamment dans les domaines de la technologie et des installations sportives.
5. **Gestion des ressources** : Certains participants ont abordé des questions liées à la gestion des ressources, notamment en ce qui concerne les contrats avec des prestataires de services. Ils souhaitent un plus grand contrôle sur leurs ressources.

Conclusion

L'analyse des réponses révèle une grande variété de problématiques exprimées par les participants, allant de l'état des infrastructures à la communication avec les autorités régionales, en passant par les besoins spécifiques des lycées professionnels. Bien que certaines réponses aient adopté une tonalité négative, la majorité des participants ont exprimé leurs préoccupations de manière constructive et ont appelé à des actions concrètes. En se concentrant sur les problématiques les plus courantes et en répondant aux recommandations clés, il est possible d'améliorer significativement les écoles de la région et de créer un environnement éducatif de qualité pour les élèves et le personnel éducatif.