

Lycée Astier

Aubenas (Ardèche)

3,97/10

Le lycée Astier est situé en contrebas de la ville d'Aubenas sur la rive droite de l'Ardèche à proximité du quartier de Pont d'Aubenas, à proximité du collège Roqua et de plusieurs équipements sportifs (piscine d'Aubenas "l'Hippocampe", gymnase Roqua, base de kayak sur l'Ardèche). Depuis le lycée, Aubenas est accessible par un chemin muletier très pentu (15 minutes à pied environ); aucune voie vélo ne permet de relier simplement le lycée à la ville ou à la zone commerciale située à proximité, ni à la voie verte qui dessert la vallée de l'Ardèche au sud et qui s'arrête à 5 km de la ville. Une voie verte arrive du nord de Lalevade d'Ardèche et Labegude à 50 m du lycée, mais aucune signalisation ne l'indique. Elle est très peu empruntée par les lycéens. Une autre voie vélo fait un très grand détour par une autre rive de l'Ardèche pour relier la zone commerciale, mais le détour étant trop important, elle est également très peu empruntée.

Il s'agit d'un lycée polyvalent où coexistent un lycée professionnel axé sur l'artisanat et l'industrie (ébénisterie, serrurerie métallerie, menuiserie aluminium verre, procédés industriels, usinage), une filière de soins à la personnes, un lycée technologique et des filières générales scientifiques (sciences de l'ingénieur) et artistique (bac arts appliqué). Le lycée propose également une formation post bac (BTS système numérique) et des élèves du GRETA, souvent accueillis dans les mêmes classes que les élèves du lycée professionnel.

Selon le rectorat, le lycée accueille 608 élèves dont 453 garçons et 155 filles, 387 élèves en demi pension. L'internat propose 150 places.
IPS : 113,4 pour la voie générale et 89,3 pour la voie professionnelle

1. Le lycée d'après l'exécutif du conseil régional

a. État du lycée selon l'audit 2020

Lycée Astier (Aubenas) 2020

- façades: menuiseries bois en très mauvais état → remplacement
- Écaillage de la façade béton → réfection façade
- 3ème étage du bât B désaffecté et peintures/sols/faux-plafond vieillissant dans la plupart des locaux → rénovation intérieur des locaux

b. Promesses du plan Marshall et SPSI

Une partie des travaux initiés dans le plan Marshall (2016-2021) portant sur la rénovation et l'isolation de façades, ne sont pas achevés. Seuls les travaux d'accessibilité (1 850 000€ du premier plan) ont été achevés.

1 130 000€ ont été affectés au 31 déc 2022 (AP) aux travaux du lycée Astier : en septembre 2023, 800 000 € pour l'isolation et la rénovation des façades + 100 000€ ont été votés en commission permanente.

Le SPSI 2022-2030 ne mentionne aucuns travaux pour ce lycée.

2. La réalité du lycée

a. Analyse quantitative de la Mission Lycées

Le lycée Astier est l'un des plus mal notés de la Mission Lycées. Avec une moyenne de 3,97 sur 10, il occupe l'avant-dernière place des lycées analysés, juste avant le lycée du Bugey dans l'Ain.

31 questionnaires ont été en partie remplis, 16 questionnaires sont complets. 21 questionnaires sur 31 ont été remplis par des lycéens et lycéennes, les autres par des professeurs ou agents. Nous avons également mené des entretiens avec des professeurs du lycée, dont certains en poste depuis plus de dix ans, ce qui a permis de préciser de nombreux points et mettre les rénovations successives en perspective.

La partie administration, cantine a été rénovée récemment, les internats ont également été en partie rénovés il y a quelques années. Pour autant toutes les zones du lycée sont signalés comme problématiques dans les questionnaires : Ateliers | CDI | Salle informatique | Restaurant scolaire | Internats | Couloirs | Salles de classe | Laboratoires (sciences) | Cour et espaces extérieurs | Vie scolaire | Foyers | Salle de permanence | Toilettes | Maison des lycéens

Les cases le plus souvent cochées : Il y a eu des fuites d'eau / infiltrations d'eau | Les radiateurs ne fonctionnent pas / ne peuvent pas être réglés | J'ai eu trop froid cet hiver pour travailler / passer des examens | J'ai eu trop chaud cet été pour travailler / passer des examens | Les fenêtres laissent passer l'air froid / sont cassées | Les fenêtres n'ont pas de stores / rideaux / volets | Les salles de classes sont trop petites ou trop peu nombreuses | Le matériel informatique n'est pas efficace | Ateliers / salles informatiques / laboratoires mal équipés

b. Analyse qualitative de la Mission Lycées

Les retours des élèves sont assez unanimes pour signaler des problèmes liés à la vétusté assez avancée. L'enquête montre que les lycéens sont extrêmement préoccupés par l'état de leur lycée.

Les personnes qui ont répondu à l'enquête estiment que le lycée est mal isolé : les fenêtres (simple vitrage) ne sont pas étanches, certaines n'ouvrent pas. Il fait froid dans les salles l'hiver, chaud l'été, ce qui rend les conditions d'études et d'examen difficiles. A noter des fenêtres sans store extérieur, ni rideau intérieur ou avec des rideaux en très mauvais état. Le matériel informatique pose visiblement problème. Des ordinateurs très longs à allumer, plusieurs ordinateurs de plus de 7 ans dans des sections d'enseignements techniques ou industrielles, des logiciels inadaptés et notamment l'espace numérique de travail qualifié par un professeur de « *non intuitif, non adapté* ». Celui-ci avait renoncé à l'utiliser.

Un lycéen note que « *Les portiques, malgré leurs prix de 300 000 €, ne fonctionnent pas ce qui pousse la direction à ouvrir le grand portail. Les toilettes des hommes sont dans un état lamentable, idem pour les couloirs. Pour ce qui est de la salle de travail, on nous l'a enlevé au profit d'une plus grande vie scolaire* »

Un autre lycéen semble réellement inquiet de l'état de son lycée : « *les fenêtres peuvent nous tomber dessus, et les murs «porteurs» sont MOUS. Nous avons aussi une fuite dans le self, et de la moisissure.* »

Le problème des murs est précisé dans un autre questionnaire. Un lycéen demande au président de région de « *restaurer les établissements car on ne peut pas travailler dans de bonne conditions si les murs bougent et aussi les infiltrations d'eau* »

Un autre lycéen note deux exemples de l'état problématique du lycée : « *Simple vitrage datant de la construction du bâtiment, toutes les salles de classes - Peintures des couloirs complètement délabrées, ou refaites partiellement* »

Un lycéen a posté une photo montrant des infiltrations dans un plafond et précise « Une photo n'est pas suffisante pour décrire l'état du lycée mais celle ci est la plus parlante (il faut imaginer que le lycée dans son entièreté est à l'image de cette photo) »



Un lycéen répondant à la question « que demanderiez vous au président de région ? » : « Je vous en supplie, améliorez nos conditions d'apprentissage parce que c'est vraiment plus possible. Le seul bâtiment qui est rénové, chauffé et climatisé, c'est celui de l'administration. »

Murs porteurs dégradés

Un professeur du lycée professionnel, lors d'un entretien individuel précise

« Les murs porteurs de certaines salles de classe qui prolongent les poteaux porteurs et soutiennent des poutres de très grande portée, se fissurent. C'est inquiétant, car nous sommes en zone sismique niveau 2, et je ne pense pas qu'on puisse garantir que le lycée tienne en cas de tremblement de terre, comme au Teil en 2019. Je ne sais pas si ces murs fissurés sont en mesure de soutenir la dalle de béton en cas de séisme. Nous espérons que des ingénieurs béton mandatés par la Région sont passés pour diagnostiquer le problème, mais nous n'en avons pas été informés »

Fenêtres

Ce même professeur précise « Les fenêtres sont des fenêtres simple vitrage en huisserie bois qui datent de la construction des bâtiments dans les années 60. Les huisseries bois ont travaillé et laissent passer l'air. Il y a parfois des carreaux cassés. Les travaux sont très compliqués sur ces fenêtres car elles sont fixées par du mastic amianté et toute intervention implique un désamiantage préalable. Par conséquent, aucun travaux n'est effectué. »

Portes :

Selon un professeur « plusieurs de salles de classe ne sont pas aux normes de sécurité, les portes de secours sont bloquées. Elles sont débloquentes uniquement lors des visites de la commission de sécurité. Ce sont des portes anciennes qui impliquent des risques d'infraction mais en cas d'incendie ou de mouvement de panique cela pose véritablement problème. Il a été question d'installer des portes de secours, mais pour l'instant rien n'a été fait »

Il évoque aussi les portes coupe-feu « Les portes coupes feu battantes sont dépourvues de hublot ou fenêtre, les élèves les poussent du pied comme des portes de « saloon », sans voir s'il y a des personnes derrière. Ces portes doivent être remplacées par des portes permettant une visibilité dans les couloirs. Et elles doivent être plus nombreuses. Les jours de vent, un fort courant d'air peut parcourir certains couloirs qui ne sont pas compartimentés, et refroidir le bâtiment. »

Concernant les portes du hall principal :

« Dans le bâtiment administratif qui a été rénové, les portes installées sont des portes à frappe, mais aucun sas n'a été prévu, ni de portes coulissantes automatiques. Or lors des entrées et sorties des élèves, la fréquentation serait importante. Alors, plutôt que de faire passer les élèves par ces portes, il a été décidé de leur faire faire un détour à pied de 3 minutes pour rejoindre leurs cours, seuls les professeurs peuvent passer par ce hall. C'est une erreur de conception. On a fait une économie incompréhensible sur ces portes, ce qui complique la vie à l'ensemble des élèves.»

Absence de ventilation contrôlée et de lumière naturelle

Le lycée ne dispose d'aucune VMC, encore moins de VMC double flux. L'aération des salles se fait par l'ouverture des fenêtres ou portes donnant sur l'extérieur quand celles-ci ne sont pas bloquées (cf. infra) ou inexistantes.

Les ateliers « MAV » (Menuiseries, Alu, Verre), « ébénisterie » et « technicien d'usinage », ne disposent pas de fenêtres. Outre les difficultés à aérer ces espaces, le seul apport de lumière naturelle est assuré par des hublots fixes au plafond (skydomes dépolis). Des élèves suivent des sessions de cours de 4h dans ces locaux et passent 10h par semaine dans ces ateliers sans fenêtre.

En l'absence de VMC, l'aération des espaces pose problème.

Lors d'un entretien individuel, un professeur souligne « Nous aérons les salles des classes en ouvrant les fenêtres, mais il n'est pas toujours possible de faire un courant d'air. Alors l'air stagne. » Il précise que selon les espaces les pollutions sont particulièrement agressives : « quand on entre dans l'atelier d'électrotech, on sent une forte odeur de plastique, à la limite du supportable, puis on s'habitue, mais les élèves étudient dans une atmosphère nocive pour leur santé. C'est une vraie question de santé publique. Les lycéens passent 3 ans au lycée et c'est déjà problématique, particulièrement à leur âge, mais certains professeurs y passent 30 ou 40 années et des maladies professionnelles peuvent être ainsi déclenchées, mais elles ne sont pas détectées en l'absence de visites médicales...»

Ce problème est particulièrement fort durant les périodes chaudes, de plus en plus longues en sud Ardèche :

« L'air n'est pas renouvelé pendant les période chaude (mai juin septembre), Les locaux sont chauds et non ventilés. On respire un air vicié. Dans les ateliers de productique ça sent l'huile, dans les ateliers électrotechnique, le plastique qui chauffe. Ce sont des polluants résiduels, des polluants au long cours. Il faudrait une ventilation mécanique globale de ces ateliers. »

Toits et solarisation

Des panneaux solaires ont été installés, il y a déjà plusieurs années, sur les toits des ateliers, mais certains sont à l'ombre une partie de la journée (masque solaire) et leur orientation n'est pas optimale. Les trois bâtiments du lycées ont des toits plats, des fuites d'eau sont signalées



Légende : Dans l'atelier Menuiserie Aluminium Verre", un seau recueille l'eau qui tombe d'une fuite dans le toit.

Chauffage

Le chauffage est assuré par une chaufferie à bois déchiqueté, installée dans le bâtiment des ateliers, qui alimente également la piscine intercommunale « l'Hippocampe ».

Rénovations et consultation des usagers

Un professeur précise, lors d'un entretien individuel, « les rénovations se font petits morceaux par petits morceaux, on ne comprend pas pourquoi. Parfois certains chantiers s'arrêtent sans être terminés. Les travaux qui se font sont des travaux de mise en conformité (accès PMR). Pour le reste, nous attendons depuis des années. Malgré les promesses, rien n'est fait. »

Cet enseignant souligne la nécessité de concerter avec les usagers avant de faire les travaux de rénovation.

« Des architectes viennent et font des projets qui ne sont pas en cohérence avec nos besoins. Ils rencontrent le chef des travaux, mais pas les professeurs ou les élèves qui vivent au quotidien dans les locaux et ont une connaissance fine des problèmes. »

A noter, le lycée propose des formations dans le secteur du bâtiment (menuiseries aluminium verre, ...). Il existe chez les professeurs et les élèves une vraie sensibilité à ces questions, qui gagneraient à être débattues.

Accessibilité modes doux

- Un parking vélo couvert est installé à l'entrée du lycée dans un bâtiment béton récent, construit en même temps que les tourniquets de sécurité, accessible avec la carte du lycée. Les élèves ne l'utilisent pas par crainte de vol, car les vélos ne sont pas visibles des zones surveillées.
- Mauvaise signalisation vers la voie verte nord et mauvaise connexion piétonne et vélo avec la ville. Le chemin des ânes qui monte à Aubenas est mal entretenu, non éclairé.

Abord du Lycée, Parking

Le lycée dispose d'un parc arboré apprécié des élèves. Avec deux tables de ping pong, un filet de volley-ball, un panier de basket et un espace utilisé pour jouer aux boules. Ce parc doit être conservé, on peut envisager la plantation d'arbres fruitiers dont les fruits arrivent à maturité en période scolaire.

Le parking du lycée est plus problématique. Il s'y croisent des bus, des voitures, des piétons sans que les chemins, sens de circulations et passages piétons y soient précisément marqués et définis. Cet espace, accidentogène, devrait être mieux aménagé.

3. Recommandations

- Installation de VMC double flux dans les locaux (Urgence : santé publique),
- Installation de portes de secours, déblocage des portes de secours condamnées,
- Assurer l'accès à des ordinateurs non obsolètes,
- Changement des menuiseries,
- Isolation des façades,
- Isolation des toits et installation de panneaux photovoltaïques,
- Rénovation intérieure,
- Dans la cadre d'une rénovation globale, envisager de construire un bâtiment tampon en bois pour accueillir les usagers de chaque bâtiment durant leur rénovation. Ce bâtiment neuf pourrait ensuite être utilisé pour y installer les ateliers.
- Envisager la possibilité de démolir, sans le réhabiliter, le bâtiment atelier ou une partie de ce bâtiment des années 60 en béton de plain pied et fissuré (examen coût/impact carbone, mise en conformité aux normes sismiques.) Les ateliers seraient installés dans un bâtiment ossature et bardage bois neuf modulable. (cf infra, bâtiment tampon),
- Assurer une connexion en mobilité douce avec le centre ville d'Aubenas. Rénovation éclairage et signalisation du chemin des ânes pour monter en ville à pied,
- Assurer la connexion avec les voies vertes existantes. Créer une voie vélo qui passe par l'ancienne voie de chemin de fer au Sud pour accéder à la zone commerciale puis rejoindre la voie verte du sud de la vallée de l'Ardèche qui s'arrête pour l'instant à 5 km d'Aubenas mais doit être prolongée.
- Mettre en place une signalisation et une promotion de la voie verte nord. Installer un parking vélo avec les vélos visibles, dans un endroit passant et surveillé,
- Proposer une vraie concertation avec les usagers du lycées (professeurs, agents, lycéens) avant de conduire les travaux de rénovation globale très attendus.